

Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. – ΔΙΚΤΥΟ EQAVET

Ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. διοργάνωσε την **Τετάρτη, 21/09/2016**, στα γραφεία του τεχνική συνάντηση εργασίας με όλους τους ενδιαφερόμενους φορείς στην οποία συζητήθηκαν θέματα συνεργασίας και οριστικοποιήθηκε το πλαίσιο υλοποίησης του έργου που αναπτύσσει ο Οργανισμός ως **Εθνικό Σημείο Αναφοράς του Ευρωπαϊκού Δικτύου για τη Διασφάλιση Ποιότητας στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση – EQAVET**.

Συγκεκριμένα ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. υλοποιεί την περίοδο αυτή μελέτη με αντικείμενο την διερεύνηση του θεσμικού πλαισίου διασφάλισης ποιότητας των διαδικασιών αξιολόγησης και πιστοποίησης μη τυπικής μάθησης με έμφαση στην μάθηση που αποκτάται σε εργασιακό χώρο.

Σκοπός της μελέτης η οποία απευθύνεται σε υπευθύνους σχεδιασμού εκπαιδευτικών πολιτικών, εκπαιδευτικούς, κοινωνικούς εταίρους καθώς και σε συμμετέχοντες με οποιαδήποτε τρόπο σε διαδικασίες πιστοποίησης της ‘εργασιακής μάθησης’ (apprenticeship/work-based learning), **είναι η βελτίωση της διαφάνειας και αξιοπιστίας των τίτλων/προσόντων που χορηγούνται στον χώρο της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΕΕΚ).**

Ειδικότερα, μέσα από την καταγραφή και ανάλυση των βασικών αρχών, κανονισμών και εργαλείων που εφαρμόζονται σε χώρες της ΕΕ για την πιστοποίηση της ‘εργασιακής μάθησης’, η μελέτη στοχεύει

- **στην ενίσχυση της τεχνογνωσίας των μελών του δικτύου EQAVET** σε θέματα και τομείς που σχετίζονται με την ποιότητα της εκπαίδευσης που παρέχεται και εκτός του τυπικού εκπαιδευτικού συστήματος και
- **στην υποστήριξη του Ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος** ως προς την επιχειρούμενη πρόσφατη αναβάθμιση του θεσμού της μαθητείας (θεσμοθέτηση 4ου έτους ΕΠΑΛ) και της πρακτικής άσκησης (ΙΕΚ)

Το συνολικό έργο περιλαμβάνει επίσης δράσεις που αφορούν **α. στην σύνταξη εξειδικευμένου εγχειριδίου** το οποίο θα παρουσιάζει υπό μορφή συστάσεων τα χαρακτηριστικά-κλειδιά της διαδικασίας πιστοποίησης της ‘εργασιακής μάθησης’ και **β. στην διατύπωση οδηγιών και κατευθυντήριων γραμμών** για την ανάπτυξη προδιαγραφών και κριτηρίων αξιολόγησης και πιστοποίησης (assessment standards) βασισμένων στην προσέγγιση των ‘μαθησιακών αποτελεσμάτων’. Το τελευταίο πιστεύεται ότι θα συμβάλλει

παράλληλα στην βελτίωση της συνοχής μεταξύ των διαφόρων υποσυστημάτων της ΕΕΚ στη χώρα μας (Δευτεροβάθμια, Αρχική, Συνεχιζόμενη) αλλά και στην περαιτέρω ανάπτυξη και καθιέρωση του Ελληνικού Πλαισίου Προσόντων.

Τέλος, για την ενίσχυση της αξιοπιστίας και προβολής των παραδοτέων του έργου προβλέπονται δράσεις **πυλοτικής εφαρμογής** (τομέας τουρισμού), **διαβούλευσης** με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς και **δημοσιότητας** σε συνεργασία με Ελληνικούς και Ευρωπαϊκούς φορείς.

Στην συνάντηση, που πραγματοποιήθηκε με την συνδρομή του εξωτερικού συνεργάτη του ΕΟΠΠΕΠ, διεθνούς εμπειρογνώμονα σε θέματα πιστοποίησης προσόντων, κ. Edwin Mernagh, συμμετείχαν εκπρόσωποι του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (ΥΠΠΕΘ), του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.), των κοινωνικών εταίρων (ΚΑΝΕΠ-ΓΣΕΕ, ΙΜΕ-ΓΣΕΒΕΕ, ΣΕΤΕ) και του ΟΑΕΔ.

Το συνολικό έργο με τίτλο EQAVET-Action Grant 2016 και ημερομηνία λήξης την 31^η Μαρτίου 2017 χρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+ (75% Ευρωπαϊκή χρηματοδότηση -25% Εθνική συμμετοχή).

