

**TWG “Quality in Adult Learning”,
Peer Learning Activity on
*Professionalisation of Adult Learning Staff***

Τιμοσοάρα, Ρουμανία, 10 & 11 Απριλίου 2013

**Αναφορά και Αποτελέσματα
Συνάντησης**

ΑΘΗΝΑ, ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2013



Περιεχόμενα

Αντικείμενο της συνάντησης	3
Διοργανώτρια Αρχή και συμμετέχοντες	3
Σκοπός της συνάντησης και θέματα που συζητήθηκαν	3
Αποτελέσματα συνάντησης	5



Αντικείμενο της συνάντησης

Η συνδιάσκεψη, σύμφωνα με την υπ' αριθμ. EAC/B2/Ares (2013) 344116 /15.03.2013 Πρόσκληση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής – Γενικής Γραμματείας Εκπαίδευσης και Πολιτισμού προς τα μέλη της Θεματικής Ομάδας για την «Ποιότητα στην Εκπαίδευση Ενηλίκων» είχε αντικείμενο τη διενέργεια:

«Μαθησιακής Δραστηριότητας Ομοτίμων» (Peer Learning Activity) σχετικά με τη Διασφάλιση Ποιότητας όσον αφορά στο προσωπικό που ασχολείται με την εκπαίδευση ενηλίκων.

Στο πλαίσιο αυτό παρουσιάστηκαν και συζητήθηκαν συναφείς εμπειρίες από τις συμμετέχουσες χώρες που αφορούν στην πιστοποίηση των εκπαιδευτών ενηλίκων και τη διασφάλιση ποιότητας εν γένει στην εκπαίδευση ενηλίκων.

Σχετικά επισυνάπτεται: - Πρόσκληση

Διοργανώτρια Αρχή και συμμετέχοντες

Η συνάντηση διοργανώθηκε και διεξήχθη, σε συνεργασία με την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, από την *Εθνική Αρχή Προσόντων της Ρουμανίας* και το *Ρουμανικό Ινστιτούτο για την Εκπαίδευση Ενηλίκων*, της Τιμισοάρας (IREA).

Συμμετείχαν εκπρόσωποι εθνικών αρχών και ειδικοί σε θέματα εκπαίδευσης ενηλίκων και πιστοποίησης από 13 κράτη - μέλη. Στις εργασίες συμμετείχε και ο εκπρόσωπος της Ευρωπαϊκής Επιτροπής- Γενικής Γραμματείας Εκπαίδευσης και Πολιτισμού κ. Carlo Scatoli.

Η Ελλάδα εκπροσωπήθηκε από τον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.).

Σχετικά επισυνάπτεται: - Κατάλογος Συμμετεχόντων

Σκοπός της συνάντησης και θέματα που συζητήθηκαν

Η συνάντηση διεξήχθη στις 10 και 11 Απριλίου στην Τιμισοάρα της Ρουμανίας. Φιλοξενήθηκε από το «Δυτικό Πανεπιστήμιο της Τιμισοάρας» (West University of Timisoara)

Σκοπός της συνάντησης ήταν, βασιζόμενοι σε εμπειρίες από τη Ρουμανία, τη Νορβηγία, την Ελλάδα, την Εσθονία, την Ελβετία και την Ιταλία καθώς και με τη συνδρομή εμπειρογνομόνων και αξιοποιώντας τη μέχρι τώρα δουλειά της συναφούς Υπο - Ομάδας (Sub Group) να γίνει επεξεργασία και διατύπωση συγκεκριμένων προτάσεων με επιχειρησιακό προσανατολισμό, που θα μπορούσαν να συνεισφέρουν στον προσανατολισμό της πολιτικής για την ποιότητα στην Εκπαίδευση Ενηλίκων.

Στο πλαίσιο αυτό, τα θέματα που συζητήθηκαν τις δύο ημέρες της συνάντησης κατανέμονται ως εξής:

Τετάρτη 10 Απριλίου 2013

α/α	Ενότητα	Θέμα	Εισηγητής	Αντικείμενο
1	Οδικός χάρτης της Ρουμανίας για την επαγγελματικοποίηση στη διά βίου μάθηση	1.1. Η Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση στη Ρουμανία, στο πλαίσιο της πολιτικής για τη διά βίου μάθηση	Dr. Magda Balica (RO)	Θεσμικό πλαίσιο. Προβληματισμοί και ζητήματα που προκύπτουν από τον σχεδιασμό και την εφαρμογή του οδικού χάρτη. Πώς μπορούμε να «αλλάξουμε τον κόσμο» μέσα από την εκπαίδευση ενηλίκων
		1.2. Βήματα για την υλοποίηση ενός εθνικού συστήματος επαγγελματικοποίησης στην εκπαίδευση ενηλίκων. Η εμπειρία του προγράμματος ProAlps	Prof. Simona Sava (RO)	Παρουσίαση του συγχρηματοδοτούμενου προγράμματος ProAlps. Παρουσίαση των κύριων ευρημάτων της μελέτης "National Study on Adult Educators"



EUROPEAN COMMISSION
Directorate - General for Education and Culture

Vocational training and adult education: Leonardo da Vinci, Grundtvig

α/α	Ενότητα	Θέμα	Εισηγητής	Αντικείμενο
2	Εθνικές εμπειρίες επαγγελματικοποίησης Εκπαιδευτικού Προσωπικού Εκπαίδευσης Ενηλίκων	2.1. Συνδρομή του προγράμματος Grundtvig στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτών ενηλίκων 2.2. Η περίπτωση της Ελλάδας	Radu Szekely (FIN) Κων/νος Παπαευσταθίου (GR)	Δεδομένα από την εφαρμογή του προγράμματος. Αναγνώριση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των εκπαιδευτικών προγραμμάτων εκπαίδευσης/επιμόρφωσης Παρουσίαση του ΕΟΠΠΕΠ και περίγραμμα των δράσεών του. Πρόσφατες εξελίξεις αναφορικά με το επαγγελματικό προφίλ και την πιστοποίηση των εκπαιδευτών ενηλίκων στην Ελλάδα. Μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων, Επαγγελματικό Περίγραμμα και Σχήμα Πιστοποίησης. Δεδομένα, λειτουργικά στοιχεία, αναμενόμενα αποτελέσματα και προκλήσεις.
		2.3. Η περίπτωση της Ιταλίας	Laura Evangelista & Laura Piarengeli	
3.	Παράλληλες Ομάδες Εργασίας	Αναστοχασμός σχετικά με τις Μελέτες Περίπτωσης (Case Studies) που παρουσιάστηκαν. Ζητήματα που αφορούν στην επαγγελματικοποίηση των εκπαιδευτών ενηλίκων		
4.	Παρουσίαση αποτελεσμάτων Ομάδων εργασίας και συζήτηση στην ολομέλεια			
5.	Κριτικά ζητήματα για την περαιτέρω επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτών ενηλίκων		Prof. Nüssli von Rein (GER)	Θέση κριτικών ερωτημάτων σχετικά με την επαγγελματική ταυτότητα, τον ρόλο και το προφίλ του εκπαιδευτή ενηλίκων



Αίθουσα Δυτικού Πανεπιστημίου της Τιμisoάρας, Τετάρτη 10/04/2013

Ενότητα	Θέμα	Εισηγητής	Αντικείμενο
1. Η εμπειρία της Ρουμανίας για τη διασφάλιση Ποιότητας στην Εκπαίδευση Ενηλίκων	1.1. Παρουσίαση του National Group of Quality Assurance (GNAC)	Ion Hohan, Mariana Dogaru	Αντικείμενο και αποτελέσματα της δράσης του GNAC. Παρουσίαση του ολοκληρωμένου σχεδίου CALISIS για τη διασφάλιση ποιότητας των παρόχων Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης
	1.2. Η συμβολή των κοινωνικών εταίρων στην ανάπτυξη του συστήματος διασφάλισης ποιότητας	Steluta Racolta (Πρόεδρος της Ένωσης Ιδιωτικών Κέντρων Επαγγελματικής Κατάρτισης)	Παρουσίαση των θέσεων των κοινωνικών εταίρων
2. Εθνικές εμπειρίες επαγγελματικοποίησης Εκπαιδευτικού Προσωπικού Εκπαίδευσης Ενηλίκων	2.1. Η περίπτωση της Εσθονίας	Kairi Solmann	Παρουσίαση του ολοκληρωμένου μοντέλου απονομής του επαγγελματικού προσόντος του εκπαιδευτή ενηλίκων και της διασύνδεσης με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων.
	2.2. Η περίπτωση της Νορβηγίας	Graciela Sbertoli & Margrethe Svensrud	Παρουσίαση των «Ανοιχτών Προγραμμάτων» για εκπαιδευτικούς με ή και χωρίς τυπικά προσόντα και των Τυπικών Προγραμμάτων που οδηγούν στην απονομή αναγνωρισμένου πιστοποιητικού
3. Παράλληλες Ομάδες Εργασίας	Επεξεργασία επιχειρησιακά εφαρμόσιμων προτάσεων και συστάσεων για την ανάπτυξη πολιτικής σε σχέση με τη διασφάλιση ποιότητας στην Εκπαίδευση Ενηλίκων. Έμφαση στη διάσταση του κόστους εφαρμογής		
4. Παρουσίαση αποτελεσμάτων Ομάδων εργασίας, συζήτηση στην ολομέλεια και κλείσιμο συνάντησης			

Σχετικά επισυνάπτονται:

- Πρόγραμμα Εργασιών

- Οι ανωτέρω παρουσιάσεις σε μορφή Power Point (αναμένονται οι παρουσιάσεις των εταίρων)

Αποτελέσματα συνάντησης

Αναμένεται να αποσταλούν συγκεντρωτικά τα αποτελέσματα της συνάντησης, τα οποία αφορούν στην επεξεργασία προτάσεων πολιτικής επάνω στις οποίες θα επικεντρωθεί η Θεματική Ομάδα Εργασίας (TWG) για την Ποιότητα στην Εκπαίδευση Ενηλίκων, η οποία συστάθηκε στο πλαίσιο του προγράμματος Εκπαίδευση και Κατάρτιση 2020.

Κύριοι άξονες στους οποίους θα επικεντρωθεί η ανωτέρω ομάδα εργασίας είναι:

1. Επεξεργασία ολοκληρωμένων πολιτικών για τη διασφάλιση ποιότητας στην εκπαίδευση ενηλίκων
2. Προτάσεις για την ανάπτυξη συναφούς θεσμικού- νομικού πλαισίου
3. Πηγές χρηματοδότησης- Διασφάλιση δημόσιας χρηματοδότησης στην εκπαίδευση ενηλίκων
4. Πιθανή ανάπτυξη ενός ευρωπαϊκού πλαισίου ικανοτήτων εκπαιδευτή ενηλίκων, εστιάζοντας στο καθαυτό παιδαγωγικό προφίλ και το διδακτικό έργο. Συμμετοχή των κοινωνικών εταίρων
5. Σε βάθος παρουσίαση και ανάλυση σε τεχνικές ομάδες εργασίας συγκεκριμένων συστημάτων και εφαρμογών πολιτικής (ενδεικτικά, τεχνική ανάλυση και παρουσίαση της λειτουργίας του Μητρώου Εκπαιδευτών Ενηλίκων, e - portfolio εκπαιδευτή, e - αίτησης και διαδικασίας πιστοποίησης)

Να σημειώσουμε, τέλος, ότι η παρουσίαση του ελληνικού ολοκληρωμένου πλαισίου δράσεων του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. για τη διασφάλιση ποιότητας στη μη τυπική εκπαίδευση και ειδικότερα του συστήματος για την πιστοποίηση του προσόντος του εκπαιδευτή ενηλίκων καθώς και η συγκρότηση και διαχείριση Εθνικού Μητρώου Εκπαιδευτών Ενηλίκων με Πιστοποιημένη εκπαιδευτική επάρκεια, είχε ιδιαίτερα θετικό αντίκτυπο και αξιολογήθηκε ως καλή πρακτική.

Σχετικά: Αναμένονται τα πρακτικά και τα αποτελέσματα της συνάντησης, από το Ρουμανικό Ινστιτούτο Εκπαίδευσης Ενηλίκων της Τιμισοάρας.

