

ΗΜΕΡΙΔΑ

ΕΘΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ: Για εργασία και μάθηση χωρίς σύνορα

30 Νοεμβρίου 2016

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Αίθουσα «Jacqueline de Romilly», Α. Παπανδρέου 37, Μαρούσι Αττική

**Χαιρετισμός του Υφυπουργού Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων
κ. Δημήτρη Μπαξεβανάκη**

Η Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση στις σύγχρονες κοινωνίες καλείται να διαδραματίσει έναν πολυδιάστατο και ιδιαίτερα σημαντικό ρόλο. Να προετοιμάσει με κατάλληλο τρόπο ένα μεγάλο τμήμα της νέας γενιάς για την άσκηση συγκεκριμένου επαγγέλματος, εξασφαλίζοντας ταυτόχρονα το μορφωτικό υπόβαθρο που είναι αναγκαίο για την αποτελεσματική συμμετοχή του στα κοινωνικά δρώμενα. Τα πολλά και σύνθετα προβλήματα που αντιμετωπίζει σήμερα η ΕΕΚ δεν της επιτρέπουν να επιτελέσει το ρόλο της και να ικανοποιήσει τις προσδοκίες των νέων που την επιλέγουν.

Οι αλλαγές που προωθεί το ΥΠΠΕΘ βασίζονται στην ολιστική θεώρηση του συστήματος της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, στην αναγνώριση και ενίσχυση του κοινωνικού ρόλου της, που θα συμβάλει στον περιορισμό των κοινωνικών ανισοτήτων, καθώς και στην ανάγκη συνεχούς εναρμόνισής της με τις απαιτήσεις της ελληνικής κοινωνίας και οικονομίας.

Πριν από περίπου ένα χρόνο ολοκληρώθηκε με επιτυχία η πρώτη φάση αντιστοίχισης του Εθνικού με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων.

Παρά τις σημαντικές δυσκολίες που παρουσιάστηκαν η σημερινή διοίκηση του ΕΟΠΠΕΠ κατάφερε να ολοκληρώσει μια διαδικασία η οποία είχε καθυστερήσει για αρκετά χρόνια. Άμεσο αποτέλεσμα ήταν η ουσιαστική βελτίωση της θέσης αλλά και της εικόνας της χώρας μας στο Ευρωπαϊκό πλαίσιο.

Παράλληλα, θα ήθελα να τονίσω τη σημασία της γόνιμης συνεργασίας που έχει αναπτυχθεί ανάμεσα στο ΥΠΠΕΘ και το CEDEFOP κατά τον τελευταίο 1 ½ χρόνο που δεν περιορίζεται σε θέματα του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, αλλά εκτείνεται σε ευρύτερα πεδία όπως η μαθητεία και γενικά η αναβάθμιση της ΕΕΚ.

Ωστόσο, η αντιστοίχιση του Εθνικού με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων δεν είναι ένα στατικό γεγονός, αλλά μια δυναμική διαδικασία που ναι μεν προσφέρει σημαντικά οφέλη για την Ελλάδα, αλλά ταυτόχρονα δημιουργεί και υποχρεώσεις. Είμαι λοιπόν σίγουρος ότι ο ΕΟΠΠΕΠ θα συνεχίσει να ανταποκρίνεται με την ίδια επιτυχία στο έργο του

και από εδώ και πέρα, ως ο θεσμικός φορέας για την ανάπτυξη και εφαρμογή του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων (ΕΠΠ).

Με την ανάπτυξη του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων διασφαλίζεται η ύπαρξη ενός και μοναδικού εργαλείου μέσω του οποίου μπορούν να περιγραφούν και να αποτιμηθούν όλοι οι τίτλοι σπουδών, οι οποίοι απονέμονται στην Ελλάδα. Αρχική επιδίωξη είναι η δημιουργία ενός συνεκτικού και κατανοητού συστήματος κατάταξης των προσόντων, δηλαδή των τίτλων για όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης της χώρας.

Με τα παραπάνω γίνεται σαφές ότι το ΕΠΠ έρχεται να ενισχύσει τη συνολική προσπάθεια αναβάθμισης της ΕΕΚ (ΕΠΑΛ και ΙΕΚ) που έχει σχεδιαστεί και ξεκινήσει να υλοποιείται από το ΥΠΠΕΘ κατά τον τελευταίο χρόνο.

Σημαντικοί άξονες αυτής της προσπάθειας είναι οι ακόλουθοι:

- Ποιοτική αναβάθμιση της ΕΕΚ (π.χ. μέσω της ανάπτυξης σύγχρονων Προγραμμάτων & οδηγών Σπουδών ή την επικαιροποίηση και ενίσχυση του θεσμικού πλαισίου λειτουργίας της Αρχικής και Συνεχιζόμενης Κατάρτισης στην Ελλάδα)
- Επέκταση του θεσμού της μαθητείας σε ένα ξεκάθαρα και αυστηρά ρυθμισμένο περιβάλλον ώστε να εξασφαλίζεται η ποιοτική υλοποίησή της
- Επένδυση στις υλικοτεχνικές υποδομές της ΕΕΚ
- Ανάδειξη του Κοινωνικού ρόλου της ΕΕΚ

Κατά συνέπεια παρά το ότι η ανάπτυξη του ΕΠΠ είναι ένας πολύ σημαντικός στόχος για εμάς, θεωρούμε δεδομένο ότι η αντιστοίχιση των πτυχίων και προσόντων από μόνη της δεν αρκεί, αλλά πρέπει να συνδυαστεί με την ουσιαστική αναβάθμισή τους ώστε να προσφέρουν πραγματικές προοπτικές στους απόφοιτους των εκπαιδευτικών δομών της ΕΕΚ.

Για το ΥΠΠΕΘ η στήριξη και ανάπτυξη της ΕΕΚ και η σύνδεσή της με τις ανάγκες της Ελληνικής κοινωνίας και οικονομίας είναι μια σημαντική θετική πρόκληση για την ανάπτυξη της πολιτικής μας σε αυτό τον τομέα.