

**1η ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ 2013 της ΟΛΟΜΕΛΕΙΑΣ των Εθνικών Κέντρων Europass,  
Γκρόνινγκεν, 6-7 Μαΐου 2013**

Τη Δευτέρα 6 και την Τρίτη 7 Μαΐου 2013, πραγματοποιήθηκε στο Γκρόνινγκεν (Ολλανδία) η 1<sup>η</sup> ετήσια συνάντηση της ολομέλειας των δικτύων Europass. Την Ελλάδα εκπροσώπησε η Όλγα Κωνσταντοπούλου από το NEC Ελλάδας.

Πριν την επίσημη έναρξη των εργασιών, οι συμμετέχοντες πήραν μέρος σε 4 ομάδες εργασίας, που διεξήχθησαν παράλληλα. Συζητήθηκαν τρέχοντα θέματα σχετικά με τις ενέργειες και τις δεσμεύσεις που έχουν αναλάβει τα μέλη των ομάδων αυτών. Η Ελλάδα συμμετείχε στην πρώτη ομάδα εργασίας, υπεύθυνη για την επικοινωνία και την προώθηση της δράσης. Η ομάδα αποφάσισε τη δημιουργία βίντεο, καθώς και τη διεξαγωγή διαγωνισμού για την περαιτέρω προώθηση των εγγράφων Europass. Έπαθλα του διαγωνισμού, σε εθνικό επίπεδο, θα είναι η χορήγηση κουπονιών για την αγορά προϊόντων από την apple). Φυσικά, θα υπάρχουν συγκεκριμένες προϋποθέσεις: δημιουργικότητα, αποτελεσματικότητα, πρωτοτυπία, παρουσίαση, προώθηση των εγγράφων σύμφωνα με τον κοινό στόχο, κλπ. Ο διαγωνισμός θα μπορούσε να έχει διάρκεια από το Σεπτέμβριο έως το Δεκέμβριο κάθε έτους.

Η δεύτερη ομάδα εργασίας στην οποία συμμετείχε το Εθνικό Κέντρο Ευρωδιαβατηρίου, με μέλη από Ισπανία, Ιταλία, Κύπρο και Πορτογαλία, συναντήθηκε για να συζητήσει τα επόμενα βήματα υλοποίησης των δράσεων που αποφασίστηκαν την προηγούμενη χρονιά, όταν δημιουργήθηκε το δίκτυο των Εθνικών Κέντρων Ευρωδιαβατηρίου των Μεσογειακών χωρών. Οι εταίροι έθεσαν το θέμα της συνάντησης στην Αθήνα, τον Ιούλιο του 2013, και έκαναν ένα προσχέδιο της ατζέντας. Μοιράστηκαν αρμοδιότητες και το κάθε μέλος ανέλαβε να εργαστεί πάνω στο κομμάτι που του ανατέθηκε.

Μετά το μεσημεριανό διάλειμμα, τα μέλη των Εθνικών δικτύων συγκεντρώθηκαν στην Αίθουσα τελετών του Πανεπιστημίου του Γκρόνινγκεν, όπου τους υποδέχτηκε ο **Pedro CHAVES** (European Commission DG EAC) και ο διευθυντής του Europass της Ολλανδίας, **Dik van der WAL**. Ο Dik van der Wal καλωσόρισε τους παρευρισκόμενους και έκανε μια σύντομη παρουσίαση της πόλης του Γκρόνινγκεν. Στάθηκε ιδιαίτερα στο γεγονός ότι το 25% των κατοίκων της πόλης είναι φοιτητές, ενώ το 50% είναι νέοι κάτω των 35 ετών, γεγονός που αναπτύσσει την κινητικότητα και, κατά συνέπεια, τη χρήση των εγγράφων Europass.

Το λόγο, στη συνέχεια, πήρε ο **Rob KERSTENS**, από τη Γενική Διεύθυνση της DUO – Διεύθυνση Εκπαίδευσης Αλλοδαπών του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού και Επιστημών της Ολλανδίας, φορέας ο οποίος συντονίζει τις δράσεις του Europass. Καλωσόρισε, με τη σειρά του, τους προσκεκλημένους και περιέγραψε τις δράσεις του Europass στην Ολλανδία.

Ακολούθησε ο **Robert WAGENAAR**, Διευθυντής του Τμήματος Καλών Τεχνών του Πανεπιστημίου του Γκρόνινγκεν και επικεφαλής της Ολλανδικής ομάδας για τη διάσκεψη της Μπολόνια. Καλωσόρισε τους παρευρισκόμενους και παρουσίασε την ιστορία του Πανεπιστημίου του Γκρόνινγκεν. Αναφέρθηκε στο Παράρτημα Διπλώματος και στη σημασία του ως συνοδευτικού του πτυχίου εγγράφου. Μίλησε, επίσης, και για τα μαθησιακά

αποτελέσματα, τις δεδηλωμένες δηλαδή γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που μπορούν να αποκτηθούν σε διάφορα μαθησιακά περιβάλλοντα. Η χρήση των μαθησιακών αποτελεσμάτων διαμορφώνει ολοένα και περισσότερο την ευρωπαϊκή πολιτική και πρακτική στον τομέα της εκπαίδευσης και κατάρτισης. Τα μαθησιακά αποτελέσματα προσδοκείται ότι θα επιτρέψουν την ευκολότερη κατανόηση των επαγγελματικών προσόντων, θα καταστήσουν πιο υπεύθυνους τους φορείς παροχής επαγγελματικών προσόντων και θα προαγάγουν την ενεργό μάθηση. Αυτό θα εξαρτηθεί από τον ορισμό και την εφαρμογή των μαθησιακών αποτελεσμάτων, αλλά λύση που να καλύπτει όλες αδιακρίτως τις περιπτώσεις δεν υπάρχει: τα μαθησιακά αποτελέσματα πρέπει να προσδιορίζονται και να περιγράφονται με προσοχή ώστε να είναι τα κατάλληλα για τον συγκεκριμένο σκοπό.

Οι ρυθμίσεις για τη διασφάλιση της ποιότητας πρέπει να παρακολουθούν κριτικά και να βελτιώνουν συστηματικά τον τρόπο με τον οποίο χρησιμοποιούνται τα μαθησιακά αποτελέσματα. Πρέπει να επικεντρώνονται στο ενδεδειγμένο επίπεδο λεπτομέρειας, στην ισορροπία μεταξύ γενικών και ειδικών δεξιοτήτων, και στο βαθμό στον οποίο οι περιγραφικοί δείκτες των πλαισίων επαγγελματικών προσόντων μπορούν να αξιολογηθούν ή όχι. Είναι επίσης αναγκαίο να αξιολογηθεί η επίδραση των περιγραφικών δεικτών μαθησιακών αποτελεσμάτων στη διδασκαλία και την κατάρτιση και να εξεταστεί το αποτέλεσμά τους στη μαθησιακή διαδικασία αυτή καθαυτή.

Η ποιότητα των μαθησιακών αποτελεσμάτων πρέπει συνεπώς να διασφαλιστεί συστηματικά σε πολλά επίπεδα: προσδιορισμός των περιγραφικών δεικτών για τα πλαίσια επαγγελματικών προσόντων· ορισμός των προτύπων ποιότητας· συγγραφή προγραμμάτων σπουδών· και συμφωνία επί των προτύπων αξιολόγησης.

Στη συνέχεια, ο **Koen NOMDEN** (European Commission DG EAC) πήρε το λόγο και μίλησε για τις πρόσφατες εξελίξεις στο χώρο της εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης στην Ευρώπη.

#### 1. Ανασχεδιασμός της εκπαίδευσης

Είναι απαραίτητο να αναλογιστούμε τα επαγγελματικά προσόντα που θα έχει ανάγκη η Ευρώπη το 2020 και να επενδύσουμε στον τομέα της εκπαίδευσης και κατάρτισης. Μόνο έτσι θα μπορέσει να τονωθεί η ανάπτυξη και η ανταγωνιστικότητα. Η συγκέντρωση δεξιοτήτων υψηλού επιπέδου στην ΕΕ είναι πολύ σημαντική για τη διαμόρφωση της μελλοντικής αγοράς εργασίας. Την τελευταία δεκαετία, η μαζική αύξηση της παγκόσμιας προσφοράς εργατικού δυναμικού με υψηλή ειδίκευση έχει θέσει την Ευρώπη σε δοκιμασία. Οι δουλειές που απαιτούν ανειδίκευτους εργάτες θα μειωθούν ακόμα περισσότερο, ενώ θα χρειάζονται όλο και περισσότερο εξειδικευμένοι εργάτες. Η ανεργία στην Ευρώπη έχει φτάσει το 23% και πλήττει ιδιαίτερα τους νέους. Πολλοί από αυτούς εγκαταλείπουν το σχολείο πριν ολοκληρώσουν τη βασική τους εκπαίδευση. Στόχος το ποσοστό αυτό να κατέβει κάτω από το 10% μέχρι το 2020. Η κατάσταση, πάντως, δεν είναι καλή αφού τα βασικά επίπεδα δεξιοτήτων (ανάγνωση, γραφή, κλπ.) λείπουν ακόμα από αρκετές χώρες. Πρέπει να βελτιωθούν και οι γλωσσικές δεξιότητες, καθώς επίσης και ο χειρισμός Η/Υ – αυτά διαφέρουν από χώρα σε χώρα. Μεγάλες διαφορές συναντάμε, ακόμα, και στην αρχική επαγγελματική κατάρτιση. Όσο για την εκμάθηση ενός επαγγέλματος μέσα από την εμπειρία στο χώρο εργασίας, αυτή είναι ακόμα άγνωστη – εκτός από τη Γερμανία.

#### 2. Δέσμη πακέτων εργασίας

Η ανεργία στους νέους αυξάνεται ραγδαία. Είναι αναγκαίο να παρθούν μέτρα και, μάλιστα, επειγόντως για νέους κάτω των 25 ετών, οι οποίοι πλήττονται ιδιαίτερα. Τα κράτη μέλη καλούνται να εντείνουν τις προσπάθειές τους σε θέματα που αφορούν στην:

- Ανάπτυξη επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης παγκόσμιου επιπέδου για να αυξηθεί η ποιότητα των επαγγελματικών δεξιοτήτων
- Προώθηση της μάθησης με βάση την εργασία, συμπεριλαμβανομένων υψηλής ποιότητας πρακτικής άσκησης, μαθητείας και διττών μοντέλων μάθησης που διευκολύνουν τη μετάβαση από τη μάθηση στην εργασία
- Προώθηση εταιρικών σχέσεων μεταξύ δημόσιων και ιδιωτικών φορέων (για να εξασφαλίζονται κατάλληλα προγράμματα σπουδών και παροχή κατάλληλων δεξιοτήτων)
- Προώθηση της κινητικότητας μέσω του προτεινόμενου προγράμματος Erasmus για όλους. Τα παραπάνω θέματα αυτά έχουν άμεση σχέση με τη δέσμη για την απασχόληση των νέων. Η δέσμη προτείνει νέα εργαλεία για την αντιμετώπιση της ανεργίας των νέων και για τη διευκόλυνση των μεταβάσεων μεταξύ σχολείου και εργασίας.

Θα πρέπει να προσφέρουμε σε αυτούς θέσεις εργασίας τις οποίες να μπορούν να επιλέξουν μέσα από μια μεγάλη γκάμα. Ο προϋπολογισμός 2014-2020 έχει μεριμνήσει για αυτό.

### 3. *Esco (European Skills/Competences, qualifications and Occupations)*

Τα online portals για εύρεση εργασίας συνήθως χρησιμοποιούν ένα σύστημα ταξινόμησης σε μία γλώσσα, γεγονός που καθιστά δύσκολη την ανταλλαγή δεδομένων και την εύρεση εργασίας σε χώρα του εξωτερικού.

Το ESCO θα ταυτοποιήσει και θα κατηγοριοποιήσει τις δεξιότητες και τα προσόντα με ένα συγκεκριμένο τρόπο, χρησιμοποιώντας συγκεκριμένη ορολογία σε όλες της γλώσσες της ΕΕ και μία φόρμα ανοιχτή η οποία να μπορεί να χρησιμοποιηθεί από το software τρίτων. Θα δώσει τη δυνατότητα στους χρήστες να ανταλλάσσουν Βιογραφικά και κενές θέσεις εργασίας οι οποίες είναι αποθηκευμένες σε διάφορα ηλεκτρονικά συστήματα.

Η πολυγλωσσική ταξινόμηση ESCO:

- Θα αποτελείται από τρεις αλληλένδετους πυλώνες που καλύπτουν θέσεις εργασίας, δεξιότητες, ικανότητες και προσόντα
- Θα συνδέεται με σχετικά διεθνή συστήματα, όπως το [NACE](#), το [ISCO](#) και το [EQF](#)
- Θα είναι προσιτό δωρεάν σε όλους τους εμπλεκόμενους μέσα από το portal (υπό κατασκευή) του ESCO.

### 4. *EQF*

Το EQF είναι ένα εργαλείο απαραίτητο προκειμένου να καταστούν διαφανή και συγκρίσιμα τα επαγγελματικά προσόντα σε όλη την Ευρώπη. Με σύστασή της, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή στις 20.12.2012 προτρέπει μέχρι το 2018 να έχουν θεσπιστεί, σύμφωνα με τις εθνικές συνθήκες και ιδιαιτερότητες και με τον τρόπο που κρίνει σκόπιμο η κάθε χώρα, ρυθμίσεις για την επικύρωση της μη τυπικής και άτυπης μάθησης που θα παρέχουν στα άτομα τη δυνατότητα:

α) να αποκτούν επικύρωση των γνώσεων, των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων που απέκτησαν μέσω μη τυπικής και άτυπης μάθησης

β) να αποκτούν πλήρη, ή μερική σειρά επαγγελματικών προσόντων με βάση τις επικυρωμένες εμπειρίες μη τυπικής και άτυπης μάθησης

Στις ρυθμίσεις επικύρωσής τους, τα κράτη μέλη μπορούν να δίνουν προτεραιότητα σε ορισμένους χώρους ή/και τομείς, ανάλογα με τις ανάγκες τους.

Η ανάγκη για την πλήρη αναγνώριση των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων – που έχουν αποκτηθεί όχι μόνο στο σχολείο, το πανεπιστήμιο και τα κέντρα επαγγελματικής κατάρτισης ή άλλους εκπαιδευτικούς φορείς αλλά και εκτός του τυπικού συστήματος είναι

μεγάλη. Με μια τέτοια συστηματική πιστοποίηση θα μπορούσαν να ξεκαθαριστούν ποιες δεξιότητες απονέμονται στο εργατικό δυναμικό της Ευρώπης:

- Διευκολύνοντας τον συνδυασμό δεξιοτήτων και αναγκών αγοράς, addressing skills shortages in growing sectors
- προωθώντας την καλύτερη μεταφορά δεξιοτήτων μεταξύ εταιρειών και φορέων
- βοηθώντας τους πολίτες να μετακινηθούν στην Ευρώπη για εργασία ή σπουδές

Η ημέρα έκλεισε με τον **J. BEERKNAMP** (Operating Director Traffic4You), ο οποίος έθεσε το ερώτημα αν η δράση Eurorpass θα μπορούσε να προωθηθεί μέσω μάρκετινγκ και κοινωνικών μέσων. Επεσήμανε ότι το Eurorpass στο Facebook έχει πολλά likes, παρόλο που λειτουργήσει πολύ πρόσφατα. Μετά από συζήτηση, οι εταίροι εξέφρασαν στην εμπιστοσύνη τους στα νέα μέσα κοινωνικής δικτύωσης - οι νέοι ενημερώνονται πλέον με αυτό τον τρόπο.

### Τρίτη 7 Μαΐου 2013

Η δεύτερη μέρα των εργασιών ξεκίνησε με την έγκριση της ατζέντας της συνάντησης. Στη συνέχεια, το λόγο πήρε ο **Pedro CHAVES**, ο οποίος ενημέρωσε τους εταίρους για την αξιολόγηση της δράσης του προγράμματος από εξωτερικούς συμβούλους.

Η αξιολόγηση έγινε σύμφωνα με τις παρακάτω αρχές:

α) σχετικότητα: οι στόχοι της δράσης και τα προϊόντα ταιριάζουν με τις προτεραιότητες της στρατηγικής για την Ευρώπη του 2020 και την Εκπαίδευση και Κατάρτιση 2020. Τα έγγραφα έχουν άμεση συνάφεια με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς (συμπεριλαμβανομένων των εργοδοτών αλλά και των συνδικαλιστικών οργανώσεων), ανεξαρτήτως ηλικίας και μόρφωσης. Επίσης, υπάρχει μεγάλη αύξηση (51%) – αν συγκρίνουμε τα αποτελέσματα με τον πρώτο απολογισμό του 2008 – της συνάφειας των εγγράφων Eurorpass με τους ανέργους. Παρατηρήθηκε ότι οι ανειδίκευτοι άνεργοι και οι εθελοντές δεν έχουν πρόσβαση στο Eurorpass λόγω μη επαρκούς γνώσης Η/Υ, έλλειψης internet, κλπ.

β) συνάφεια: υπάρχουν άλλες ευρωπαϊκές πρωτοβουλίες συμπληρωματικές ως προς το Eurorpass. Αρκετές χώρες έχουν αρχίσει να εκδίδουν Παραρτήματα Διπλώματος και Συμπληρώματα Πιστοποιητικού με αναφορά στο Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων.

γ) αποτελεσματικότητα: από το 2012 έως το 2016 παρατηρήθηκε αύξηση της επισκεψιμότητας της πύλης του Eurorpass κατά 419%. Το 64% των εμπλεκόμενων το περιέγραψαν φιλικό ως προς τον χρήστη, κατανοητό και αποτελεσματικό όταν πρόκειται για αναζήτηση πληροφοριών. Το 68% των ερωτηθέντων θεωρεί τα έγγραφα χρήσιμα για όποιον θέλει να περιγράψει τις δεξιότητές του, κλπ. Η εν δυνάμει συνεργασία μεταξύ των Εθνικών Κέντρων Eurorpass και των εταιρειών που προσφέρουν πρακτική εξάσκηση στους καταρτιζόμενους αλλά και τους εργοδότες, καθώς και τις συνδικαλιστικές ενώσεις δεν λειτουργήσει τόσο καλά, στις περισσότερες χώρες. Πάντως, υπάρχουν ακόμα αρκετοί εν δυνάμει χρήστες οι οποίοι δεν γνωρίζουν τα έγγραφα Eurorpass.

δ) επίδραση: το 60,04% των χρηστών δήλωσαν θετικά προσκείμενοι στο να αλλάξουν δουλειά ή τόπο κατοικίας, να κάνουν αίτηση για κάποιο πρόγραμμα δια βίου μάθησης και να γίνουν δεκτοί σε εκπαιδευτικούς φορείς στο εξωτερικό. Ακολουθεί η προστιθέμενη αξία του Eurorpass στη δημιουργία διεθνών, αναγνωρισμένων και ομοιογενών εργαλείων διαφάνειας των επαγγελματικών προσόντων και δεξιοτήτων και της κινητικότητας σε

ευρωπαϊκό επίπεδο. Η διεθνής αναγνώριση των εγγράφων είναι το κλειδί για το ότι οι χρήστες επέλεξαν τα έγγραφα Eurorpass και όχι άλλα.

ε) διοίκηση και αποδοτικότητα: τα έγγραφα Eurorpass είναι δομημένα και προσεκτικά σχεδιασμένα από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, η οποία μαζί με το Cedefop και τα Εθνικά Κέντρα Ευρωδιαβατηρίου, στηρίζουν τη δράση και συντελούν στην επιτυχία της.

στ) βιωσιμότητα: η δράση εξαρτάται από την Ευρωπαϊκή Ένωση, η οποία την χρηματοδοτεί. Τα περισσότερα από τα Εθνικά Κέντρα Ευρωδιαβατηρίου δεν θα ήταν ικανά να συνεχίσουν τη λειτουργία τους αν σταματούσε η χρηματοδότηση από την Ε.Ε.

Στο σημείο αυτό, ο Pedro CHAVES συνέστησε στα Εθνικά Κέντρα Ευρωδιαβατηρίου να διευκολύνουν την πρόσβαση των μη πλεονεκτούντων ομάδων και να συμπράττουν με άλλα ευρωπαϊκά εργαλεία και πύλες, προκειμένου να διατηρηθεί το Eurorpass ως ευρωπαϊκή πρωτοβουλία και να εξασφαλίζει ικανούς πόρους για την επίτευξη των στόχων της δράσης.

Στο τέλος της ομιλίας του, ο Pedro CHAVES μίλησε για τη σημασία του Εγγράφου Κινητικότητας (Eurorpass Mobility) και πρόσθεσε ότι δεν προβλέπεται να αλλάξει, προς το παρόν. Διευκρίνισε ότι στο Διαβατήριο δεξιοτήτων (Passport skills) ο χρήστης θα μπορεί να φορτώνει οποιοδήποτε έγγραφο (π.χ. το youth pass), ενώ για το Διαβατήριο Γλωσσών (Language Passport) είπε ότι υπάρχουν σκέψεις να μην συμπεριλαμβάνεται στο καινούριο Eurorpass – παρότρυνε δε τα Εθνικά Κέντρα Ευρωδιαβατηρίου να προτείνουν το ΔΓ και όχι να το επιβάλλουν.

Ακολούθησε ανοιχτή συζήτηση σχετικά με τις Δεξιότητες και τα Επαγγελματικά Προσόντα στον Ευρωπαϊκό χώρο. Τονίστηκε ιδιαίτερα ο ρόλος του Eurorpass στη νέα αυτή πραγματικότητα, όπως καταγράφηκε στην πρόσφατη Ανακοίνωση της Επιτροπής «Ανασχεδιασμός της Εκπαίδευσης» (“Rethinking Education”). Αυτό που χρειάζεται είναι να βρεθεί τρόπος έτσι ώστε τα ήδη υπάρχοντα εργαλεία διαφάνειας και αναγνώρισης να απλοποιηθούν και να υπάρχει συνάφεια ανάμεσά τους. Αν γίνει αυτό, τα επαγγελματικά προσόντα και δεξιότητες θα είναι πιο εύκολα αναγνωρίσιμα στο εξωτερικό. Τα Εθνικά Κέντρα Ευρωδιαβατηρίου παροτρύνθηκαν ώστε να συνεργάζονται με τα EQF National Contact Points, με τα Κέντρα Euroguidance και με άλλους Ευρωπαϊκούς φορείς.

Λόγω ραγδαίων εξελίξεων και αναγκών της αγοράς εργασίας, απαιτείται πλέον πιο καλά δομημένη εκπαίδευση και κατάρτιση και περισσότερες δεξιότητες. Υποστηρικτικά, τα εργαλεία για τη διασφάλιση ποιότητας, οι πιστωτικές μονάδες κλπ. Ιδιαίτερη αναφορά έγινε στα μαθησιακά αποτελέσματα, αλλά τονίστηκε ότι ο δρόμος που οδηγεί στην αναγνώριση είναι ακόμα μακρύς. Υπάρχει έλλειψη συνάφειας των διαφόρων εργαλείων αφού αυτά έχουν αναπτυχθεί χωριστά και βασίζονται σε διαφορετικά συστήματα διασφάλισης ποιότητας. Τα εργαλεία αυτά δεν μπορούν να προσαρμοστούν στα νέα δεδομένα. Επίσης, παρατηρείται έλλειψη διαλόγου μεταξύ των διαφόρων εκπαιδευτικών φορέων. Για όλους αυτούς τους λόγους, η στρατηγική των μαθησιακών αποτελεσμάτων δεν έχει ακόμα θεσπιστεί στις χώρες- μέλη του Δικτύου Eurorpass.

Κάποια βήματα που θα μπορούσαν να επιλύσουν τα παραπάνω:

- αξιολόγηση των υφιστάμενων εργαλείων και αποστολή αναφοράς στο Ευρωπαϊκό Συμβούλιο
- πιθανότητα αλλαγής της Απόφασης Eurorpass έτσι ώστε τα καινούρια έγγραφα να ανταποκρίνονται στις νέες εξελίξεις

- οργάνωση ανοιχτής διαβούλευσης – πιθανότητα τον Σεπτέμβριο του 2013 – προκειμένου να συζητηθεί η αξιολόγηση

Ο λόγος δόθηκε στις ομάδες εργασίας των δικτύων Eurorpass, οι οποίες περιέγραψαν τις δραστηριότητές τους μέχρι σήμερα και παρουσίασαν τα μελλοντικά σχέδια. Το δίκτυο μεσογειακών χωρών, στο οποίο ανήκει και η Ελλάδα, και τις δραστηριότητές του παρουσίασε η συντονίστρια **FÁTIMA- SADIA KHOKHAR DÍAZ**.

Ακολούθησε ο **Erik BALLHAUSEN** με μια σύντομη αναφορά στις αιτήσεις χρηματοδότησης της δράσης για το έτος 2013. Σε όλες σχεδόν τις χώρες ζητήθηκαν συμπληρωματικά στοιχεία, όπως, για παράδειγμα, υπήρξαν χώρες που αιτήθηκαν πολύ περισσότερα χρήματα σε σχέση με την προηγούμενη χρονιά. Η επιχορήγηση για τη δράση του 2013 θα πραγματοποιηθεί άμεσα, σε περίπου 2-3 εβδομάδες, μετά την αξιολόγηση των προτάσεων. Τα συμβόλαια θα αποσταλούν ηλεκτρονικά.

Ο **Philippe TISSOT**, από το Cedefop, παρουσίασε τις νέες εξελίξεις για το 2013. Το καινούριο Βιογραφικό και το Διαβατήριο Δεξιοτήτων εγκαινιάστηκαν στις 12.12.2012 και, απ'ό,τι έδειξαν οι μετρήσεις, οι χρήστες εκτίμησαν τις αλλαγές. Οι επισκέψεις στην ιστοσελίδα του Cedefop για τη δημιουργία του Βιογραφικού Σημειώματος ήταν πάρα πολλές. Όσον αφορά στο Διαβατήριο Γλωσσών, η Επιτροπή επεξεργάζεται τη νέα φόρμα που θα εγκαινιαστεί τον Ιούλιο του 2013. Στο σημείο αυτό έγινε συζήτηση κατά την οποία τα περισσότερα μέλη κατέθεσαν ότι λίγοι είναι οι χρήστες που το χρησιμοποιούν. Κάποιοι πρότειναν να καταργηθεί με την έννοια ότι μέρος του ΔΓ εντάσσεται στο Βιογραφικό Σημείωμα.

Στη συνέχεια, ο Philippe TISSOT αναφέρθηκε στην όλο και αυξανόμενη ανάγκη για διαλειτουργικότητα. Το Cedefop πρόκειται να ξεκινήσει άμεσα μια καμπάνια για να ενισχύσει τη διαλειτουργικότητα μεταξύ δημόσιων και ιδιωτικών υπηρεσιών απασχόλησης και διαφόρων portals αναζήτησης εργασίας, τόσο σε ευρωπαϊκό όσο και σε εθνικό επίπεδο. Αυτό θα αυξήσει την ορατότητα, την παραδοχή και τη χρήση του Βιογραφικού Σημειώματος Eurorpass, ενώ θα απλοποιήσει τη διαδικασία αίτησης για εργασία και θα δίνει στους χρήστες τη δυνατότητα να χρησιμοποιούν τα προσωπικά τους στοιχεία σε διαφορετικές πλατφόρμες.

Η συνάντηση έκλεισε με ομόφωνη συμφωνία ότι σήμερα είναι όλο και πιο επιτακτική η ανάγκη προώθησης της δράσης μέσα από τα κοινωνικά μέσα. Η σελίδα στο Facebook έχει ήδη ξεκινήσει. Εδώ θα δίνεται η δυνατότητα το Βιογραφικό Σημείωμα να συνδέεται με το Eurorpass και να φορτώνεται αυτόματα.

**Όλγα Κωνσταντοπούλου**  
**Αθήνα, 30.05.2013**