



Διεύθυνση Συμβουλευτικής Επαγγελματικού Προσανατολισμού
Κέντρο Euroguidance της Ελλάδας

ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ

Συμβουλευτική Κινητικότητας:
Ανάπτυξη δεξιοτήτων Συμβούλων Σταδιοδρομίας

ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΜΑΘΗΤΩΝ

Κινητικότητα στην Ευρώπη:
Πόσο έτοιμος/η είσαι για μια εμπειρία κινητικότητας;

Παρουσιάσεις σεμιναρίων Α' μέρος

Παρασκευή 14/12/2012

Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης
Προσόντων & Επαγγελματικού Προσανατολισμού
(ΕΟΠΠΕΠ)

Λεωφόρος Εθνικής Αντιστάσεως 41,
142 34 Νέα Ιωνία (πλησίον στάσης ΗΣΑΠ Ν. Ιωνίας)

Δευτέρα 17/12/2012

Αίθουσα ΕΠΑΣ Μακεδονίας του ΟΤΕΚ

Ξενοδοχείο «Ξενία-Ήλιος»

Παραλία Περαιάς, Θεσσαλονίκη



Σεμινάριο της Δ/νης ΣυΕΠ του ΕΟΠΠΕΠ με θέμα: «Συμβουλευτική Κινητικότητας: Ανάπτυξη δεξιοτήτων Συμβούλων Σταδιοδρομίας»/ «Κινητικότητα στην Ευρώπη: Πόσο έτοιμος/η είσαι για μια εμπειρία κινητικότητας;» στην Αθήνα 14/12/2012 και Θεσσαλονίκη 17/12/2012

Ο Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.) στο πλαίσιο των δράσεων του ως Κέντρο Euroguidance και Europass της Ελλάδας για το έτος 2012 πραγματοποίησε σεμινάρια με θέμα: **«Συμβουλευτική Κινητικότητας: Ανάπτυξη δεξιοτήτων Συμβούλων Σταδιοδρομίας»/ «Κινητικότητα στην Ευρώπη: Πόσο έτοιμος/η είσαι για μια εμπειρία κινητικότητας;»**

Στόχος των σεμιναρίων ήταν η ευαισθητοποίηση των στελεχών επαγγελματικού προσανατολισμού σε ΚΕΣΥΠ, Γραφεία Διασύνδεσης, Υπηρεσίες EURES του ΟΑΕΔ αλλά και των μαθητών, φοιτητών και νέων σε θέματα Συμβουλευτικής



Κινητικότητας στην Ευρώπη για λόγους εκπαίδευσης και απασχόλησης καθώς και η πληροφόρησή τους για τα προγράμματα και τις ευκαιρίες κινητικότητας για μαθητές, φοιτητές, νέους κλπ.

Εισηγητές των σεμιναρίων ήταν οι κ.κ. Graziana BOSCATO (Euroguidance Γαλλίας) & Jozef VANRAEPENBUSCH (Euroguidance Βελγίου), Μέλη της Ομάδας Εργασίας για την Κινητικότητα του Ευρωπαϊκού Δικτύου Euroguidance καθώς και έμπειροι έλληνες ομιλητές.



Το πρώτο σεμινάριο πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα, Παρασκευή, 14 Δεκεμβρίου 2012, στη Μεγάλη Αίθουσα Εκδηλώσεων του ΕΟΠΠΕΠ, Λεωφόρος Εθνικής Αντιστάσεως 41, 142 34, Νέα Ιωνία στο οποίο χαιρέτησαν οι κ.κ. Ιωάννης Κουμέντος, Περιφερειακός Δ/ντής Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης Αττικής, Δημήτρης Καλαϊτζίδης, Αντιπρόεδρος της Επιστημονικής Ένωσης Τεχνολογικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και Κωνσταντίνος Καλτσάς, Πρόεδρος Δ.Σ. του ΕΟΠΠΕΠ. Το σεμινάριο παρακολούθησαν 160 σύμβουλοι επαγγελματικού προσανατολισμού από την εκπαίδευση, κατάρτιση και απασχόληση του δημόσιου και του ιδιωτικού τομέα από τη νότια Ελλάδα.

Το δεύτερο σεμινάριο πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη, τη Δευτέρα, 17 Δεκεμβρίου 2012, στην αίθουσα εκδηλώσεων ΕΠΑΣ Μακεδονίας του ΟΤΕΚ, Ξενοδοχείο «Ξενία – Ήλιος», Παραλία Περαιάς στο οποίο χαιρέτησαν οι κ.κ. Καρούμπης Αντώνιος, Αντιδήμαρχος Παιδείας & Δια Βίου Μάθησης Δήμου Θεσσαλονίκης, Ιωάννης Βασιλειάδης, Αντιδήμαρχος Κοινωνικής Προστασίας, Παιδείας και Πολιτισμού Δήμου Θερμαϊκού, κ. Θεόδωρος Καρτσιώτης, Περιφερειακός Δ/ντής Α'θμιας & Β'θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, η κα Άλκηστις Ζερβοπούλου, Δ/ντρια Δ/νσης Β/θμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης, ο κ. Δημήτρης Καραμπέρης, Περιφερειακός Δ/ντής ΟΑΕΔ Κεντρικής και Δυτικής Μακεδονίας και ο κ. Αθανάσιος Αργιόπουλος, Αναπληρωτής Δ/ντής του ΕΠΑΣ Μακεδονίας του Οργανισμού Τουριστικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ο.Τ.Ε.Κ.). Το σεμινάριο παρακολούθησαν 110 σύμβουλοι επαγγελματικού προσανατολισμού από σχετικές δημόσιες και ιδιωτικές υπηρεσίες της βόρειας Ελλάδας.

Κατά τη διάρκεια των σεμιναρίων στην Αθήνα και τη Θεσσαλονίκη πραγματοποιήθηκαν παράλληλα εργαστήρια για μαθητές, νέους, αποφοίτους στα οποία παρουσιάστηκε το εγχειρίδιο «Οδηγός Κινητικότητας» του ΕΟΠΠΕΠ, έγινε προβολή βίντεο με εμπειρίες κινητικότητας και βιωματικό εργαστήριο (workshop) για τη συμπλήρωση των εγγράφων EUROPASS. Στο εργαστήριο της Αθήνας συμμετείχαν καθηγητές από το 3^ο Λύκειο Ν. Ιωνίας και το 5^ο Λύκειο Περιστερίου με την υποστήριξη του ΚΕΣΥΠ Ν. Ιωνίας. Στο εργαστήριο της Θεσσαλονίκης συμμετείχαν καθηγητές από το ΕΠΑΣ Θερμαϊκού με την υποστήριξη του ΚΕΣΥΠ Θερμαϊκού καθώς και απόφοιτοι του ΕΠΑΣ Μακεδονίας του ΟΤΕΚΝ με τη συνεργασία του Γραφείου Διασύνδεσης του ΕΠΑΣ ΟΤΕΚ Μακεδονίας.



Μπορείτε να δείτε όλες τις παρουσιάσεις του σεμιναρίου παρακολουθώντας το βίντεο του σεμιναρίου της Αθήνας στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο στο σύνδεσμο <http://vod.sch.gr/video/iptv/646>



**ΕΘΝΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.)**
Διεύθυνση Συμβουλευτικής Επαγγελματικού Προσανατολισμού
Λεωφόρος Εθνικής Αντιστάσεως 41, Νέα Ιωνία, 14234, Αττική
Τηλ. 210 2709175 guidance@eopppep.gr
www.eopppep.gr

Υπεύθυνη Έργου: Φωτεινή Βλαχάκη, Σύμβουλος Επαγγελματικού Προσανατολισμού MSc, Προϊσταμένη Διεύθυνσης Συμβουλευτικής Επαγγελματικού Προσανατολισμού του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.

Επιστημονική Ομάδα: Αγάπη Αδαμοπούλου, Κοινωνιολόγος, MEd, Σταυρούλα Δουλάμη, Ψυχολόγος, MSc, Ρέα Σγουράκη, Σύμβουλος Επαγγελματικού Προσανατολισμού, MSc, Σταυρούλα Τετραδάκου, Σύμβουλος Επαγγελματικού Προσανατολισμού MSc.

Οργανωτική Ομάδα: Ελένη Γεωργοπούλου, Έρη Ζαλούμη

Η δράση αυτή υλοποιήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (χρηματοδότηση: Euroguidance-Life Long Learning Program 50% και 50% Εθνικοί Πόροι).

Η παρούσα δημοσίευση δεσμεύει μόνο το συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που παρέχονται σε αυτήν.

Επιτρέπεται η ανατύπωση, η αναπαραγωγή, η μετάφραση, η αντιγραφή, μερική ή ολική, η φωτοτύπηση, η φωτογράφιση, κ.τ.λ. του τρόπου έκθεσης της περιεχόμενης ύλης, όπως και η παρουσίαση και προβολή του από οποιοδήποτε οπτικοακουστικό και μαγνητικό μέσο με την προϋπόθεση ότι θα παρουσιάζονται ή θα αναφέρονται τα ονόματα των συντακτών των παρουσιάσεων και των στοιχείων της ημερίδας του ΕΟΠΠΕΠ στην οποία παρουσιάστηκαν τα σχετικά στοιχεία.



Συμβουλευτική Κινητικότητα:

Ανάπτυξη δεξιοτήτων Συμβούλων Σταδιοδρομίας

Παρασκευή 14/12/2012 - Μεγάλη αίθουσα εκδηλώσεων ΕΟΠΠΕΠ
Λεωφ. Εθνικής Αντιστάσεως 41, 1042 34 Ν. Ιωνία

10.00 – 10.30 Προσέλευση - Εγγραφές - Καφές

11.00 Χαιρετισμοί (* έχουν προσκληθεί)

- * Γενική Γραμματέας Δια Βίου Μάθησης του Υπουργείου Παιδείας κ. Ελένη Καρατζόλα
 - * Διοικητής του ΟΑΕΔ, κ. Ηλίας Κικίλιας
 - * Περιφερειακός Διευθυντής Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης Αττικής κ. Ιωάννης Κουμέντος
- Διευθύντρια Δ/σης ΣΕΠΕΔ του ΥΠΑΙΘΠΑ κ. Ευσταθία Φουσέκη
Πρόεδρος του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. κ. Κωνσταντίνος Καλτσάς

11.30 – 14.30 ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

- Η έννοια της κινητικότητας και ο ρόλος της Συμβουλευτικής και του Επαγγελματικού Προσανατολισμού - Βλαχάκη Φωτεινή, Σύμβουλος Επαγγελματικού Προσανατολισμού, Προϊσταμένη Δ/σης ΣΥΕΠ ΕΟΠΠΕΠ, Σταυρούλα Δουλάμη, Ψυχολόγος, Σύμβουλος Επαγγελματικού Προσανατολισμού, Στέλεχος Διεύθυνσης ΣΥΕΠ ΕΟΠΠΕΠ
- Θεωρητικές προσεγγίσεις για τη συμβουλευτική κινητικότητας - Graziana Boscato (Euroguidance Γαλλίας) & Jozef Vanraepenbusch (Euroguidance Βελγίου), Σύμβουλοι Επαγγελματικού Προσανατολισμού, Μέλη της Ομάδας Εργασίας για την Κινητικότητα του Δικτύου Euroguidance

14.30 – 15.30 Διάλειμμα - ελαφρύ γεύμα

15.30 – 17.30 ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

- Δίκτυα και προγράμματα κινητικότητας - Κατερίνα Σοκόλη, Συντονίστρια Ευρωπαϊκών Δικτύων Πληροφόρησης στην Αντιπροσωπεία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην Ελλάδα, Κατερίνα Φλάκα, Συντονίστρια του δικτύου EURES του ΟΑΕΔ, Βλαχάκη Φωτεινή, Προϊσταμένη Δ/σης ΣΥΕΠ ΕΟΠΠΕΠ - Υπεύθυνη Euroguidance, Όλγα Κωνσταντοπούλου, Στέλεχος Europass ΕΟΠΠΕΠ
- Αναπτύσσοντας δραστηριότητες και δεξιότητες κινητικότητας - Έλενα Μαστοράκη, Εκπαιδευτικός/Σύμβουλος Επαγγελματικού Προσανατολισμού, Σταυρούλα Τετραδάκου, Σύμβουλος Επαγγελματικού Προσανατολισμού/Στέλεχος Διεύθυνσης ΣΥΕΠ ΕΟΠΠΕΠ

17.30 – 18.00 Συζήτηση – Κλείσιμο σεμιναρίου

Κινητικότητα στην Ευρώπη:

Πόσο έτοιμος/η είσαι για μια εμπειρία κινητικότητας;

Παρασκευή 14/12/2012 - Μικρή αίθουσα εκδηλώσεων ΕΟΠΠΕΠ
Λεωφ. Εθνικής Αντιστάσεως 41, 1042 34 Ν. Ιωνία

11.30 – 13.30 Βιωματικό εργαστήριο για μαθητές Γυμνασίου/Λυκείου (κλειστής συμμετοχής σε συνεννόηση με το ΚΕΣΥΠ Ν. Ιωνίας)

- Τι είναι η κινητικότητα; - Προβολή βίντεο με ιστορίες κινητικότητας - βιωματικές δραστηριότητες - Σταυρούλα Τετραδάκου, Σύμβουλος Επαγγελματικού Προσανατολισμού, Στέλεχος Διεύθυνσης ΣΥΕΠ ΕΟΠΠΕΠ
- Έγγραφα Europass - ποια είναι και σε τι χρησιμεύουν; - Ο Κωνσταντίνος, Εκπαιδευτικός αποσπασμένη στον ΕΟΠΠΕΠ, Στέλεχος Europass

Δευτέρα 17/12/2012 - Αίθουσα ΕΠΑΣ Μακεδονίας του ΟΤΕΚ,
Ξενοδοχείο «Ξενία-Ήλιος», Παραλία Περαιάς, Θεσσαλονίκη

10.00 – 10.30 Προσέλευση - Εγγραφές - Καφές

11.00 Χαιρετισμοί (* έχουν προσκληθεί)

- * Αντιπεριφερειάρχης Ανάπτυξης και Παιδείας Κεντρικής Μακεδονίας κ. Ευθύμιος Φωτόπουλος
- * Αντιδήμαρχος Παιδείας & Δια Βίου Μάθησης Δήμου Θεσσαλονίκης κ. Καρούμης Αντώνιος
- * Αντιδήμαρχος Κοινωνικής Προστασίας, Παιδείας και Πολιτισμού Δήμου Θερμαϊκού κ. Ιωάννης Βασιλειάδης
- * Περιφερειακός Διευθυντής Α'θμιας & Β'θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, κ. Καρτσιώτης Θεόδωρος
- * Διευθύντρια Διεύθυνσης Β'θμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης κ. Ζερβοπούλου Άλκηστις
- * Περιφερειακός Διευθυντής ΟΑΕΔ Κεντρικής και Δυτικής Μακεδονίας κ. Δημήτρης Καραμπέρης
- * Εκπρόσωπος του CEDEFOP (European Centre for the Development of Vocational Training)

Αναπληρωτής Διευθυντής ΕΠΑΣ Μακεδονίας του ΟΤΕΚ κ. Αθανάσιος Αγρίοπουλος
Διευθύντρια Δ/σης ΣΕΠΕΔ του ΥΠΑΙΘΠΑ κ. Ευσταθία Φουσέκη
Πρόεδρος ΔΣ του ΕΟΠΠΕΠ κ. Κωνσταντίνος Καλτσάς

11.30 – 14.30 ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

- Η έννοια της κινητικότητας και ο ρόλος της Συμβουλευτικής και του Επαγγελματικού Προσανατολισμού - Βλαχάκη Φωτεινή, Σύμβουλος Επαγγελματικού Προσανατολισμού, Προϊσταμένη Δ/σης ΣΥΕΠ ΕΟΠΠΕΠ, Σταυρούλα Δουλάμη, Ψυχολόγος - Σύμβουλος Επαγγελματικού Προσανατολισμού, Στέλεχος Διεύθυνσης ΣΥΕΠ ΕΟΠΠΕΠ
- Θεωρητικές προσεγγίσεις για τη συμβουλευτική κινητικότητας - Graziana Boscato (Euroguidance Γαλλίας) & Jozef Vanraepenbusch (Euroguidance Βελγίου), Σύμβουλοι Επαγγελματικού Προσανατολισμού, Μέλη της Ομάδας Εργασίας για την Κινητικότητα του Δικτύου Euroguidance

14.30 – 15.30 Διάλειμμα - ελαφρύ γεύμα

15.30 – 17.30 ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

- Δίκτυα και προγράμματα κινητικότητας - Κατερίνα Σοκόλη, Συντονίστρια Ευρωπαϊκών Δικτύων Πληροφόρησης στην Αντιπροσωπεία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην Ελλάδα/ Δημήτρης Γιανέλλης, Σύμβουλος Eures του ΟΑΕΔ/ Βλαχάκη Φωτεινή, Προϊσταμένη Δ/σης ΣΥΕΠ ΕΟΠΠΕΠ - Υπεύθυνη Euroguidance/ Όλγα Κωνσταντοπούλου, Στέλεχος Europass ΕΟΠΠΕΠ
- Αναπτύσσοντας δραστηριότητες και δεξιότητες κινητικότητας - Έλενα Μαστοράκη, Εκπαιδευτικός/Σύμβουλος Επαγγελματικού Προσανατολισμού, Σταυρούλα Τετραδάκου, Σύμβουλος Επαγγελματικού Προσανατολισμού/Στέλεχος Διεύθυνσης ΣΥΕΠ ΕΟΠΠΕΠ

17.30 – 18.00 Συζήτηση – Κλείσιμο σεμιναρίου

Κινητικότητα στην Ευρώπη:

Πόσο έτοιμος/η είσαι για μια εμπειρία κινητικότητας;

Δευτέρα 17/12/2012 - Αίθουσα ΕΠΑΣ Μακεδονίας του ΟΤΕΚ,
Ξενοδοχείο «Ξενία-Ήλιος», Παραλία Περαιάς, Θεσσαλονίκη

9.30 – 11.30 Βιωματικό εργαστήριο για αποφοίτους ΕΠΑΣ & ΙΕΚ και Λυκείου (κλειστής συμμετοχής σε συνεννόηση με το Γραφείο Διασύνδεσης του ΕΠΑΣ Μακεδονίας του ΟΤΕΚ και το ΚΕΣΥΠ Θερμαϊκού)

- Τι είναι η κινητικότητα; - Προβολή βίντεο με ιστορίες κινητικότητας - βιωματικές δραστηριότητες - Σταυρούλα Τετραδάκου, Σύμβουλος Επαγγελματικού Προσανατολισμού, Στέλεχος Διεύθυνσης ΣΥΕΠ ΕΟΠΠΕΠ
- Έγγραφα Europass - ποια είναι και σε τι χρησιμεύουν; - Ο Κωνσταντίνος, Εκπαιδευτικός αποσπασμένη στον ΕΟΠΠΕΠ, Στέλεχος Europass

Κινητικότητα στην Ευρώπη:

Πόσο έτοιμος/η είσαι για μια εμπειρία κινητικότητας;



Η έννοια της κινητικότητας και ο ρόλος της Συμβουλευτικής & Επαγγελματικού Προσανατολισμού

Φωτεινή Βλαχάκη

Σύμβουλος Επαγγελματικού Προσανατολισμού
Προϊσταμένη Δ/νσης ΣΥΕΠ ΕΟΠΠΕΠ

Σταυρούλα Δουλάμη

Ψυχολόγος/Σύμβουλος Επαγγελματικού
Προσανατολισμού
Δ/νση ΣΥΕΠ ΕΟΠΠΕΠ

Τι είναι η Κινητικότητα

η μετάβαση και διαμονή στο εξωτερικό για λόγους εργασίας, σπουδών, βελτίωσης των γλωσσικών ικανοτήτων, εθελοντισμού, κ.τ.λ.



Εκπαιδευτική Κινητικότητα (learning mobility)



✓ Σε διαφορετικά πλαίσια μάθησης

στο σχολείο, στις πτυχιακές σπουδές, στις μεταπτυχιακές σπουδές και στο διδακτορικό, στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης, της μαθητείας, των ανταλλαγών νέων, της εθελοντικής εργασίας ή της επαγγελματικής κατάρτισης, εντός ή/και εκτός της Ευρωπαϊκής Ένωσης

✓ Για όλες τις κατηγορίες και τους τομείς

πολιτισμός, οι επιστήμες, η τεχνολογία, οι τέχνες, ο αθλητισμός και η επιχειρηματικότητα των νέων.



Εκπαιδευτική κινητικότητα για την απόκτηση νέων δεξιοτήτων

Γιατί είναι σημαντική:

- ✓ Ενισχύει την απασχολησιμότητα & την προσωπική ανάπτυξη.
- ✓ Προετοιμάζει για την εργασιακή κινητικότητα
- ✓ Συμβάλει στη διαμόρφωση περισσότερο ανοικτών, ευρωπαϊκών και διεθνών συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης
- ✓ Ενισχύει της ανταγωνιστικότητα της Ευρώπης.
- ✓ Βοηθά στην αντιμετώπιση της ξενοφοβίας και του απομονωτισμού.



Κινητικότητα: ενδεχόμενα εμπόδια



❑ Οι πιο συνήθεις δυσκολίες σχετίζονται με:

- **Διαφορετική κουλτούρα**, τον πολιτισμό μας, τις πολιτισμικές μας πεποιθήσεις, τη συμπεριφορά τη δική μας απέναντι στους άλλους, αλλά και των άλλων απέναντι σε μας καθώς και τις προσδοκίες που υφίστανται πίσω από αυτή τη συμπεριφορά και από τις δυο πλευρές
- **Γνώση της Γλώσσας -παρεξηγήσεις εξαιτίας της γλώσσας κ.τ.λ.**
- **Επαγγελματικά ζητήματα**
- **Κοινωνικό και συναισθηματικό κόστος που συνεπάγεται το να αφήσει κανείς την οικογένεια, τους φίλους και τον τόπο του**

❑ Ανάγκη για συμβουλευτική:

- ✓ προετοιμασία για όλο το φάσμα των ερεθισμάτων
- ✓ εκτίμηση και να αξιοποίηση των θετικών
- ✓ προετοιμασία για την αντιμετώπιση των αρνητικών.



Κινητικότητα: αναμενόμενα αποτελέσματα



- Ενίσχυση προσωπικής εξέλιξης του ατόμου - απόκτηση νέων δεξιοτήτων
- Πρόσβαση σε νέες γνώσεις
- Ανάπτυξη γλωσσικών ικανοτήτων
- Ανάπτυξη διαπολιτισμικών ικανοτήτων μέσα από την γνώση ενός άλλου πολιτισμού
- Αντιμετώπιση του παραδόξου της μη κινητικότητας: ακόμη και σήμερα σε περίοδο σοβαρής κρίσης, εξακολουθούν να υπάρχουν κενές θέσεις εργασίας σε ορισμένες χώρες και κλάδους, λόγω της έλλειψης δεξιοτήτων.
- Ενίσχυση μελλοντικής απασχολησιμότητας
- Όσοι μετακινούνται ως σπουδαστές είναι πιθανότερο να μετακινούνται και ως εργαζόμενοι, αργότερα στη ζωή τους



Μέχρι το 2020, τουλάχιστον 20% των ατόμων που αποφοιτούν από την Ευρωπαϊκή Ανώτατη Εκπαίδευση πρέπει να βιώσουν την εμπειρία εκπαίδευσης ή κατάρτισης στο εξωτερικό.



**Στόχος για την Εκπαιδευτική
Κινητικότητα στην Ευρώπη (2009).**

Η κινητικότητα ως προτεραιότητα στους στόχους της Ευρώπης μέχρι το 2020.



Στρατηγικό Πλαίσιο για την Ευρωπαϊκή συνεργασία στην Εκπαίδευση και την Κατάρτιση 2020 (Μάιος 2009)

4 Μακροπρόθεσμοι Στρατηγικοί Στόχοι:

- Πραγματοποίηση της δια βίου μάθησης και της κινητικότητας.
- Βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας της εκπαίδευσης και της κατάρτισης.
- Προώθηση της ισότητας, κοινωνικής συνοχής και της ενεργούς συμμετοχής των πολιτών.
- Ενίσχυση της δημιουργικότητας, της καινοτομίας και της επιχειρηματικότητας σε όλα τα επίπεδα της εκπαίδευσης και της απασχόλησης.

Η κινητικότητα ως προτεραιότητα στους στόχους της Ευρώπης μέχρι το 2020.



**ΕΥΡΩΠΗ 2020: Στρατηγική για έξυπνη, διατηρήσιμη και χωρίς αποκλεισμούς
ανάπτυξη (Μάρτιος 2010)**

εμβληματικές πρωτοβουλίες

- ✓ **«Νεολαία σε κίνηση»**, για την ενίσχυση των επιδόσεων των εκπαιδευτικών συστημάτων και τη διευκόλυνση της εισόδου των νέων στην αγορά εργασίας.
- ✓ **«Ατζέντα για νέες δεξιότητες και θέσεις εργασίας»**, για τον εκσυγχρονισμό των αγορών εργασίας και την παροχή δυνατοτήτων στους πολίτες μέσω της δια βίου ανάπτυξης δεξιοτήτων με σκοπό την αύξηση της συμμετοχής στην αγορά εργασίας και την καλύτερη αντιστοίχιση προσφοράς και ζήτησης στην αγορά εργασίας, μεταξύ άλλων και μέσω της κινητικότητας του εργατικού δυναμικού.

Η κινητικότητα ως προτεραιότητα στους στόχους της Ευρώπης μέχρι το 2020.

Πράσινη Βίβλος για την προώθηση
της εκπαιδευτικής κινητικότητας για νέους ανθρώπους
(Green Paper: Promoting for Learning Mobility of Young People, 2009)

Στόχοι:

- η εκπαιδευτική κινητικότητα των νέων στην ΕΕ να είναι ο κανόνας και όχι η εξαίρεση.
- να είναι αναπόσπαστο κομμάτι της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- όλοι οι εμπλεκόμενοι φορείς να συνδράμουν για τη στήριξη και ανάπτυξη δράσεων που ενθαρρύνουν την εκπαιδευτική κινητικότητα των νέων.



Η κινητικότητα ως προτεραιότητα στους στόχους της Ευρώπης μέχρι το 2020.



Πράσινη Βίβλος για την προώθηση
της εκπαιδευτικής κινητικότητας για νέους ανθρώπους
(Green Paper: Promoting for Learning Mobility of Young People)

Βασικές προοπτικές:

- **Σύνδεση κινητικότητας με τα εκπαιδευτικά αποτελέσματα**, απόκτηση γνώσεων, προσόντων και επαγγελματικής εμπειρίας.
- Προώθηση της κινητικότητας **καταρχήν ανάμεσα στις χώρες της ΕΕ και ανάπτυξη προγραμμάτων ανταλλαγής με τον υπόλοιπο κόσμο.**
- Προώθηση της **κινητικότητας μεταξύ – τομέων (cross-sector)** π.χ. μεταξύ της εκπαίδευσης και της αγοράς εργασίας
- Επικέντρωση στην **φυσική κινητικότητα**, αλλά και αξιοποίηση της **εικονικής κινητικότητας** με τη χρήση ΤΠΕ (virtual mobility).
- Επικέντρωση στην **κινητικότητα των νέων (16-35 ετών)**, αλλά και ανάδειξη της σημασίας της εκπαιδευτικής κινητικότητας για όλες τις ηλικίες

Πράσινη Βίβλος για την προώθηση της εκπαιδευτικής κινητικότητας για νέους ανθρώπους (Green Paper: Promoting for Learning Mobility of Young People)



1. Στήριξη της Προετοιμασίας της εκπαιδευτικής κινητικότητας

- ❑ **Πληροφόρηση και ΣΥΕΠ** (ευκαιρίες χρηματοδότησης, εκπαιδευτικές ευκαιρίες και πρακτικές συμβουλές)
- ❑ **Προβολή και κινητοποίηση** (ανάδειξη και προβολή των θετικών εμπειριών που αποκομίζουν οι νέοι από την ΕΚ, τυπική αναγνώριση της περιόδου κινητικότητας σε όλη την ΕΕ)
- ❑ **Εξοικείωση με την κουλτούρα και τη γλώσσα** των υπόλοιπων Ευρωπαϊκών χωρών.
- ❑ **Νομικές ρυθμίσεις** για τη διευκόλυνση της ΕΚ.
- ❑ **Δυνατότητα μεταφοράς δανείων και υποτροφιών** στις χώρες της ΕΕ.
- ❑ **Προώθηση κινητικότητας από και προς την ΕΕ** (πχ. απλοποίηση διαδικασιών για παροχή εκπαιδευτικής visa).
- ❑ **Καλή προετοιμασία και στήριξη των νέων** πριν την περίοδο ΕΚ και **διασφάλιση ποιότητας της δράσης ΕΚ**
- ❑ **Ενίσχυση της συμμετοχής σε προγράμματα ΕΚ** ατόμων από μειονεκτούσες ομάδες (π.χ. ΑΜΕΑ, μετανάστες, οικονομικά ασθενέστεροι)

Πράσινη Βίβλος για την προώθηση της εκπαιδευτικής κινητικότητας για νέους ανθρώπους (Green Paper: Promoting for Learning Mobility of Young People)



2. Στήριξη κατά τη διάρκεια της περιόδου εκπαιδευτικής κινητικότητας

- ❑ Καθοδήγηση – Mentoring & Ενσωμάτωση (ο ρόλος του οργανισμού υποδοχής).
- ❑ Αναγνώριση και επικύρωση ΕΚ – Αξιοποίηση από κάθε κράτος – μέλος των διαθέσιμων Ευρωπαϊκών εργαλείων για την διευκόλυνση της κινητικότητας και της διαφάνειας των προσόντων υπό την ευθύνη του κάθε κράτους- μέλους:



Πράσινη Βίβλος για την προώθηση της εκπαιδευτικής κινητικότητας για νέους ανθρώπους (Green Paper: Promoting for Learning Mobility of Young People)



3. Στήριξη των νέων συνεργασιών για την προώθηση της κινητικότητας

- ☐ **Κινητοποίηση φορέων, θεσμών και πόρων για τη ενίσχυση της ΕΚ** (π.χ. δημόσιοι φορείς, επαγγελματικές ενώσεις, ΜΚΟ, οργανώσεις πολιτών, τοπικά συμβούλια, φορείς τοπικής αυτοδ/σης, κτλ. Χρήμ/τηση από: το ΕΚΤ, τις Marie Curie Actions, τα διαρθρωτικά ταμεία, την Ευρωπαϊκή Τράπεζα Επενδύσεων & εθνικούς πόρους κτλ)
- ☐ **Ενεργός συμμετοχή του επιχειρηματικού κόσμου**
- ☐ **Εικονική δικτύωση και electronic twinning**
(πχ Comenius e-Twinning, ηλεκτρονική διασύνδεση σχολείων)
- ☐ **Συμμετοχή και στήριξη «Πολλαπλασιαστών»** (Άτομα που έχουν προηγούμενη εμπειρία από συμμετοχή σε δράσεις ΕΚ)

Ευρωπαϊκά εργαλεία για την διευκόλυνση της κινητικότητας και της διαφάνειας των προσόντων



- Ευρωπαϊκό Πλαίσιο των βασικών ικανοτήτων για δια βίου μάθηση,
- Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων για τη δια βίου μάθηση (EQF),
- Ευρωπαϊκό Σύστημα Ακαδημαϊκών μονάδων για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (ECVET),
- Ευρωπαϊκό πλαίσιο αναφοράς για τη Διασφάλισης Ποιότητας στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (EQAVET),
- Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)
- Ευρωπαϊκά δίκτυα όπως το Euroguidance, το Europass, το EURES κλπ.

Η διαφάνεια των προσόντων ως προϋπόθεση για την κινητικότητα

EQF και η διαδικασία της Λισσαβόνας

Ποικιλομορφία
συστημάτων
εκπαίδευσης και
κατάρτισης στην
Ευρώπη



Ανάγκη για διεθνή διάσταση
στα επαγγελματικά
προσόντα

European Qualification Framework - EQF

Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Επαγγελματικών Προσόντων

Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Επαγγελματικών Προσόντων

Τελικά τι είναι το EQF?

- Είναι ένας ευρωπαϊκός πίνακας μετάφρασης των επαγγελματικών προσόντων.
- Είναι ένα εργαλείο ταξινόμησης των πτυχίων, διπλωμάτων κλπ σύμφωνα με ένα σύνολο περιγραφικών δεικτών και επιπέδων..
- Το EQF διευκολύνει τη δια βίου μάθηση.
- Το EQF διευκολύνει την κινητικότητα.



Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Επαγγελματικών Προσόντων



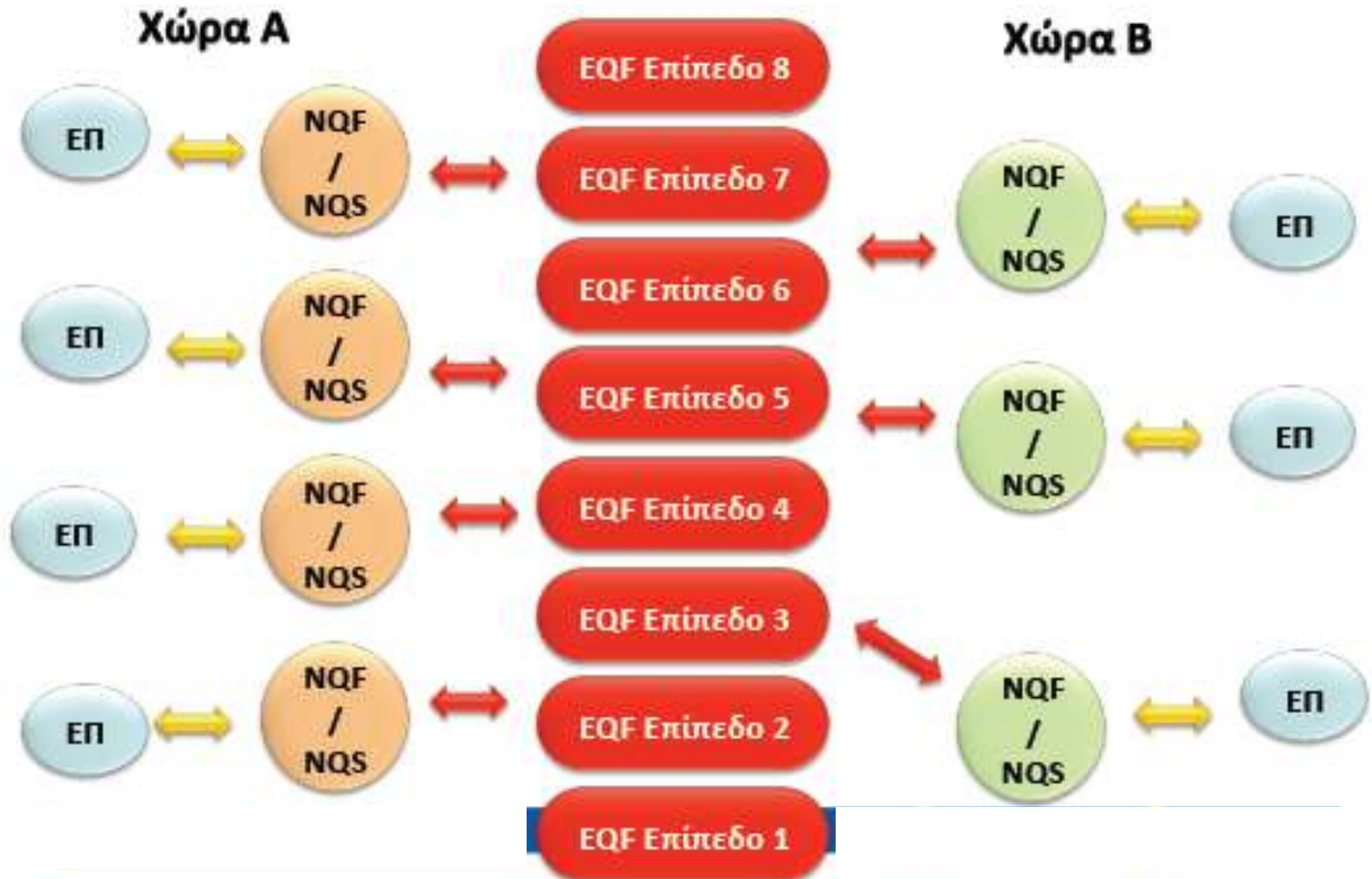
Μια σκάλα με 8 σκαλοπάτια

Η «καρδιά» του EQF είναι 8 επίπεδα που βασίζονται στα μαθησιακά αποτελέσματα (γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες).

Οι περιγραφικοί δείκτες του EQF:

- Επιτρέπουν την αντιστοίχιση κάθε μορφής μάθησης
- Συσχετίζουν συστήματα, πλαίσια και επίπεδα
- Έχουν μια γενική μορφή και δεν αποτελούν γενικευμένα πρότυπα για τα εθνικά πλαίσια

Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Επαγγελματικών Προσόντων



Εθνικό Πλαίσιο Επαγγελματικών Προσόντων

<http://www.nqf.gov.gr>



ΕΘΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ
The Hellenic Qualifications Framework

Τετάρτη 12 Δεκεμβρίου 2012



Αρχική Σελίδα | Θεσμικό Πλαίσιο | Δημόσια Διαβούλευση | Επιστημονικές Προσεγγίσεις | Φόρουμ | Ενημερωτικό Έντυπο | Επικοινωνία

Αρχική Σελίδα

Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων

Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων

Συχνές Ερωτήσεις

Βήματα Υλοποίησης

Τα 8 Επίπεδα

Διαδικασία Αντιστοίχισης

Εθνική Εκπροσώπηση

Συγχρηματοδοτούμενα Έργα

Εκδηλώσεις

Συνδέσεις

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ,
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ



ΕΘΝΙΚΟ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ
& ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗΣ ΠΡΟΣΦΑΤΟΤΗΤΑΣ

Γενική Γραμματεία
Διά Βίου Μάθησης

Το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων

Είναι ένα πλαίσιο ταξινόμησης των προσόντων των ατόμων, δηλαδή των γνώσεων, των δεξιοτήτων και ικανοτήτων που αποκτώνται μετά την ολοκλήρωση μιας μαθησιακής διαδικασίας.

➤ Σε ποιους απευθύνεται;

- Σε εκπαιδευόμενους και εργαζόμενους που επιθυμούν να αλλάξουν εκπαιδευτική διαδρομή ή θέση εργασίας ή να μετακινηθούν εντός και εκτός συνόρων.
- Σε παρόχους εκπαίδευσης και κατάρτισης.
- Σε εργοδότες.

➤ Πού στοχεύει;

Μέχρι σήμερα στη χώρα μας δεν υπήρχε ένα ενιαίο σύστημα αναγνώρισης και πιστοποίησης προσόντων που να συμπεριλαμβάνει όλες τις μορφές εκπαίδευσης, κατάρτισης και επαγγελματικής εμπειρίας. Στόχος του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων είναι να δομηθεί στην Ελλάδα ένα σύστημα αναγνώρισης και πιστοποίησης των προσόντων του ανθρώπινου δυναμικού της χώρας.

➤ Τι προσφέρει;

- Διευκόλυνση της πρόσβασης και συμμετοχή στη διά βίου μάθηση.
- Δυνατότητα επαγγελματικής εξέλιξης.
- Αύξηση της κινητικότητας εκπαιδευομένων και εργαζομένων.
- Υποστήριξη της διά βίου μάθησης, μέσω της διασύνδεσης όλων των μορφών τυπικής, μη τυπικής εκπαίδευσης και άτυπης μάθησης.
- Ενίσχυση της διαφάνειας των προσόντων και σύνδεσή τους με την εργασία και την απασχόληση.
- Αναγνώριση και πιστοποίηση της άτυπης μάθησης.
- Εξορθολογισμό και διασφάλιση της ποιότητας του συστήματος αναγνώρισης και πιστοποίησης προσόντων.

Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων
Ενημερωθείτε για τις δράσεις

Καταγραφή Φορέων και Τίτλων
για το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων

Κινητικότητα - Πολυγλωσσία - Πολυπολιτισμικότητα

Μελέτη της Ε.Ε.* επισημαίνει

□ η γνώση άλλων γλωσσών της ΕΕ αποτελεί το κλειδί για την πραγματική κινητικότητα στην ΕΕ καθώς οι πολίτες έχουν τη δυνατότητα να επωφεληθούν τα μέγιστα από

- ✓ την εργασία, τις σπουδές, τα ταξίδια, την επιχειρηματικότητα και τις διαθέσιμες ευκαιρίες σε όλη την ήπειρο.

□ «οι γλώσσες σημαίνουν δουλειές»

- ✓ Απώλεια επιχειρηματικών ευκαιριών λόγω έλλειψης γλωσσικών δεξιοτήτων
- ✓ μέχρι και το 11% των ΜΜΕ - σχεδόν 1 εκατομμύριο επιχειρήσεις - έχουν χάσει συμβάσεις με δυνητικούς πελάτες σε άλλες χώρες της ΕΕ, λόγω των γλωσσικών εμποδίων



Κινητικότητα - Πολυγλωσσία - Πολυπολιτισμικότητα



Μελέτη της Ε.Ε.* επισημαίνει ότι

□ Η **πολυγλωσσία**: σημαντικός παράγοντας για την οικονομική ανάπτυξη, τη δημιουργία θέσεων εργασίας και **για την επιτυχία των επιχειρήσεων στις παγκόσμιες αγορές.**

- ✓ τα αγγλικά είναι η γλώσσα κλειδί, ωστόσο αυξανόμενη είναι η σημασία της γνώσης γλωσσών όπως τα **κινέζικα, αραβικά, ρώσικα**

□ Στην Ευρώπη των 500 εκατομμυρίων και άνω πολιτών από διαφορετικά εθνικά, πολιτισμικά και γλωσσικά περιβάλλοντα χρειάζεται να δοθεί **έμφαση στην ανάπτυξη πολυπολιτισμικών δεξιοτήτων** ώστε να είναι δυνατή η αλληλοκατανόηση και η επικοινωνία.

Κινητικότητα - Πολυγλωσσία - Πολυπολιτισμικότητα



□ Η **ανάπτυξη πολυπολιτισμικών δεξιοτήτων** & η κατάλληλη προετοιμασία είναι προϋπόθεση για την απόφαση της κινητικότητας καθώς συμβάλλουν στο:

✓ να αντιληφθούμε τους **περιορισμούς** που σχετίζονται με θέματα κουλτούρας

□ **Ορατή κουλτούρα:** τα εξωτερικά πραγματικά παρατηρήσιμα στοιχεία μιας πολιτισμικής ταυτότητας (πχ. μόδα, τάσεις, μουσική, αρχιτεκτονική)

□ **Αόρατη κουλτούρα:** όλα αυτά που δεν μπορεί κανείς να αντιληφθεί με τις πέντε αισθήσεις του (π.χ. στάσεις, επικοινωνιακά στυλ, σημασία της εργασίας, κανόνες ανθρωπίνων σχέσεων)- (Peterson, 2004)

✓ να βιωθεί ως **θετική** η εμπειρία κινητικότητας

✓ να αναπτυχθούν σημαντικές **δεξιότητες** σε προσωπικό, επαγγελματικό και εκπαιδευτικό επίπεδο

Οι τελευταίες Ευρωπαϊκές πρωτοβουλίες

Ανακοίνωση της ΕΚ (20/11/2011)

**Ανασχεδιασμός της εκπαίδευσης:
επενδύοντας στις δεξιότητες για καλύτερα
κοινωνικοοικονομικά αποτελέσματα**

Commission Communication : Rethinking Education:
Investing in skills for better socio-economic outcomes

Καλεί μεταξύ άλλων για:

- ✓ **Έμφαση στις οριζόντιες και βασικές δεξιότητες** σε όλα τα επίπεδα και ειδικά στις επιχειρηματικές δεξιότητες
- ✓ Αύξηση του ποσοστού **εκμάθησης ξένων γλωσσών**: μέχρι το 2020, τουλάχιστον 50% των νέων 15 ετών θα πρέπει να γνωρίζουν τουλάχιστον μια ξένη γλώσσα (από 42% σήμερα) και τουλάχιστον 75% θα πρέπει να σπουδάσουν μια δεύτερη ξένη γλώσσα (από 61% σήμερα)



Κινητικότητα και ο ρόλος της ΣΥΕΠ



Η συμβουλευτική κινητικότητας για λόγους εκπαίδευσης ή απασχόλησης μπορεί να καλύπτει θέματα όπως:

- ✓ υποστήριξη στο σχεδιασμό της κινητικότητας
- ✓ πληροφόρηση για σπουδές, εργασία στη χώρα υποδοχής
- ✓ συμβουλευτική συνέντευξη
- ✓ εκπόνηση και υποστήριξη σχεδίου
- ✓ ενίσχυση της συνειδητότητας – λήψη απόφασης
- ✓ ανάδειξη των σημαντικών οφελών του ατόμου «ως πολίτη της Ευρώπης» σε συνδυασμό με τις ευκαιρίες που προσφέρονται σε εθνικό επίπεδο
- ✓ αντιμετώπιση του φαινομένου "διαρροής εγκεφάλων" (brain drain)



Σας ευχαριστούμε για την προσοχή σας!

guidance@eopep.gr

«Ο κόσμος είναι ένα βιβλίο και
εκείνοι που δεν ταξιδεύουν
διαβάζουν μόνο μια σελίδα»
Saint - Augustin





Graziana Boscato
euroguidance@ac-strasbourg.fr

Directrice de CIO, chargée de mission
Euroguidance, Strasbourg
www.euroguidance-France.fr

Plan

- The mobility advice process for the guidance counselor
- Analysis of the mobility and the consequences for guidance
- Studying abroad: higher education systems in Europe
- Different kind of mobility: stages/internships, jobs, volunteering...
- Social media and guidance: wiki, Facebook....
- Networks, international organization, links...
- Questions/Answers

The mobility advice process for the guidance counselor

Mobility advice : mobility project help, information, design and support activities in the context of lifelong guidance. (Study, employment, retraining, etc. context)

Activities covered by mobility advice: these are diverse and vary depending on the context and can fall into the following fields: advisory interviews, project design, project support, remote advice, promotion of personal project mobility, awareness session coordination, etc.

Professional ethic: mobility advice must be given neutrally and confidentially for the benefit of the consultant. It must be credible, effective and useful and take into account any feedback given by the parties involved. In this context, the guidance professional must use concise and transparent methodologies.

A definition of mobility: this is spending a greater or lesser period of time in a foreign country for the purposes of studying, completing a work placement, perfecting linguistic skills, working, volunteering, etc.

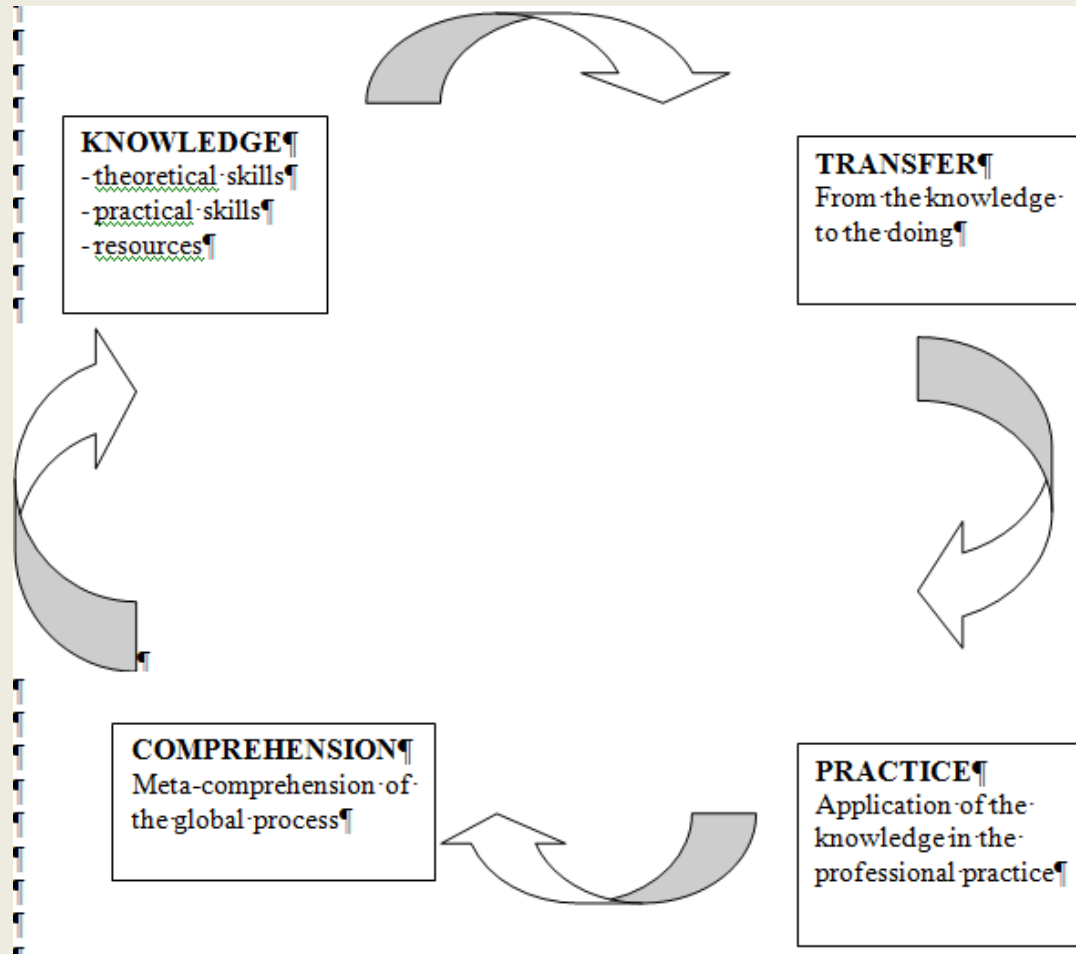
Why mobility?

- **Global competition is increasing**, particularly where attracting highly qualified people is concerned, and Europe must implement policies to prepare new generations to face up, to global challenges by **developing a European identity** and a spirit of collaboration and openness.
- Mobility is the key to developing *European citizenship*.
- Figures relating to worker mobility (less than 2%) in Europe are even lower and are progressing very slowly despite the necessity of creating a dynamic and reactive **European space adapted to the realities of the world of work**.

Mobility: a challenge for Europe to build the future skills and the qualifications

- The future Education and training programme 2014-2020, propose **to double the number of mobility grants**, particularly for VET pupils and students
- Increase the **participation of adults** in mobility programmes

What is the mobility advice?



Phases of the mobility advice process

1. Building the relationship between the mobility adviser and the recipient

Both have to make a self assessment: on knowledge and position in relation to intercultural issues. Reactions/stereotypes when faced with the unknown. Commitment, open-mindedness and a participative attitude

2. Project analysis:

For the guidance counsellor: assessment, problem identification, work on personal stereotypes

Having some direct mobility experience (reflection for putting ethnocentrism into perspective).

Networking. Assisted training and practice in the field of intercultural advice

For the recipient: implementation of the practical aspects of mobility in daily life (transport, accommodation, etc.) Consequences of initial contacts: language, non-verbal communication, immersion in various groups .Putting previous personal experiences into perspective.

Representations, stereotypical judgments and individual reactions in intercultural situations)

3. Project support

Essential information for reducing the anxiety and stress that mobility can cause: people to contact in emergency situations, addresses, transport, accommodation, meals and other advice for daily life.

Information and promotion of points of contact which have a facilitative role: art, music, dance, culture nature, sport, etc. Work on individual mobility stereotypes: analysis and "rationalisation" of personal subjectivism of intercultural experiences

Establishment of an individual intercultural approach strategy

Phases of the mobility advice process

4. Project finalisation

Summary of the various chronological steps involved in education and work-based mobility

Implementation of a communication system for monitoring and for emergency situations

5. Mentoring during mobility

Offer of recipient support/monitoring if need be during the adaptation/crisis/transition period in an intercultural context .Self-assessment of the skills and abilities required for mobility advice work

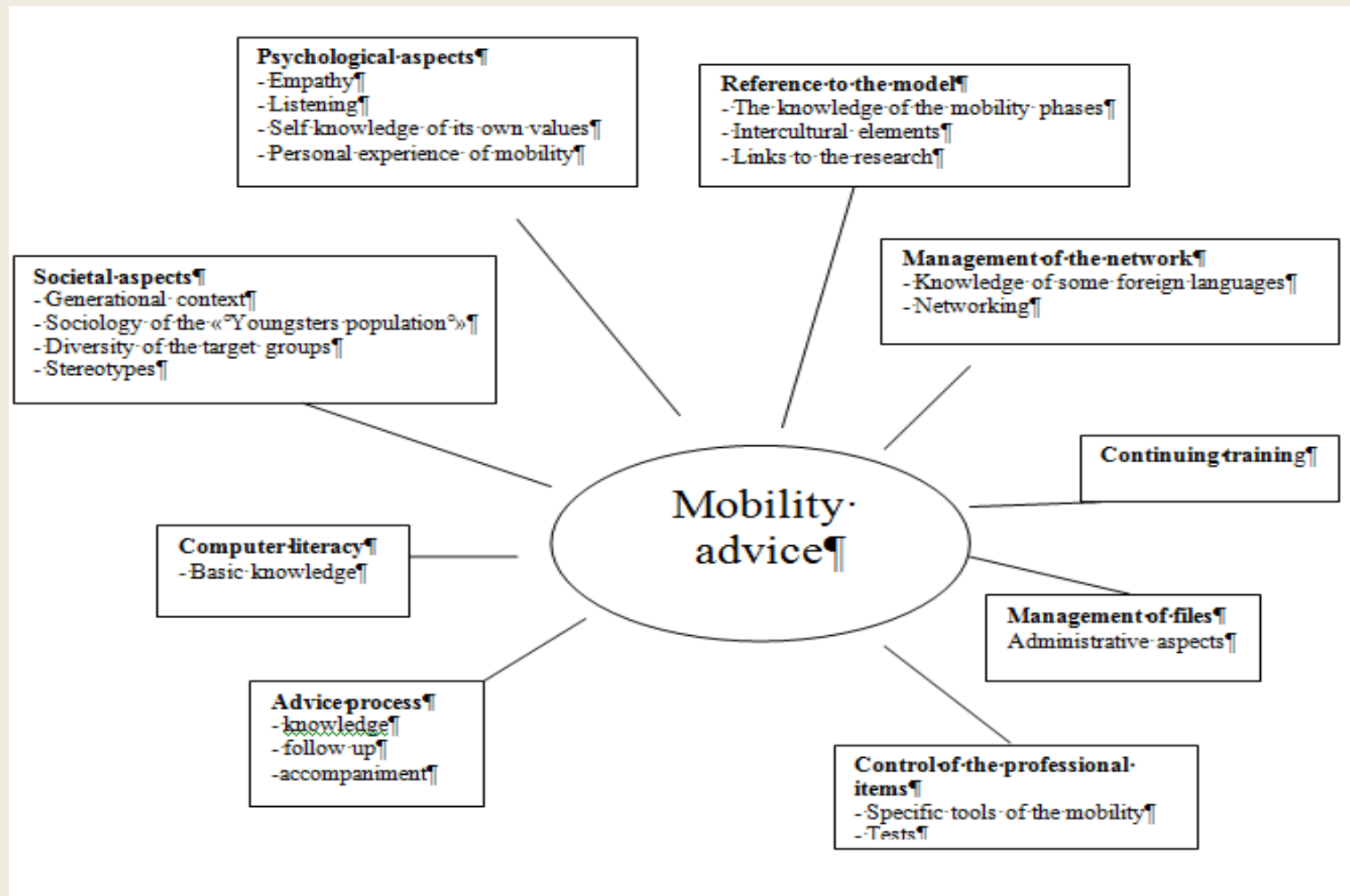
Contact with the adviser/mentor for any assistance or advice required

6. Assessment and capitalisation on return

Mobility analysis . Critical analysis and communication of the course of the mobility

Experience dissemination .Promotion of knowledge acquired to make other audiences aware of mobility . Promotion of knowledge acquired in a personal development path, whether study or work-based.

Guidance counselors skills and knowledge used in mobility advice



Mobility check list

- Information and advice
- A training plan
- Recognition and certification
- Preparation
- Linguistic preparation
- Tutoring and support
- Logistical assistance
- Debriefing and evaluation
- Help with reintegrating a course or training programme
- Commitment and responsibility-taking of all parties

Studying abroad: higher education systems in Europe



- Common framework: Bologna process and Copenhagen Process
- ECTS – ECVET: transferring and recognising common learning units
- Diploma supplement
- Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment (CEFR) – 6 levels: A1 A2, B1B2, C1C2

Mobility and study

- Having something « international » in its studies is more and more wanted by the young people, but mobility is not a final aim, it is part of a guidance process
- Guidance needs different phases to build a guidance project: open up your horizon, information on the different modes of mobility, skills like self knowledge, motivation, organisation, learning to choose and decide...

Guidance counsellors support the youngsters in his mobility process

Mobility with programmes

Without any doubt the most comfortable and easy option!

It is managed and organized by the international or european department of the institution of higher education

Tuition fees are paid in your own country, that why you don't have to pay it in the country of destination

You don't loose time and you don't have to repeat that semester .

Double programs, joined diplomas, double diplomas

The students could be selected on linguistic criteria, on results and motivational criteria ...

Generally financed by a grant, Erasmus or others and often complemented by other national or regional grants

Individual mobility, « Free mover »

- The most spread
- The student choose where, when, in which institution, he wants to go abroad
- It is more difficult to implement
- Less grants for this mobility
- The student have to agree with the hosting place and with their home institution
- Same rules a the national students in the hosting country

Opportunities for student mobility

- To make the entire study abroad (You have to prove your language skills)
- To go abroad for a postgraduate, master after master, specialization courses
- To participate at an exchange programme like Erasmus programme, Youth programme (information needed before to see how, when and where it's possible)
- To make an internship abroad
- To go abroad for a language course
- To find a summer job abroad
- To take a gap year: « au pair » volunteering...

Steps to prepare an Erasmus exchange

- In order to take part in a mobility project you have to start preparation one year in advance, generally in 2nd year of university for a departure in 3rd year of university.
- Define your project. Inquire about the existing destinations, the conditions of eligibility, the training offered (eventually their prices) ...
- Specify and validate your project with the correspondent /professor at the international office. He looks at your project and says if it is in adequacy with your program, in a way that he can be recognized by your return.
- Be candidate and demand a grant.
- Practice the language of the host country (courses, diploma, tests...) for not be lost at your arrival
- Once your application is accepted start to prepare your stay abroad. According to your destination, more steps can be needed (visa, Social Security)
- Then you can look for an accommodation, contact the host university or the associations of welcome of the foreign students of your destination. ...
- Erasmus student network: the Europe-wide student organisation provides useful information and the chance to hook up with students from all over Europe: www.esn.org
- Don't forget to contact students of your own institution who already have been abroad, they have a lot of tips and tricks to share with you

Useful links

- The European Encyclopedia on National Education Systems:
http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/eurypedia_en.php (short description)
- http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/index_en.php (detailed description)
- **Ploteus:** Portal on Learning Opportunities Throughout the European Space , information on higher education institutions , student life...<http://ec.europa.eu/ploteus>
- **Guidance systems in Europe:** www.euroguidance.net/?page_id=576
- www.bachelorportal.eu
- www.masterportal.eu

Studying in Germany



- 2 types of higher institutions: Universities and Universities of applied sciences (Fachhochschulen)
- Bachelor, Master, Promotion
- VET has a very positive image. Even courses in higher education can be done in the « Apprenticeship » system (Dual system)

Studying in Germany



- Tuition fees: depends of the region, from 100 to 500 €/semester
- Registration: at the university . For some courses, Numerus Clausus (Medicine, veterinary, dental studies...)a unique way to register: www.hochschulstart.de
- Some schools have specific requirements

Useful websites for



- www.daad.de : search a course, data base for German language course
- www.hochschulkompass.de: universities training offers
- www.arbeitsagentur.de (database KURS) , internships, jobs....
- www.Studentenwerk.de (accomodation, practical information)
- www.goethe.institut.de (German courses)

Studying in Belgium



- Two types of institutions: universities and Higher technical schools
- Baccalaureat , Master, doctorat
- Registration : directly at the institution
- Some training are selective for students coming from abroad (medicine, veterinary...)
- Students fees: about +/- 200€/semester
- Students have to do the recognition of their high school diploma: www.equivalences.cfwb.be;
www.naricflanders.be
- Useful websites: www.studyinbelgium.be,
www.studyinlanders.be

Studying in Spain



- Two types of institutions: VET Higher education (2 years diploma) and universities (public or private)
- Translation and recognition of the secondary diploma at the Spanish embassy
- Fees in public universities: from 400 € to 1500 €
- Grado (After 4 years), Master, Doctor
- Selection in some courses (Medecine, physiotherapy, veterinary...) on your examination results .Possibility to get better scores with the « Prueba de Acceso a la Univerddidad » (voluntary)

Useful links



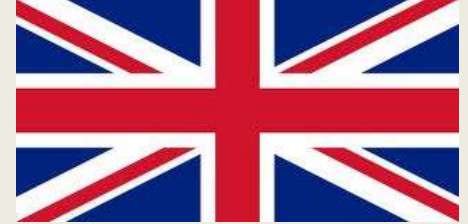
- Double registration for foreign student: directly at the university and at the UNED: acceso universidad Espana-Estudiantes EU y fuera, www.uned.es
- To find a course: www.educacion.es/educacion/universidades.htm (Que estudiar?)
- Spanish language course: www.cervantes.es

Studying in Italy



- Registration at the university and at the Italian consulate (nearest of your home) to have information on dates and translation of your secondary diploma
- Laurea, laurea magistrale/specialistica, dottorato
- Fees depend of the economic status of the parents
- Useful link: www.study-in-italy.it

Studying in the UK

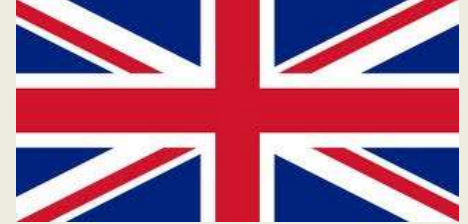


- One of the most attractive country for the students in Europe
- Students are selected to go to the higher education.
Deadlines: Oct 15th. or Jan.15
- Centralized admission service: [www.ucas](http://www.ucas.com)
- HND (Higher National Diploma), Bachelor-Master, PhD
- Tuition fees: vary according to the courses, the university, the location and the duration:
Examples of tuition fees in certain program of studies, a year:
Arts: minimum 9 000 £
Sciences: from 9000 £ to 22 000 £
Medicine: from 10 000 £ to 25 000 £

Except Scotland (3000 £)

- EU students, could ask for a student loan to finance the fees during the registration at the university

Useful links

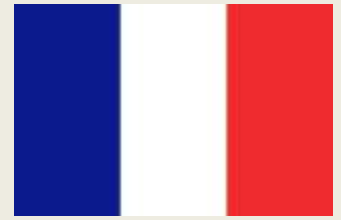


- Learn English in the UK: www.englishuk.com
- Information on education and language courses: www.britishcouncil.org/greece.htm
- Career service information: advices for career, job information, training courses, CV...

<https://nationalcareersservice.direct.gov.uk/Pages/Home.aspx>

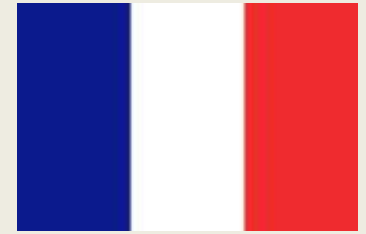
- Postgraduate courses: www.postgrad.hobsons.com

Studying in France



- Lycées, universities, *Grandes Ecoles*, specific schools
- Short programmes (2 years) which enable students to work: BTS, DUT
- Preparatory classes for the *grandes écoles*, are demanding programs that enable graduates to sit for entrance exams for 3-year programs at one or more *grandes écoles*.
Licence (bachelor), Master , Doctorat
- Tuition fees: vary, 181€/year for a bachelor degree, 250€ master degree, 596€ Engineer schools, up to 3000€ for business schools...

Useful websites



- Information on higher education , searching courses database, courses taught in English...:www.campusfrance.org (EN)
- www.admission-postbac.fr, unique portal for registration (from January 20th – March 20th)
- Student life in France (accommodation, meals, grants...):[www.cnous.fr/ cnous 2.htm?lg=en &refresh=1](http://www.cnous.fr/cnous_2.htm?lg=en&refresh=1)

Universities in the world

- **Braintrack University Index:** universities, polytechnics, colleges and other higher education institutions in over 194 countries. www.braintrack.com
- **Studyabroad.com** Courses information. Summer courses available too. <http://www.studyabroad.com>
- **UNESCO: Studying Abroad, scholarships:**
www.unesco.org/education/studyingabroad/networking/fellowship.shtml
- **Worldstudent.com:** info on studies, practical matters, accomodation, health: www.worldstudent.com/uk/studyabroad/index.shtml
- Links for **studies in the USA:** www.fulbright.gr/links.html
- Links for **studies in Canada:** www.studyincanada.com/english/index.asp

European tools

- Created by the Commission to support mobility
- Used for the transparency of the qualifications
- Facilitate the mobility

European programmes supporting mobility

- The Lifelong Learning programme (LLL) and its sectoral programmes (2007-2013), Erasmus being the best known of the sectoral programmes.

http://ec.europa.eu/education/index_en.htm

- The Youth in Action programme and particularly its flagship activity, the European Voluntary Service

(EVS) http://europa.eu/youth/volunteering_exchanges/european_voluntary_service/index_eu_fr.html



europass Europass

- Five documents to make your skills and qualifications clearly and easily understood in Europe: two documents freely accessible (Curriculum Vitae, Language Passport) and three documents issued by education and training authorities (Europass Mobility, Certificate Supplement, Diploma Supplement). Find out more by contacting your national Europass centres. <http://europass.cedefop.europa.eu>
- <http://europass.oEEK.gr>
- <http://youtu.be/aJ9hBiri2cc>
- http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=l1sE1yqq6QY

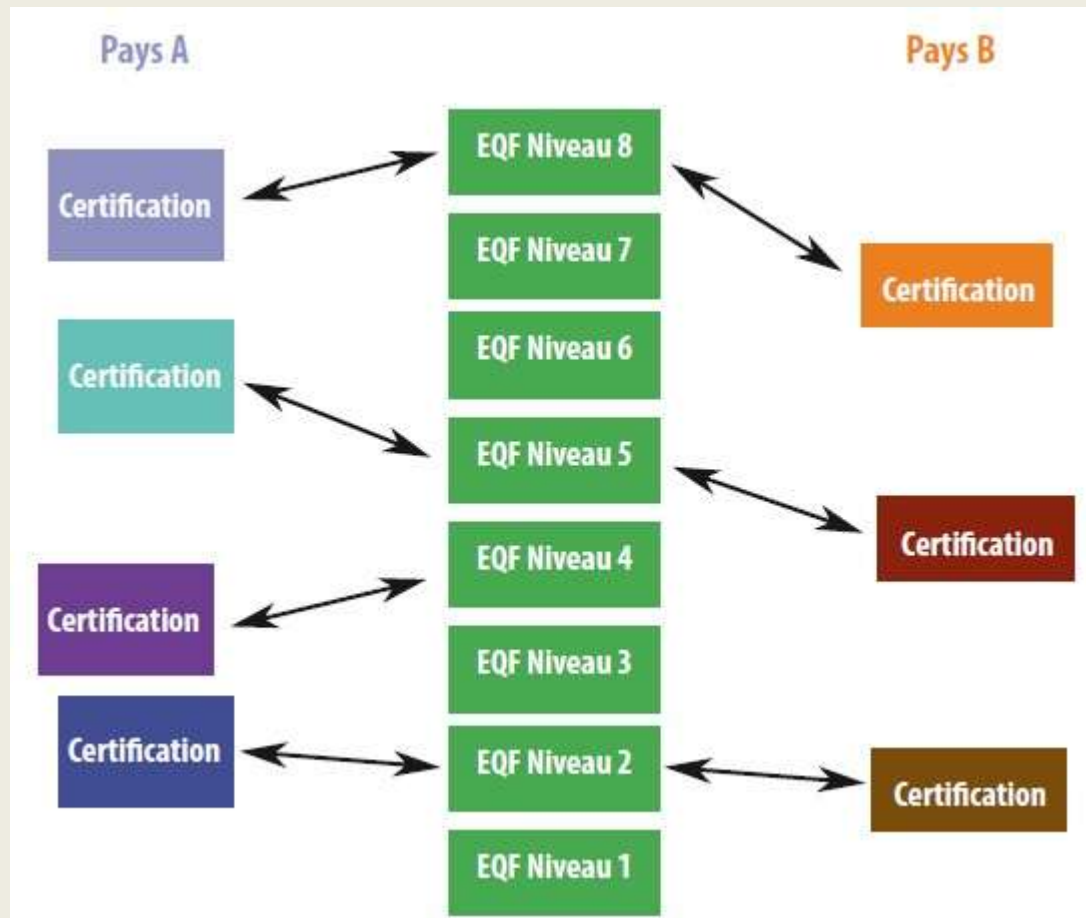
EQF

- The European framework of certifications for lifelong education and training (EQF recommendation adopted in February 2008). Common European Framework of Reference which aligns national certification systems and will facilitate communication between them. It consists of eight levels of reference which cover all levels of certification acquired in general education, vocational education and training and higher education and is based on the results of learning (knowledge, abilities and skills). Easier comparison, transferability and understanding of certification through using the same tool. By 2012, registration will relate to the European framework of certifications. This will also allow greater worker and learner mobility

http://ec.europa.eu/education/policies/educ/eqf/eqf08_fr.pdf

-

EQF



ECVET/ECTS

- A system for transferring, recognising and capitalising upon the knowledge acquired through learning: learning outcomes (ECTS) knowledge, abilities and skills (ECVET), through European learning credits for vocational training and education. Acquired learning units corresponding to a certain number of credits are awarded for qualifications gained in European countries.
- http://ec.europa.eu/education/index_en.html
- http://ec.europa.eu/education/ecvt/index_fr.html
- <http://youtu.be/1fsx0K-KpCw>

Different kind of mobility

- Stages/internships
- Work and jobs
- Work in an international institution
- Volunteering
- Au pair

Stage/internships

Be aware of the meaning of the « stage » , think about your social security status

- Related to studies in some countries.

Internships for graduate and postgraduate students /international bodies

- **United Nations** Internships Portal offers a number of internship opportunities to postgraduate students and young professionals from a wide range of disciplines.

<http://unu.edu/administration/hr/internships>

- **World Bank**, opportunities for graduate and postgraduate students to gain work experience within one of World Bank internships programmes.

<http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/EXTHRJOBS/0,,contentMDK:20515785~m>

- **Stage at Council of Europe**: everything you need to know about the traineeship programme at the Council of Europe. Application form to download.

www.coe.int/t/e/Human_Resources/Jobs/10_Traineeship_opportunities

Students networks

- In economics and management sector: www.aiesec.org
- In law sector, ELSA www.elsa.org
- In medical sector, with a wide range of information on professional development, a forum and ideas for professional and research exchanges. www.ifmsa.org

Work and jobs

Working in Europe, EURES

- European Employment Services, Visit the EURES site of the European Commission to access information on finding jobs abroad, and living and working conditions in other European countries. You can also find contact details of EURES advisers in your country who can help you. <http://ec.europa.eu/eures/index.jsp>
- Access the information related to working issues, employment promotion, laws, recruitment processes, CV tips, work permits, practical guides, tests and advice that you need to be successful in the working world!

Jobs in European and international bodies

- International Labour Organization: the website covers information on rural development, safety and health, social security, youth employment and more www.ilo.org/global/lang-en/index.htm
- Recruitment website of the European Commission: description of jobs, application process, answer your most common questions, and tell you where to get more information. <http://europa.eu/epso>
- Council of Europe, recrutement: www.coe-recruitment.com

Volunteering

- Interested in learning new skills while helping others? Volunteering introduces you to new people and cultures, giving you invaluable experience that will enhance or influence your future career.

You can do it abroad or nearer to home. The websites listed on this page will open your eyes to the many European and international opportunities for volunteer work that exist: European Voluntary Service (EVS), Youth Exchanges and Work Camps.

A reference site for planning your gap year, with tips on staying safe. Practical advice and articles on voluntary work, paid work and gap-year travels in general.
<http://www.greatgapyears.co.uk>

- Info about the Youth in Action Programme. Find detailed information about the new EU Youth in Action programme, with downloadable application forms.
http://eacea.ec.europa.eu/youth/programme/about_youth_en.php
- Volunteering in organic farms: www.wooffing.org

Youth portal. <http://europa.eu/youth>

- International Volunteer Programs Association: general information and advice on volunteering and the fundraising tips. Search for programmes in the database and subscribe to the newsletter in the media section. www.volunteerinternational.org/
- Service Civil International, Voluntary short- and long-term projects worldwide, information on organisations dealing with them, and many useful links and documents. Subscribe to email lists for the programmes that interest you. www.sciint.org
- WorkingAbroadAn independent organisation offering volunteering opportunities around the world. Visit the volunteer section of the website for details, fill in the online application form or read volunteers' stories. www.workingabroad.com

Au pair

Job contract with a family, part time or full time

- **International Au Pair Association:** Check this site: it provides lists of au pair services with guidelines and gives you access to a network of professional organisations dealing with these cultural exchange programmes. There is also a broad section dedicated to host families.
www.iapa.org/
- **Au Pair Box:** here is nothing simpler! Just fill in the form you need under "Family registration" or "Au pair registration", and send it through the Internet. A chatroom and a forum where you can exchange your experiences are also available.
www.au-pair-box.com
- **Au Pair Search** Register as an au pair, host family or au pair agency anywhere in the world and seek a suitable match online. Advice on work permits and letters of offer, discussion forum and airfares.
www.aupairsearch.com
- **Aupair World** the most popular au pair job database on the Internet! Free registration for au pairs and families. Having registered, you can directly contact your preferred au pair or family anywhere in the world
www.aupair-world.net
- **AupairConnect** search the worldwide directory of au pairs and host families for free. Au pairs and host families can register for the database and upload pictures.
www.aupairconnect.com/
- **Find Au Pair:** site matching au pairs and families from around the world. Discussion forum, visa information and links to au pair agencies.
www.findaupair.com
- **Planet Au Pair**, take the opportunity to experience European and US cultures within the safe and secure environment of a European or US host family. Programmes, application procedures and all practical information.
www.planetaupair.com

Networks, international
organization, links...

Mobility support networks

They inform and implement mobility spreading tools for specific audiences. (publications, portals, websites, etc.)

Euroguidance

- Network of National Resource Centres for Vocational Guidance in 33 European countries (27 EU Member States, 4 EFTA countries and candidate countries). The objective of the Euroguidance Network is to contribute to **mobility** in Europe by **providing quality information** and guidance as well as to promote the **European dimension in national guidance** and counselling systems. Target groups of the network are guidance counsellors, students, pupils, educational professionals and adults.
- www.euroguidance.net

ELGPN

- **A political network for guidance decision-makers (ELGPN)**

Its objective is to promote cooperation between Member States in terms of lifelong guidance and to facilitate the implementation of structures and mechanisms to develop the European priorities identified in the 2004 resolution on guidance.

<http://ktl.jyu.fi/ktl/elgpn>

EURES

- European Employment Services network - is a cooperation network designed to facilitate the free movement of workers within the European Economic Area and Switzerland. Partners in the network include public employment services, trade union and employers' organisations. The network is coordinated by the European Commission.
- <http://www.europa.eu.int/eures/>

ENIC/NARIC

- **The European Network of Information Centres and the National Academic Recognition Information Centres**
provide information on:
 - the recognition of foreign diplomas, degrees and other qualifications;
 - education systems in both foreign countries and the ENIC's own country;
 - offer on request information and advice on foreign education systems and qualifications
 - advice on practical questions related to mobility and equivalence.
- www.enic-naric.net

EURODESK / EURACCESS

- **EURODESK**

is a European network of information services in 27 countries providing a unique access to European information for young people and those who work with them. www.eurodesk.org/

- **EURACCESS**

Researchers in Motion is a one-stop shop for researchers seeking to advance their careers and personal development by moving to other countries. In addition to the information on training and jobs, this electronic gateway is the entry point to a wealth of practical information on living, working and relaxing in the European countries involved. <http://ec.europa.eu/euraxess/>

-

EURYDICE

- The information network on education in Europe, is a part of the Community action programme in the field of Lifelong Learning and covers the education systems of all countries involved in this programme. Eurydice is committed to boosting cooperation in education by providing greater insight into systems and policies.
- <http://eacea.ec.europa.eu/eurydice/>

CEDEFOP: European Centre for the Development of Vocational Training

- For training professionals with studies, statistics and reports on vocational education and training. Covers a range of issues, e.g. mobility, innovation and training projects for young people with low job-skill qualifications, guidance issues...

www.cedefop.europa.eu/EN/Index.aspx

Youth on the Move

- **Youth on the Move**, European website dedicated to Youth: it contains useful links and advice on working or studying abroad, films, events,
<http://ec.europa.eu/youthonthemove/>

Thank you for the attention!



Guidance for mobility

An analysis of mobility and the consequences for guidance before, during and after a stay abroad

EUROGUIDANCE network

Theoretical background

Jef Vanraepenbusch

EUROGUIDANCE Flanders (Belgium)



Introduction (1)



- ⌘ *A research from Hansel (2005) shows that:*
- ⌘ 21% Have **not experienced any problem** during the stay
- ⌘ 20% Had problems with **adapting to traditions and daily** life overseas
- ⌘ 17% Reports an **intercultural problem** linked to there autonomy
- ⌘ 17% Had difficulties with **the style of communication**
- ⌘ 15% Experienced problems as a result of a **social-oriented or political discussion**
- ⌘ 13% Experienced the new culture as **cold and non-communicative**
- ⌘ 13% Reports problems with certain **social relations** (host family...)

Introduction (2)



- ⌘ **What lessons can be learned** from a failure? How can we improve mobility for young people? And as guidance counsellors, **how can we contribute** to these improvements?
- ⌘ **Based on literature, research and our experiences**, we will exploit theoretical concepts that can help us to better understand what is happening in the minds of young people undertaking a stay abroad.
- ⌘ A lot of inspiration and useful information has been found in the **study** commissioned by the cooperation platform “Colourful Flanders” made by Carla Bracke “Onderzoek naar de omkadering voor Vlaamse jongeren die naar het Zuiden trekken”.

The importance of triggers (1).



Triggers are specific situations, positive or negative, who during the mobility are conflicting with the expectations of youngsters and will be remembered by the person years after the exchange.

In most cases **triggers are related to:**

- experienced differences during the exchange (food...),
- contacts with the 'significant other' (other participants, local responsible manager of the programme...),
- the group dynamics (conflicts, feeling of solidarity...) and hospitality (host family...).

The importance of triggers (2).



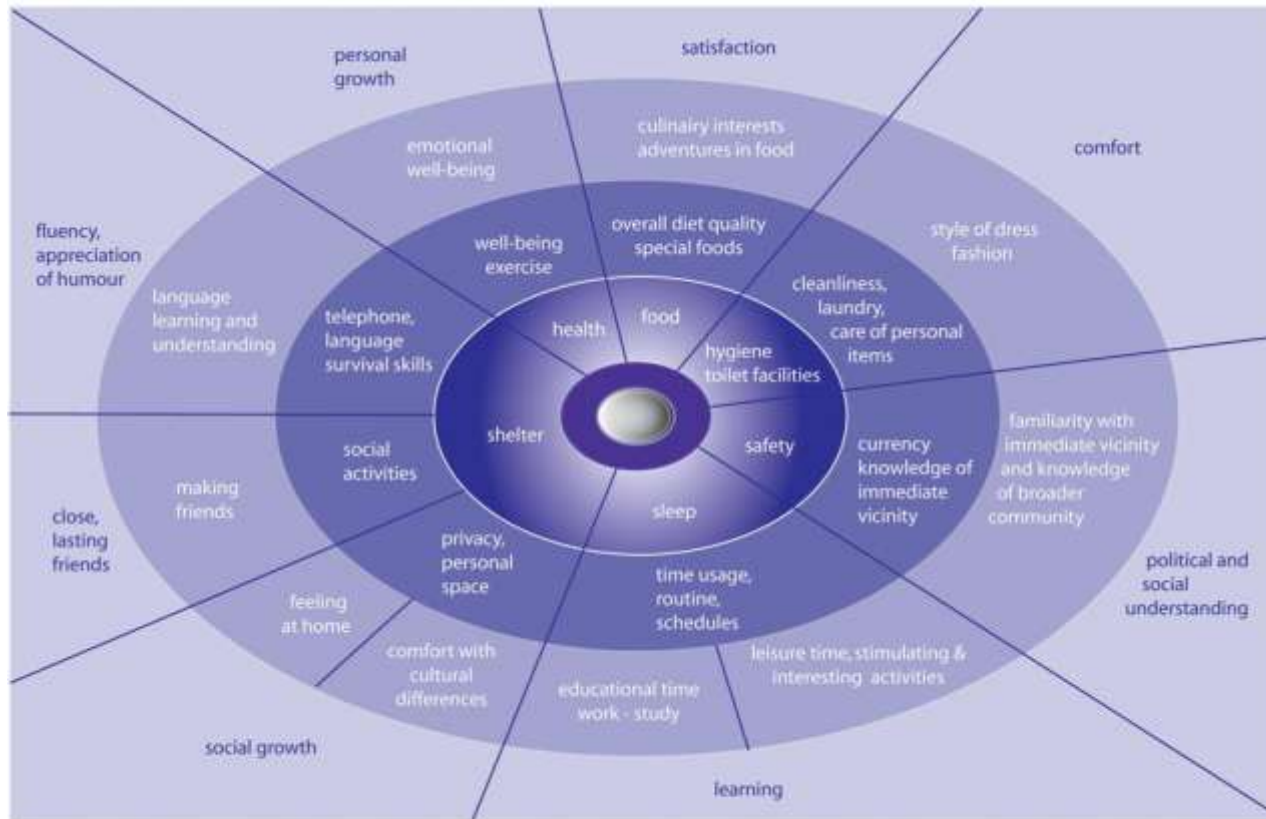
Positive triggers will have a positive effect on the personal development of young people; negative triggers will have an opposite effect.

Youngsters have to be prepared for the whole range of triggers they will be exposed to. The support abroad should be directed to create situations with positive triggers and learning to cope with negative triggers.

Guidance is not limited to a good preparation, but support during and follow-up after the mobility experience are equally important.

The *‘Concentric-Circles approach’* of Beulah Rohulich

Concentric-circles Approach to Helping New Sojourners



The needs of the inner circle are those that are most immediate to the student sojourner and must be met first. Once these needs are met, the next ring of needs should be addressed.

Adapted from Cornelius Grove, *Orientation Handbook for Youth Exchange Programs* (Yarmouth, ME: Intercultural Press, 1989, p. 124

The '*Developmental Model of Intercultural Sensitivity*' (DMIS) of Milton Bennett

Development of Intercultural Sensitivity

Experience of difference →



**Ethnocentric
Stages**

**Ethnorelative
Stages**

© Milton Bennett

Instruments.



- ⌘ The *Intercultural Development Inventory* (IDI) measures how a person or a group of people tend to think and feel about cultural difference.

Also some interesting *self-assessment instruments* are available that help youngsters reflect on learning and in-cultural learning and which strategies they are using:

- ⌘ *Learning Style Survey*: Assessing your own learning styles by Andrew D. Cohen, Rebecca L. Oxford, and Julie C. Chi
- ⌘ *Language Strategy Use Inventory* by Andrew D. Cohen and Julie C. Chi
- ⌘ *Culture-Learning Strategies Inventory* by R.M. Paige, J. Rong, W. Zheng and B. Kappler

Support during the stay (1)



- ⌘ *Monitoring and evaluation*
- ⌘ *triggers*
- ⌘ *'significant other' or 'peer group'*
- ⌘ *foreign language*

Support during the stay (2)

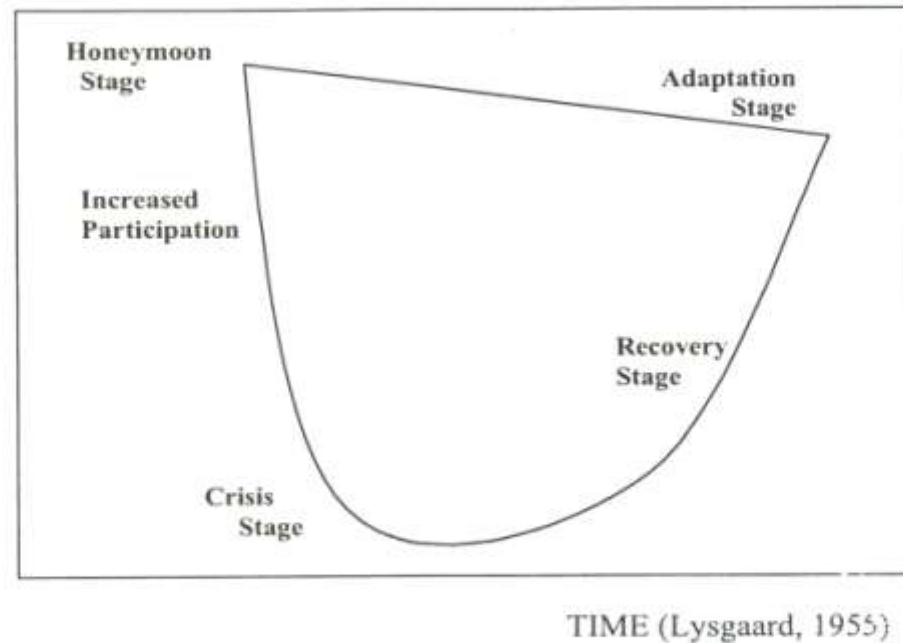
Culture shock and adaptation



- ⌘ adapting to a new way of doing everything
- ⌘ “shock precipitated by the anxiety that results from losing all our familiar signs and symbols or social intercourse”.
- ⌘ “the frustration and confusion that result from being bombarded by unpredictable cues”

Support during the stay (3)

Culture shock and adaptation: U-curve



Support during the stay (4)

Culture shock and adaptation



- ⌘ **Culture surprise** is a small thing that is noticeable, such as how the toilets work.
- ⌘ **Culture stress** is handling the small events in the new culture such as how to wait in lines or cultural rules in social settings.
- ⌘ **Culture shock** is the overarching larger events such as realizing that the ideas of values are different in this new place

Follow-up (1)



- ⌘ Interpreting and explaining the *triggers*
- ⌘ *Reversion*: when the other culture is praised to the skies in relation to one's own culture
- ⌘ *Duality*: polarisation of cultural differences
- ⌘ *liminality*: youngster coming home after a stay abroad can indicate not feeling at home either in the home-culture or the foreign-culture

Follow-up (2)



- ⌘ A *(reverse) culture shock* when coming home (U-curve)
- ⌘ The occasion to *tell their story* and *exchange experiences*
- ⌘ *Reflect* on what they have learned
- ⌘ Which *competences* have been acquired?
- ⌘ 'Measure' and make youngsters 'aware' of *progress made* in intercultural sensitivity, languages, learning styles...

Follow-up (3)



- ⌘ The evaluation moment can be *repeated* a couple of months later as the youngster will be able to *take some distance* from what happened abroad and by consequence been *more objective* in his judgements
- ⌘ Try to *involve the partner abroad* in the follow-up of the youngster
- ⌘ Youngsters can *play an important role in the preparation of other people* who want to go abroad

Conclusion.



- ⌘ The whole *process* is not linear but *a continuous circular effort* from all those involved in mobility.
- ⌘ Guidance is not limited to a good *preparation*, but *support during* and *follow-up after* the mobility experience are equally important.
- ⌘ All this information and experiences can feed the whole guidance process on mobility for *continuous improvement*.

Thanks!



Jef Vanraepenbusch
EUROGUIDANCE
Flemish Ministry for Education and Training
Service for Vocational Training (DBO)
H. Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15, kamer 2A19
B-1210 Brussel
Belgium
Tel.: +32 (0)2/ 553 87 00
Fax: +32 (0)2/ 553 88 45
Direct number: +32 (0)2/ 553 88 93
e-mail: jozef.vanraepenbusch@ond.vlaanderen.be
url: <http://www.euroguidance.be>
<http://www.twitter.com/euroguidanceFL>
<http://www.pinterest.com/euroguidanceFL>

The use of “WIKI” in Euroguidance

EUROGUIDANCE

Jef Vanraepenbusch, EUROGUIDANCE Flanders (B)



euro | guidance
1992 | 2012



DG Onderwijs en Cultuur

Programma "Een leven lang leren"



DECEMBER 25, 2006 / JANUARY 1, 2007

www.time.com

TIME

PERSON OF THE YEAR



Yes, you.
You control the Information Age.
Welcome to your world.

TIME Magazine

25-12-2006

Coming of Age

an introduction to the **new**
world wide web

Contributors:

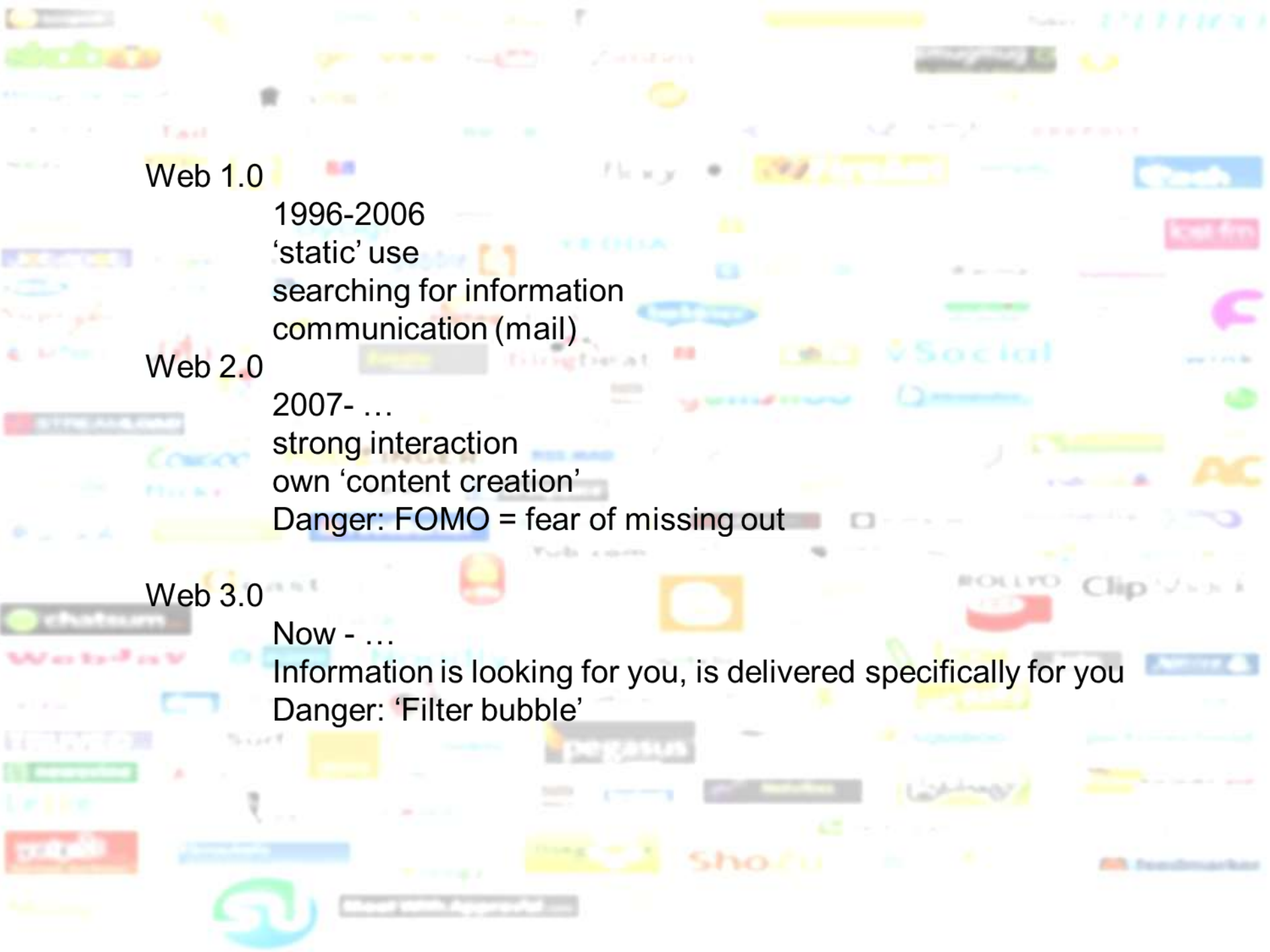
Miles Berry
John Bidder
Mechelle De Craene
John Evans
Peter Ford
Josie Fraser
Steve Lee
Ewan McIntosh
Alan November
Chris Smith
Dai Thomas
David Warlick
Shawn Wheeler

By
Terry Freedman (Ed)



**Coming of age:
an introduction to the
new world wide web**

**Featuring case studies
and how-to articles by
leading practitioners in
the world of education**

The background of the slide is a dense, colorful collage of various web logos and brand names, including Yahoo!, Google, Microsoft, Amazon, Facebook, Twitter, and many others, creating a textured, digital backdrop.

Web 1.0

1996-2006

'static' use

searching for information

communication (mail)

Web 2.0

2007- ...

strong interaction

own 'content creation'

Danger: FOMO = fear of missing out

Web 3.0

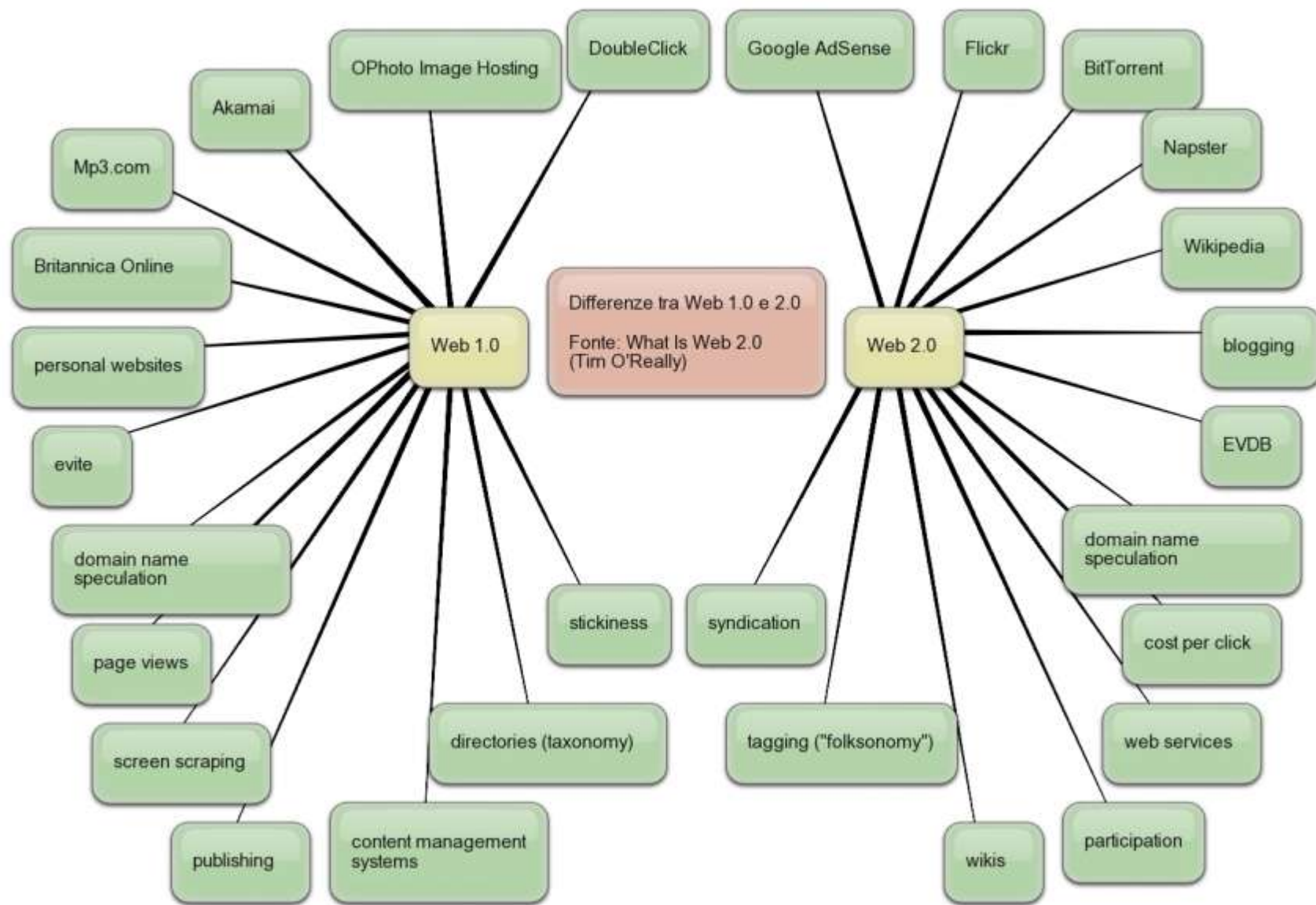
Now - ...

Information is looking for you, is delivered specifically for you

Danger: 'Filter bubble'

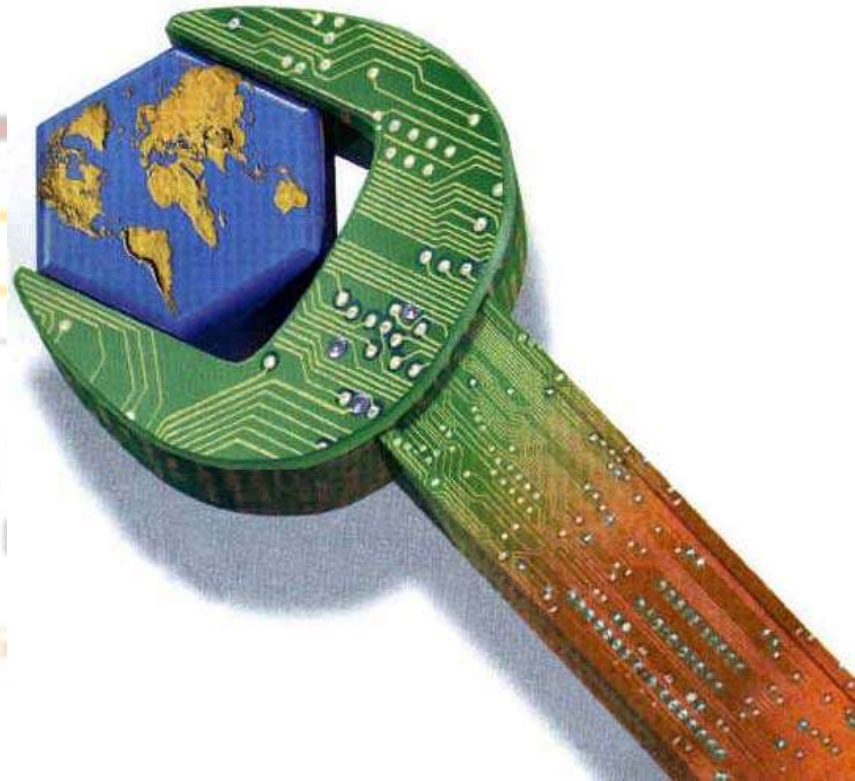


collaboration
conversation
community
connection
content Creation
cumulative Learning
collective Intelligence
change of scale
core values
cheap and Fast



Tools for collaboration

- Social networks
 - Facebook, Twitter...
 - Flickr, Pinterest...
 - YouTube
- Blogs
- Wiki's
- Podcasts



First example ...



www.wikispaces.com/

Develop webdocuments together

Make your Wiki for free

What is a WIKI?

- A website that allows visitors to add, remove, edit and change content.
- It also allows for linking among any number of pages and websites.
- It is easy to use and an effective tool for collaborative authoring.

Advantages of a WIKI?

- It's free and ad-free for educational use worldwide.
- 2GB of space, unlimited pages.
- Upload files up to 20MB/file.
- It's easy, no program language or HTML code knowledge required, easy to use editor.
- Nothing to install on your computer.
- Use media and widgets from all over the Web.
- Complete history of every edit.
- You can update from anywhere, if you have an internet connection.
- ...

How are WIKI's used?

- Student Portfolios.
- Project-Based Learning.
- Curriculum Planning.
- Professional Development.
- Student Assignments.
- Distance Learning.

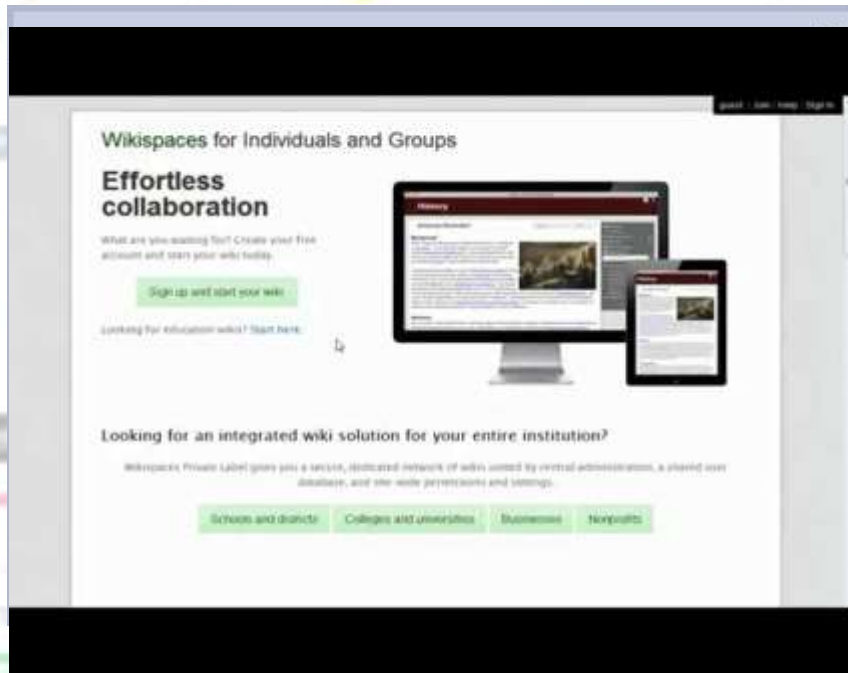
- ...

In EUROGUIDANCE:

- As a homepage of a centre.
- As a tool to work together in the workgroup Mobility.

Registering for wikispaces

<http://www.wikispaces.com>



Who can view your WIKI?

Wiki Permissions

☐ Public

Everyone, including anonymous visitors, can view and edit pages.

☐ Allow discussion posts and comments from non-members.

☒ Protected

Everyone can view pages, but only members of this wiki can edit pages.

☐ Allow discussion posts and comments from non-members.

☐ Private

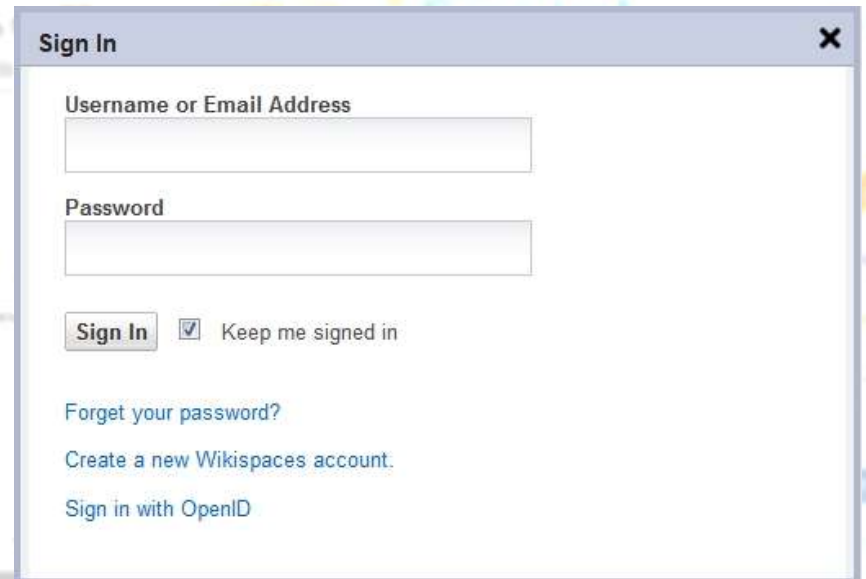
Only members of this wiki can view and edit pages.

★ Custom

Define custom permissions

Sign in to Wikispaces

<http://euroguidancemobility.wikispaces.com/>



The image shows a web browser window with a Wikispaces sign-in dialog box open. The browser's address bar shows the URL <http://euroguidancemobility.wikispaces.com/>. The browser's menu bar includes Home, RSS, Email, Print, Pagina, Beveiliging, and Extra. The browser's status bar shows the user is a guest, with links for Join, Help, and Sign In. The browser's toolbar includes an Edit button, a comment icon with 0 comments, a speech bubble icon with 0 messages, a refresh icon with 2 updates, and a more options icon. The sign-in dialog box is titled "Sign In" and has a close button (X) in the top right corner. It contains two input fields: "Username or Email Address" and "Password". Below the input fields is a "Sign In" button and a checkbox labeled "Keep me signed in". At the bottom of the dialog box, there are three links: "Forget your password?", "Create a new Wikispaces account.", and "Sign in with OpenID".

Sign In

Username or Email Address

Password

Sign In ☒ Keep me signed in

[Forget your password?](#)

[Create a new Wikispaces account.](#)

[Sign in with OpenID](#)

Click “edit” this page

Euroguidancemobility - Jef

 **Euroguidance Workgroup Mobility**  ☆ Jef

Actions

-  [Wiki Home](#)
-  [Projects](#)
-  [Pages and Files](#)
-  [Members](#)
-  [Recent Changes](#)
-  [Manage Wiki](#)
-

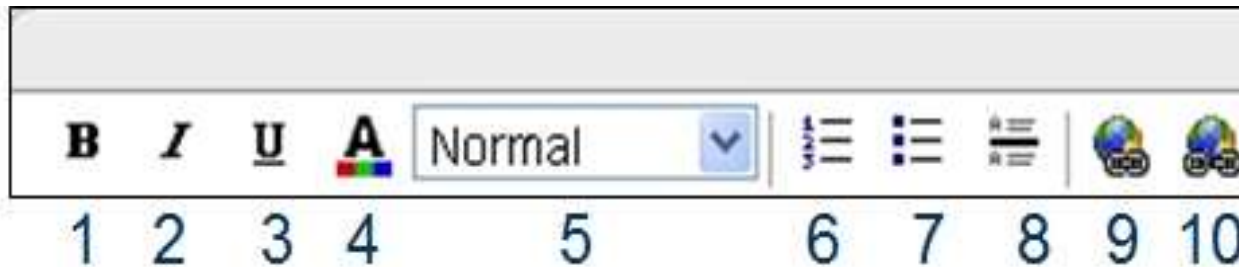
This is a test

 Edit  0  0  1 ...

The editing toolbar will appear!



Basic editing functions



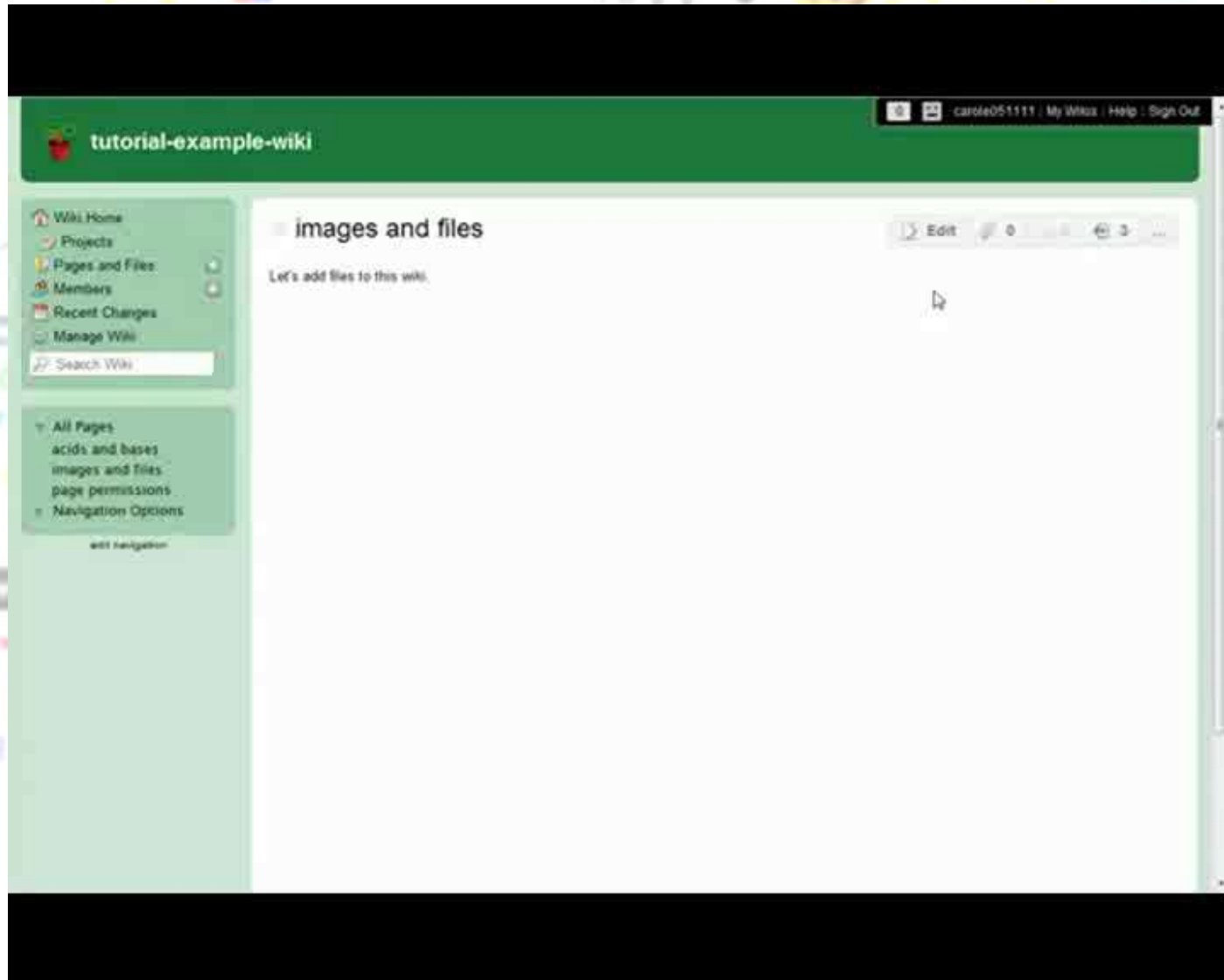
- | | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| 1. Bold | 6. Numbered List |
| 2. Italicize | 7. Bulleted List |
| 3. Underline | 8. Insert Horizontal Line |
| 4. Text Color, Alignment, & Shading | 9. Insert Hyperlink (URL) |
| 5. Font Size | 10. Remove Hyperlink (URL) |

Advanced editing functions



1. Insert images and files
2. Embed widgets
3. Insert table
4. Insert special characters
5. Insert code

Insert images and documents



Inserting hyperlinks (1)



To insert a hyperlink to a page in your wiki or to an outside Internet page:

- Highlight the text
- Click on the Insert Link icon

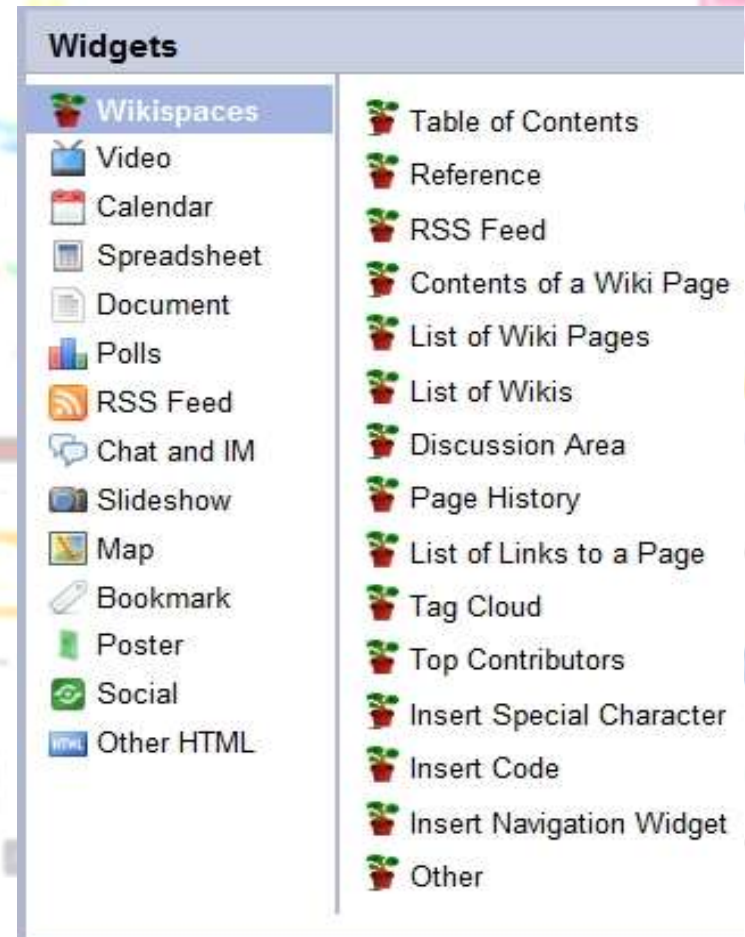
Inserting hyperlinks (2)

Link ✕

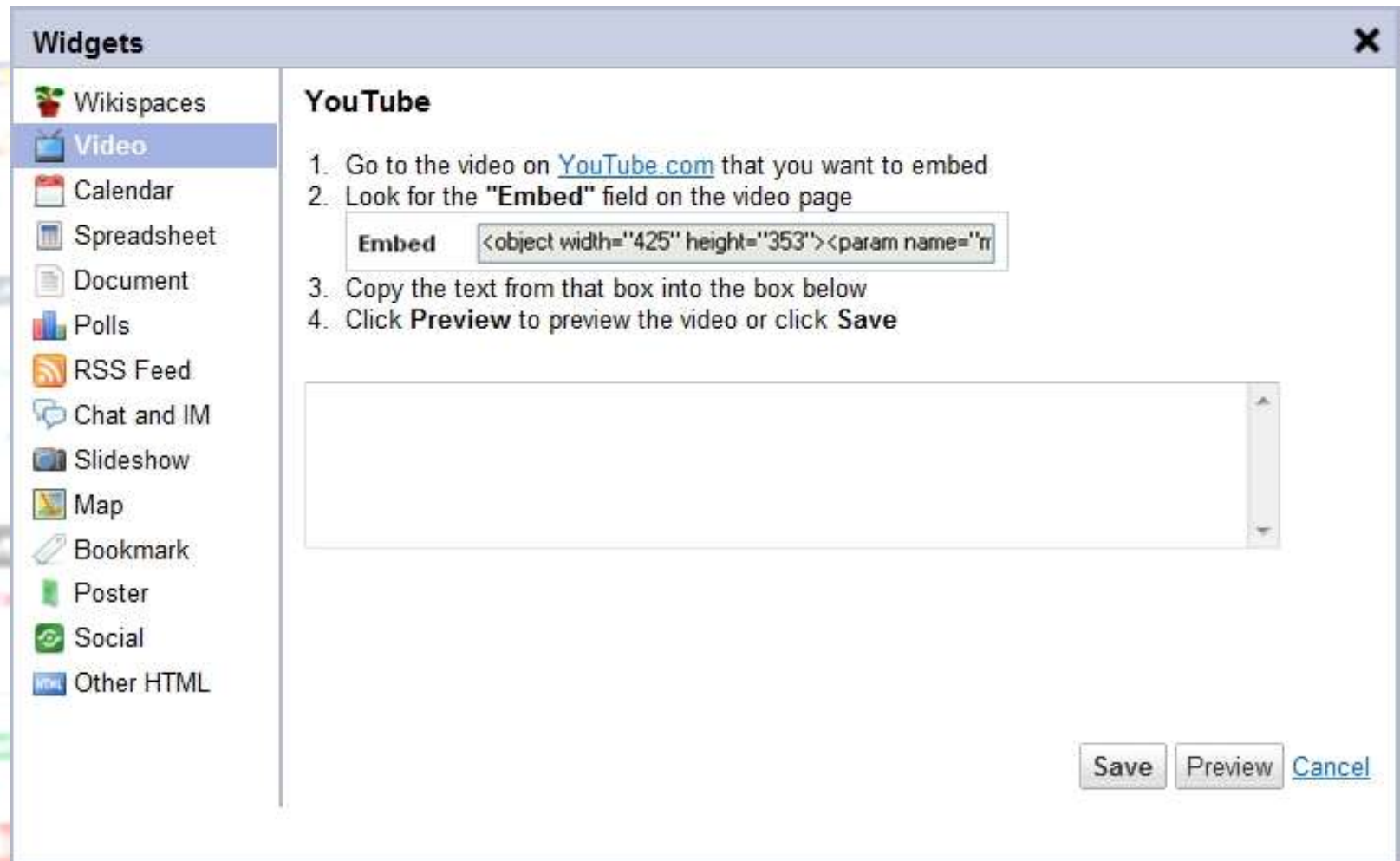
Wiki Link	Link Text	here
External Link	Wiki	euroguidancemobility
Anchor	Page Name	here 
		Choose an existing page
		Link to anchor?
	New Window	☐

Inserting Dynamic HTML - Widgets

- Click on the Embed Widget icon 
- Select the icon that corresponds to the widget type you are inserting.
 - If you cannot find an appropriate icon, select Other HTML.
- Paste the Embed HTML code from your widget into the text field and click Save. *(see next slide for image)*



Inserting Dynamic HTML - Widgets



The screenshot shows a 'Widgets' dialog box with a sidebar on the left and a main content area on the right. The sidebar lists various widget types: Wikispaces, Video (selected), Calendar, Spreadsheet, Document, Polls, RSS Feed, Chat and IM, Slideshow, Map, Bookmark, Poster, Social, and Other HTML. The main content area is titled 'YouTube' and contains a numbered list of instructions for embedding a video. A text box labeled 'Embed' shows a partial HTML code snippet. Below the instructions is a large empty text area for pasting the code. At the bottom right are buttons for 'Save', 'Preview', and 'Cancel'.

Widgets

- Wikispaces
- Video**
- Calendar
- Spreadsheet
- Document
- Polls
- RSS Feed
- Chat and IM
- Slideshow
- Map
- Bookmark
- Poster
- Social
- Other HTML

YouTube

1. Go to the video on YouTube.com that you want to embed
2. Look for the "Embed" field on the video page

Embed `<object width="425" height="353"><param name="r`

3. Copy the text from that box into the box below
4. Click **Preview** to preview the video or click **Save**

[Cancel](#)

Widgets - example video

(from Youtube)

The screenshot displays a video player interface for a tutorial on Wikispaces. The video is titled "Euroguidancemobility - Tutorial - Windows Internet Explorer" and is from the channel "Euroguidancemobility - Tutorial". The video content shows the Wikispaces website with a "Get started on Wikispaces.com" dialog box open. The dialog box has two tabs: "Create a Wikispaces account" and "Create a wiki". The "Create a wiki" tab is active, showing fields for "Wiki Name" (filled with "tut"), "Wiki Permissions" (set to "Public (free)"), and "Wiki Type" (set to "Wiki"). The "Create a Wikispaces account" tab shows fields for "Username" (filled with "carole2012"), "Password", "Email Address" (filled with "carole2012@email.com"), and "Make a Wiki?" (set to "Yes"). The video player interface includes a progress bar at 0:41 / 2:08 and a YouTube logo.

Navigation

- Who are we?
- What will you find here?
- The process of mobility
- Education and training programs
- Work mobility
- European policies and instruments
- Contact details
- Disclaimer

With the support of:

- DBO DIENST BEROEPSOPLEIDING
- Lifelong Learning Programme
- EACEA Education, Audiovisual & Culture Executive Agency

webmaster

Widgets – example survey (from SurveyMonkey)

mobilité-euroguidance - Jef - Windows Internet Explorer

http://mobilité-euroguidance.wikispaces.com/Jef

Bestand Bewerken Beeld Favorieten Extra Help

Favorieten Web Slice Gallery Web Slice Gallery

mobilité-euroguidance - Jef

Euroguidance
Groupe de
Travail Mobilité

☆ Jef

satisfaction

1. Do you think this site is helpful?

☐ Yes

☐ No

***2. What do you like in this page?**

***3. What do you dislike?**

Create your [free online surveys](#) with SurveyMonkey, the world's leading questionnaire tool.

Actions

- Wiki Home
- Projects
- Pages and Files
- Members
- Recent Changes
- Manage Wiki

Search Wiki

Navigation

- Index
- Qui sommes nous?
- Que trouverez vous ici?
- Le processus de la mobilité
- Les programmes européens d'éducation et de formation
- La mobilité pour travailler
- les politiques européennes et les outils de la mobilité
- Contacts
- disclaimer

Adding a table of content (1)

Open widget



Adding a table of content (2)

☆ An analysis of mobility and the consequences for guidance before, during and after a stay abroad

Edit 0 0 4 ...

An analysis of mobility and the consequences for guidance before, during and after a stay abroad

Introduction

Mobility and the intercultural exchange of young people are not new. Already after WW II the exchange of young people in Europe was encouraged to bring countries together and promote international understanding. It was youth work that took the first initiatives, followed by voluntary work not only in Europe, but also in the rest of the world. In the meantime schools, universities, cities, NGOs, peace movements... followed with mobility initiatives.

However mobility is not always successful.

Research from Hansel (2005) shows that:

Table of Contents

[Introduction](#)

[The importance of triggers](#)

[Mobility preparation](#)

[Support during the stay](#)

[Follow-up](#)

Adding a tag cloud

Widgets

 Wikispaces	 Table of Contents
 Video	 Reference
 Calendar	 RSS Feed
 Spreadsheet	 Contents of a Wiki Page
 Document	 List of Wiki Pages
 Polls	 List of Wikis
 RSS Feed	 Discussion Area
 Chat and IM	 Page History
 Slideshow	 List of Links to a Page
 Map	 Tag Cloud
 Bookmark	 Top Contributors
 Poster	 Insert Special Character
 Social	 Insert Code
 Other HTML	 Insert Navigation Widget
	 Other

ADAM Academia CEDEFOP
Counsellors Downloads ECTS
ECVET ELGPN EQF ESF EVE
Enic Euraxess Eures Eurodesk

Euroguidance

Europass Europe Europe 2020

European European

Commission European Voluntary
Service European dimension in
guidance Eurydice

Guidance ILO Insight

Instruments International institutions

Learning opportunities **Lifelong**

Learning Programme

Mobility Mobility advice

Mobility advice professional Mobility

workgroup Naric **Networks**

Newsletter OECD Objectives
PLOTEUS Pestalozzi Policies
Process Projects Promote mobility
Quality Social media Survey Tools
Training Training needs Work
Worldbank Youth on the Move

Other things you can do...

- Reading, Creating, and Replying to Discussion Topics.
- Managing Your Wiki.
- Be Notified of Changes.
- Notify Me, RSS feed.
- Manage Your Wiki's Preferences.
- Look and Feel.
- Members and Permissions.
- Invite People to Your Wiki.

Maximize Your Wiki Experience

Wikispaces Tips and Tricks:

<http://www.wikispaces.com/wikitips>

Wikispaces Help:

<http://www.wikispaces.com/help+index>

Wikispaces Tours:

<http://www.wikispaces.com/site/tour>

Creating / Registering Educational Wikis:

<http://www.wikispaces.com/help+teachers>

EUROGUIDANCE WIKI's

EUROGUIDANCE Flanders:

<http://www.euroguidance.be>

Workgroup mobility English:

<http://euroguidancemobility.wikispaces.com/>

Workgroup mobility French:

<http://mobile-euroguidance.wikispaces.com/>

Twitter

Twitter is an information network that brings people closer to what's important to them.

- Every day, millions of people turn to Twitter to connect to their interests, to share information, and find out what's happening in the world right now.
- Anyone can read, write and share messages of up to 140 characters on Twitter.
- These messages, or Tweets, are available to anyone interested in reading them, whether logged in or not.
- Your followers receive every one of your messages in their timeline - a feed of all the accounts they have subscribed to or followed on Twitter.
- This unique combination of open, public, and unfiltered Tweets delivered in a simple, standardized 140-character unit, allows Twitter users to share and discover what's happening on any device in real time.

<http://www.twitter.com/euroguidanceFL>



EUROGUIDANCEflanders

@euroguidanceFL

=EUROGUIDANCE #Flanders (=Vlaanderen) exists to promote #mobility and to develop the #European dimension in #guidance.

There are EG centres all over #Europe.

Brussel <http://www.euroguidance.be>

[Je profiel wijzigen](#)

956 TWEETS

89 VOLGENDE

63 VOLGERS

Tweets

[Following](#)

[Volgers](#)

[Favorieten](#)

[Lijsten](#)

[Recente afbeeldingen](#)



[Vergelijkbaar met jou](#)



Pieters Franz @franz_pieters
[Volgen](#)



Luc Stoops @LucStoops
[Volgen](#)



Joost Maes @JoostMaes1
[Volgen](#)

Tweets



EUROGUIDANCEflanders @euroguidanceFL

5u

De dialoog-gespreksleidraad wil de kwaliteit van het werkplekleren bevorderen en biedt een handreiking voor gesprek vlaanderen.be/nl/publicaties...

[Openen](#)



Dennis Abbott @DennisAbbott

10 november

Good to see BBC spotlight #SaveErasmus supporters' letter bbc.co.uk/news/world-eur... You can also see it on Facebook facebook.com/YouthontheMove...

[Gereetweet door EUROGUIDANCEflanders](#)

[Openen](#)



EducationUSA DC @EdUSAtips

10 november

Do you need help with the Common Application? Check out this EdUSA Connects video at: boove.me/bfmurt8u fb.me/26nxxdA39

[Gereetweet door EUROGUIDANCEflanders](#)

[Openen](#)



Bernard Desclaux @BDesclaux

11 november

La Directrice-générale de l'#UNESCO souhaite une nouvelle stratégie concernant les enseignant(e)s bit.ly/UvzvIT #éducation

[Gereetweet door EUROGUIDANCEflanders](#)

[Openen](#)

Pinterest

Pinterest is a Virtual Pinboard.

- Pinterest lets you organize and share all the beautiful things you find on the web.
- People use pinboards to plan their weddings, decorate their homes, and organize their favorite recipes. BUT also on guidance, mobility VET...
- Best of all, you can browse pinboards created by other people.
- Browsing pinboards is a fun way to discover new things and get inspiration from people who share your interests.

<http://pinterest.com/euroguidancefl/>

EUROGUIDANCE Flanders (euroguidancefl) on Pinterest - Windows Internet Explorer

http://pinterest.com/euroguidancefl/

Bestand Bewerken Beeld Favorieten Extra Help

Favorieten Web Slice Gallery Web Slice Gallery

Koepel EUROGUIDANCE Fland... What is Twitter? · Twitter f...

Pagina Beveil

Search

Pinterest! Add About EUROGUIDANCE Flanders

 **EUROGUIDANCE Flanders**
EUROGUIDANCE Flanders (Vlaanderen) exists to promote mobility and to develop the European dimension in guidance. There are EG centres all over Europe.
euro | guidance
1992 | 2012
Brussels, Belgium

Repinned from
 **Unika Cijak**

10 Boards 2,388 Pins 4 Likes Activity Edit Profile

38 Followers 54 Following

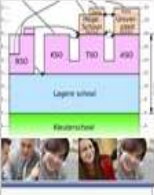
Euroguidance 15 pins


Showcase of 20 years EUR... 121 pins

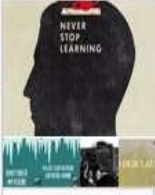

guidance 97 pins


mobility 152 pins


Europe 33 pins


Studying in Belgium 16 pins


labour market 14 pins


vocational training 442 pins


Mentoring / Tutoring 185 pins


Happiness / Positive psycho... 6 pins


guidance

EUROGUIDANCE Flanders (Vlaanderen) exists to develop the European dimension in guidance. There are EG centres all over Europe.



EUROGUIDANCE Flanders

Edit Board

22 followers, 317 pins



Compétitivité et université : pour une 'orientation positive' | Le Cercle Les Echos (France)

lecerrole.lesechos.fr



Rapport Gellios : ce qui pourrait changer pour les étudiants - Le Figaro Etudiant (France)

etudiant.lefigaro.fr



Mid-life career review - NIACE proposals endorsed (UK)

niace.org.uk



Où en est l'orientation en lycée ? (France)

blog.eduspro.fr



LMI Learning module - Building skills and confidence using Labour Market Information in practice (UK)

warwick.ac.uk



The Pearson Think Tank - Careers 2020: Options for future careers work in English schools

thepearsonthinktank.com



Journée de la réussite universitaire Un expert en pédagogie (Belge) vient expliquer comment les universités peuvent favoriser la réussite de leurs étudiants (Canada)

1 repin

leffilultravai.be



Lezudiant TV: allerhande interessante videos... (France)

by LezudiantTV

youtube.com



Een kind met een label is vooral een kind (Kinderrechtencommissaris)

kinderrechten.be



Francis Danvers, l'orientation et la sérénité Francis Danvers vient de publier le tome 2 de son dictionnaire de sciences humaines et sociales aux éditions Septentrion, intitulé : S'orienter dans la vie : la sérénité au travail ? Un conseil pour ceux qui s'intéressent à l'orientation et à l'éducation : vous vous le procurez et vous le conservez près de vous. (France)

editions.septentrion.be



Le BIOP lance les ateliers d'orientation 'Deviens de que tu es' (France)

studyrama.com



Delivering young people's guidance - November 2012

ust1.campaign-archivel.com



10 jaar die 10 jaar geleden nog niet bestonden... Je kan de tekst lezen door een duubbelklik op de foto. De volgende



Onderwijsminister Pascal Smet (SP.A)

ust1.campaign-archivel.com



30 questions pour bien choisir sa formation - Le choix de l'organisme est décisif, notamment si vous souhaitez suivre une formation longue. Quelles sont les modalités d'admission ? Quel est le programme ? Diplôme national, d'université, certification, attestation de stage... Quelle est la nature de la validation obtenue ? Puis-je avoir les coordonnées d'un ancien stagiaire ? Voici une checklist des questions à poser aux organismes avant de faire votre choix.

1 repin



TVK/ASBE: In de reeks 'Driemaal Woordwaarde' vind je regelmatig inspirerende lesingen van boeiende sprekers. Woorden met waarde.

Klasse.be



Help #jongeren met #studiekeuze en schrijf in voor #BID-n.

1 repin

mobility

EUROGUIDANCE Flanders (Vlaanderen) exists to promote European and international mobility. There are EG centres all over Europe.



EUROGUIDANCE Flanders

Edit Board

22 followers, 153 pins



"La crise de 2008 n'a pas affecté la mobilité internationale des étudiants"

lavpress.fr



Etudiants étrangers : la France, dans le Top 5 des destinations préférées

moeliv.fr



Collège d'Europe: Appel à candidatures 2013 (France)

campustrance.org



Rapport Gallios : ce qui pourrait changer pour les étudiants - Le Figaro Etudiant (France)

1 recin

etudiant.lefigaro.fr



Le rush des jeunes Français vers Montréal - Le Figaro Etudiant

etudiant.lefigaro.fr



Partir à l'étranger

joomjeune.com



Emploi en Chine : quelles opportunités pour les jeunes diplômés ?

joomjeune.com



How to prepare for Study in China: new brochure

nuffic.nl



Informeer studenten over de mogelijkheden voor studie en stage in het buitenland al voordat ze daadwerkelijk in het hoger onderwijs beginnen. Interessante studie...

1 recin

nuffic.nl



Les Community Colleges : un vise low cost mais de qualité pour des études aux Etats-Unis

lestudent.fr



Du CAP au bac pro, 500 diplômés en fiches (France)

1 recin

lestudent.fr



Browse through graphics, charts and find out the relevant figures of the Lifelong Learning Program.

statisticsofitaly.eu



LES BONNES RAISONS DE PARTIR ETUDIER AUX USA

lestudent.fr

Apprendre le français en France.

Tous les centres labellisés Qualité français langue étrangère

Apprendre le français en France. Tous les centres labellisés Qualité français langue étrangère

qualiteffr.fr



EURASHE policy papers on MOBILITY and QUALITY ASSURANCE and TRANSPARENCY TOOLS published!

eurashe.eu



Gap Year onderzoek door Europees Platform, de Nuffic en ResearchNed. NUFFIC Gap Year draagt bij aan studieresultaten. Studie-uitval is significant minder onder studenten die periodiek hebben het jaar voorgedraaid aan hun studie. Dit is een van de conclusies van recent onderzoek onder eerstejaarsstudenten in het hoger onderwijs.

studiesuccesho.nl



Op 18 februari 2011 leerde de Vlaamse



Blader door de grafieken en kaarten om de relevante cijfers van het Leven Lang Leven Programma te zien



More tools for social media?

Look at:

<http://cooltoolsforschools.wikispaces.com/Home>

Thank you!

Jef Vanraepenbusch

EUROGUIDANCE

Flemish Ministry for Education and Training

Service for Vocational Training (DBO)

H. Consciencegebouw

Koning Albert II-laan 15, kamer 2A19

B-1210 Brussel

Belgium

Tel.: +32 (0)2/ 553 87 00

Fax: +32 (0)2/ 553 88 45

Direct number: +32 (0)2/ 553 88 93

e-mail: jozef.vanraepenbusch@ond.vlaanderen.be

url: <http://www.euroguidance.be>

<http://www.twitter.com/euroguidanceFL>

<http://www.pinterest.com/euroguidanceFL>