

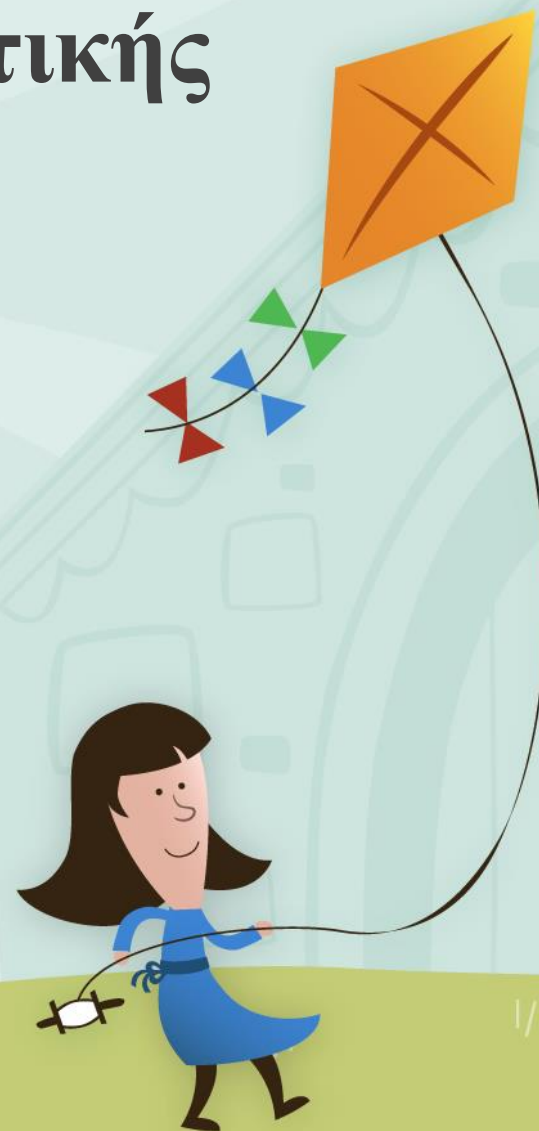
Υποστηρικτικές Δομές

Κέντρα Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής

Υποστήριξης (ΚΕΣΥ)

Γιάννης Μπουσδούνης

Προϊστάμενος 2^{ου} ΚΕΣΥ Γ' Αθήνας



ΝΟΜΟΣ ΥΠ' ΑΡΙΘΜ. 4547/2018

**Αναδιοργάνωση των δομών υποστήριξης της πρωτοβάθμιας
και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις.**

Άρθρο 6: Ίδρυση Κέντρων Εκπαιδευτικής και
Συμβουλευτικής Υποστήριξης (Κ.Ε.Σ.Υ.)



Αποστολή και αρμοδιότητες των Κ.Ε.Σ.Υ.

Αποστολή των Κ.Ε.Σ.Υ., σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 7 του Ν. 4547/2018, είναι η υποστήριξη των σχολικών μονάδων και των Εργαστηριακών Κέντρων (Ε.Κ.) της περιοχής αρμοδιότητάς τους για τη διασφάλιση της ισότιμης πρόσβασης όλων ανεξαιρέτως των μαθητών στην εκπαίδευση και την προάσπιση της αρμονικής ψυχοκοινωνικής τους ανάπτυξης και προόδου.

Εκπαιδευτικός προσανατολισμός



Αρμοδιότητες

- Διερεύνηση εκπαιδευτικών και ψυχοκοινωνικών αναγκών
- Διενέργεια ατομικών αξιολογήσεων
- Σχεδιασμός και υλοποίηση στοχευμένων εκπαιδευτικών και ψυχοκοινωνικών παρεμβάσεων
- Δράσεις επαγγελματικού προσανατολισμού
- Υποστήριξη του συνολικού έργου των σχολικών μονάδων ή των Ε.Κ.
- Ενημέρωση και επιμόρφωση της σχολικής κοινότητας
- Ευαισθητοποίηση του κοινωνικού συνόλου.



Συνεργασία με τα σχολεία

Για την υλοποίηση των στοχευμένων εκπαιδευτικών και ψυχοκοινωνικών παρεμβάσεων καθώς και των παρεμβάσεων επαγγελματικού προσανατολισμού, το προσωπικό του Κ.Ε.Σ.Υ επισκέπτεται τις σχολικές μονάδες, μετά από σχετικό προγραμματισμό και συνεννόηση με τον/την υπεύθυνο/η εκπαιδευτικό επικοινωνίας με το Κ.Ε.Σ.Υ. Στο πλαίσιο αυτό τηρείται στο Κ.Ε.Σ.Υ. Ειδικό ημερολόγιο-βιβλίο συναντήσεων, στο οποίο καταγράφονται οι συναντήσεις και συγκεκριμένα η ημερομηνία, ο σκοπός, η διάρκεια και το περιεχόμενο των επισκέψεων παρεμβάσεων



Τα Κ.Ε.Σ.Υ. υποστηρίζουν τις σχολικές μονάδες για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση ειδικών δράσεων μετάβασης των μαθητών/τριών μεταξύ των διαφόρων βαθμίδων εκπαίδευσης, καθώς και για τη μετάβαση των μαθητών στην ενήλικη ζωή.



Ειδικά όσον αφορά τον επαγγελματικό προσανατολισμό τα Κ.Ε.Σ.Υ. υλοποιούν προγράμματα που έχουν ως στόχο να υποστηρίξουν τους/τις μαθητές/τριες σε ατομικό ή συλλογικό επίπεδο να λάβουν εκπαιδευτικές και επαγγελματικές αποφάσεις και να σχεδιάσουν τη σταδιοδρομία τους.



Ειδικότερα, μέσω των προγραμμάτων συμβουλευτικής στον επαγγελματικό προσανατολισμό δίνεται η δυνατότητα στους/στις μαθητές/τριες:

- α) να αποκτήσουν σφαιρική γνώση των ενδιαφερόντων τους, των ικανοτήτων και δεξιοτήτων τους και των λοιπών παραγόντων που δύνανται να επηρεάσουν τις επαγγελματικές τους αποφάσεις,
- β) να λάβουν πληροφορίες σχετικά με τις σπουδές, τα επαγγέλματα και την αγορά εργασίας καθώς και τις ανάλογες γνώσεις αναζήτησης και αξιοποίησης των πληροφοριών αυτών,



γ) να διερευνήσουν τις εναλλακτικές εκπαιδευτικές και επαγγελματικές τους διεξόδους και να λάβουν αποφάσεις για την πορεία τους,

δ) να υποστηριχθούν στη συμπλήρωση του μηχανογραφικού δελτίου υποψηφίου για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και

ε) να καταρτίσουν ατομικά σχέδια δράσης για την μετέπειτα εκπαιδευτική και επαγγελματική τους ζωή.



Τα μέλη του Εκπαιδευτικού και Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού των Κ.Ε.Σ.Υ. αναπτύσσουν συνεργατικές πρακτικές τόσο μεταξύ τους, όσο και με τα σχολεία, τις υπηρεσίες ψυχοκοινωνικής στήριξης και την ευρύτερη κοινότητα.



Ο Προϊστάμενος και τα μέλη του Συλλόγου Εκπαιδευτικού Προσωπικού του Κ.Ε.Σ.Υ. συμβάλλουν στη διαμόρφωση πλαισίου:

- α) συνεργασίας και σεβασμού ανάμεσα στα εμπλεκόμενα μέρη,
- β) υπευθυνότητας για τη συμμετοχική λήψη αποφάσεων,
- γ) ύπαρξης κοινών στόχων,
- δ) κατανομής υλικών και ανθρώπινων πόρων με γνώμονα την εξυπηρέτηση των υπηρεσιακών αναγκών και
- ε) ανάπτυξης κοινωνικών, επικοινωνιακών και διαπροσωπικών δεξιοτήτων.



Ο Σύλλογος Εκπαιδευτικού Προσωπικού του Κ.Ε.Σ.Υ. αποτελείται από το σύνολο των εκπαιδευτικών και των μελών του Ε.Ε.Π. που υπηρετούν στο Κ.Ε.Σ.Υ., με οποιαδήποτε σχέση εργασίας, και λειτουργεί ως διεπιστημονική ομάδα, η οποία οργανώνει το σύνολο των παρεμβάσεων του Κέντρου στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του.



Ειδικότερα ο Σύλλογος Εκπαιδευτικού Προσωπικού του Κ.Ε.Σ.Υ. έχει τις παρακάτω αρμοδιότητες:

α) Οργανώνει το σύνολο των παρεμβάσεων του Κ.Ε.Σ.Υ. σε επίπεδο διερεύνησης αναγκών, αξιολόγησης, διενέργειας στοχευμένων εκπαιδευτικών και ψυχοκοινωνικών δράσεων και δράσεων επαγγελματικού προσανατολισμού καθώς και έγκρισης προγραμμάτων αγωγής σταδιοδρομίας που υποβάλλονται από τις σχολικές μονάδες, υποστήριξης του συνολικού έργου του σχολείου, ενημέρωσης-επιμόρφωσης, ευαισθητοποίησης του κοινωνικού συνόλου σε θέματα διαφορετικότητας, ψυχοκοινωνικής υγείας, επαγγελματικού προσανατολισμού και σύνδεσης της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας.



β) Αποφασίζει τη συγκρότηση διεπιστημονικών υποομάδων προσωπικού, ύστερα από εισήγηση του/της Προϊσταμένου/ης, και καθορίζει τον αριθμό, τη σύνθεση, τη διάρκεια και το έργο τους ανά τομέα και θεματική περιοχή, ανάλογα με τις ανάγκες και το είδος των ζητημάτων που αντιμετωπίζουν.



γ) Διαμορφώνει και αποτυπώνει τις προτεραιότητες των διεπιστημονικών ομάδων για το σύνολο των παρεμβάσεων του ΚΕΣΥ.

δ) Συνεδριάζει, με ευθύνη του/της Προϊσταμένου/ης, τακτικά τουλάχιστον μία (1) φορά το μήνα και έκτακτα όποτε κρίνεται αναγκαίο, ύστερα από πρόσκληση του/της Προϊσταμένου/ης. Η σύγκληση του Συλλόγου Εκπαιδευτικού Προσωπικού προς συνεδρίαση είναι υποχρεωτική αν το ζητήσει εγγράφως από τον/την Προϊστάμενο/η, προσδιορίζοντας και το προς συζήτηση θέμα, το ένα τρίτο ($1/3$) τουλάχιστον του συνόλου των μελών του ή ο/η Συντονιστής/τρια Εκπαιδευτικού Έργου Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης του οικείου ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ή η τριμελής επιτροπή της παρ. 6 του άρθρου 8 του ν. 4547/2018 ή ο/η οικείος Περιφερειακός Διευθυντής/ντρια Εκπαίδευσης.



ζ) Προωθεί συνεργασίες με Α.Ε.Ι. και άλλους εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς και συμβάλλει στην ευαισθητοποίηση της ευρύτερης κοινότητας σε θέματα αρμοδιότητας των Κ.Ε.Σ.Υ.



Καθήκοντα και αρμοδιότητες των εκπαιδευτικών με εξειδίκευση στη συμβουλευτική στον επαγγελματικό προσανατολισμό

Οι εκπαιδευτικοί με εξειδίκευση στη συμβουλευτική στον επαγγελματικό προσανατολισμό που υπηρετούν στα Κ.Ε.Σ.Υ. είναι υπεύθυνοι για την εκπλήρωση των στόχων των Κ.Ε.Σ.Υ. σχετικά με την παροχή υπηρεσιών που σχετίζονται με τον επαγγελματικό προσανατολισμό, όπως προβλέπονται στην υποπερ. ββ της περ. β της παρ. 2 του άρθρου 7 του ν. 4547/2018.



Ειδικότερα, οι εκπαιδευτικοί με εξειδίκευση στη συμβουλευτική στον επαγγελματικό προσανατολισμό που υπηρετούν στα Κ.Ε.Σ.Υ. είναι υπεύθυνοι για θέματα που αφορούν:

α) Την ομαλή μετάβαση των μαθητών/τριών στην ενήλικη ζωή και για την υποστήριξη αυτών για τη διαμόρφωση της εργασιακής τους ταυτότητας



β) Την οργάνωση και εποπτεία των προγραμμάτων αγωγής σταδιοδρομίας της περίπτ. γ, σε συνεργασία με άλλα μέλη του προσωπικού των Κ.Ε.Σ.Υ. και τους/τις εκπαιδευτικούς των σχολικών μονάδων.

γ) Την εισήγηση προς το Σύλλογο Εκπαιδευτικού Προσωπικού του Κ.Ε.Σ.Υ. για την έγκριση των προγραμμάτων αγωγής σταδιοδρομίας, τα οποία υποβάλλονται από τις σχολικές μονάδες.



δ) Την οργάνωση και υλοποίηση επισκέψεων στις σχολικές μονάδες περιοχής ευθύνης του Κ.Ε.Σ.Υ., με σκοπό:

αα) Την ενημέρωση της κοινότητας των μαθητών/τριών, εκπαιδευτικών, και γονέων σχετικά με ζητήματα που αφορούν στα συστήματα εκπαίδευσης και στις εκάστοτε μεταβολές τους, στις διαδικασίες μετάβασης στη μεταλυκειακή και τριτοβάθμια εκπαίδευση, στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των μεταλυκειακών και τριτοβάθμιων σχολών, στις τάσεις και τα χαρακτηριστικά της αγοράς εργασίας και στις απαιτούμενες δεξιότητες ζωής.



ββ) Την ευαισθητοποίηση της κοινότητας των μαθητών/τριών, εκπαιδευτικών, γονέων σχετικά με ζητήματα που αφορούν στην αναγκαιότητα της έγκαιρης και έγκυρης διερεύνησης και πληροφόρησης σχετικά με τις εκπαιδευτικές και εργασιακές επιλογές, στη χρησιμότητα της συμβουλευτικής υποστήριξης των μαθητών/τριών πριν από τη διαδικασία και κατά τη διαδικασία λήψης απόφασης και στη χρησιμότητα της ανάπτυξης δεξιότητας αυτοπληροφόρησης.



γγ) Τη διερεύνηση αντιλήψεων, δυσλειτουργικών πεποιθήσεων ή προκαταλήψεων της κοινότητας των μαθητών/τριών, εκπαιδευτικών και γονέων σχετικά με το φύλο, την κοινωνική ή οικονομική τάξη, το έθνος, τη γλώσσα, την αναπηρία, τη θρησκεία, κ.α. και οι οποίες παρεμποδίζουν μια ικανοποιητική για το άτομο εκπαιδευτική και εργασιακή επιλογή.

δδ) Την καλλιέργεια θετικής στάσης απέναντι στην αλλαγή.

εε) Την εμπύχωση



εε) Την εμπύχωση βιωματικών εργαστηρίων με τη συμμετοχή μαθητών/τριών, εκπαιδευτικών, γονέων με γενικές αλλά και ειδικές θεματικές που αφορούν στη συμβουλευτική στον επαγγελματικό προσανατολισμό και στα ιδιαίτερα ζητήματα των σχολείων.

ε) Τη διοργάνωση και υλοποίηση, στην τοπική κοινότητα, ενημερωτικών συναντήσεων και επιμορφωτικών ημερίδων με γενικές και ειδικές θεματικές που αφορούν στη συμβουλευτική στον επαγγελματικό προσανατολισμό και στα ιδιαίτερα ζητήματα των περιοχών των σχολείων.



στ) Τη διοργάνωση και υλοποίηση επισκέψεων σε χώρους εργασίας και τη γνωριμία με παλιά και νέα επαγγέλματα, σε συνεργασία με τους συλλόγους διδασκόντων, τους φορείς της τοπικής κοινωνίας (Δήμους, Επιμελητήρια, Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης, φορείς σχετικούς με τον επαγγελματικό προσανατολισμό, επαγγελματικούς συλλόγους).

ζ) Τη διοργάνωση και υλοποίηση επισκέψεων σε Α.Ε.Ι.

η) Τη διοργάνωση και υλοποίηση επισκέψεων επαγγελματιών και εκπροσώπων επαγγελμάτων στις σχολικές μονάδες, σε συνεργασία με τους Συλλόγους Διδασκόντων



θ) Την υλοποίηση ατομικών υποστηρικτικών συνεδριών σε μαθητές/τριες Β΄ και Γ΄ Λυκείου με στόχο:

αα) τη διερεύνηση επιθυμιών, προσδοκιών, συναισθημάτων, πεπιοιθήσεων, δυσκολιών, ιδιαίτερων ικανοτήτων και δεξιοτήτων που καθορίζουν τον τρόπο και την επιλογή επαγγέλματος,



ββ) τη διευκόλυνση για την αντιμετώπιση εσωτερικών ή εξωτερικών εμποδίων, προκειμένου να αξιοποιηθούν οι δυνατότητες, να ικανοποιηθούν οι επιθυμίες και να δομηθεί ένα κατάλληλο σχέδιο δράσης προκειμένου οι μαθητές/τριες να μεταβούν ελεύθερα, ομαλά και ικανοποιητικά στη νέα εκπαιδευτική ή/και εργασιακή ζωή,

γγ) την ενίσχυση ζητημάτων αυτογνωσίας και αυτοαποτελεσματικότητας και

δ) τη συνδρομή στη συμπλήρωση του μηχανογραφικού δελτίου υποψηφίου/ίας για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.



Προκειμένου για την ολιστική διερεύνηση, αποτελεσματικότερη παρέμβαση και επίτευξη των ανωτέρω στόχων, οι εκπαιδευτικοί με εξειδίκευση στη συμβουλευτική στον επαγγελματικό προσανατολισμό που υπηρετούν στα Κ.Ε.Σ.Υ. συνεργάζονται σε τακτική βάση με τα άλλα μέλη του προσωπικού των Κ.Ε.Σ.Υ. και ειδικότερα με τους Ψυχολόγους, Κοινωνικούς Λειτουργούς και άλλους εκπαιδευτικούς, στο πλαίσιο του κοινού σχεδιασμού και προγραμματισμού του έργου των Κ.Ε.Σ.Υ.



Ειδικά στις περιπτώσεις που το προς αξιολόγηση αίτημα αφορά ζητήματα επαγγελματικού προσανατολισμού, η αξιολόγηση παίρνει τη μορφή «προσωπικής συνέντευξης» μεταξύ του/της εκπαιδευτικού με εξειδίκευση στη συμβουλευτική στον επαγγελματικό προσανατολισμό και του/της μαθητή/τριας. Εάν κριθεί σκόπιμο, κατά τη διάρκεια της προσωπικής συνέντευξης, κατόπιν ενημέρωσης και έγγραφης σύμφωνης γνώμης των γονέων ή κηδεμόνων των μαθητών/τριων, δύναται να συμμετάσχουν στη διαδικασία αξιολόγησης και άλλα μέλη του εκπαιδευτικού ή ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού του Κ.Ε.Σ.Υ..



Μετά το τέλος της συνέντευξης, καταγράφονται τα στοιχεία που συλλέχθηκαν και τίθενται οι στόχοι της συμβουλευτικής διαδικασίας για τη συνέχεια της παροχής υπηρεσιών συμβουλευτικής για ζητήματα επαγγελματικού προσανατολισμού.





Το 2^ο ΚΕΣΥ της Γ' Αθήνας



- Το 2^ο ΚΕΣΥ της Γ' Αθήνας προσωρινά στεγάζεται στο 1^ο ΚΕΣΥ Γ' Αθήνας στο Αιγάλεω, στο πρώην ΚΕΣΥΠ Περιστερίου και στο πρώην ΚΕΣΥΠ Ιλίου.
- Η έδρα του μεταφέρθηκε από το Αιγάλεω στο Ίλιον.
- Στελεχώνεται από τους /τις Συμβούλους Σταδιοδρομίας:
 - ✓ Ιωάννη Μανουσάκη
 - ✓ Παναγιώτα Οικονομάκου
 - ✓ Αικατερίνη Αλεξάνδρα Σουρτζή





- Εξυπηρετεί τις περιοχές του Ιλίου, της Πετρούπολης, των Αγίων Αναργύρων – Καματερού και λίγο παραπάνω από το 1/3 των σχολείων του Περιστερίου.
- Το ωράριο των στελεχών είναι:
 - ✓ Στο Περιστέρι:
 - Όλες τις ημέρες της εβδομάδας εκτός Παρασκευής: 13.00 – 19.00
 - Την Παρασκευή: 08.00 – 19.00
 - ✓ Στο Ίλιον:
 - Όλες τις ημέρες της εβδομάδας εκτός Παρασκευής: 08.00 – 18.30
 - Παρασκευή: 08.00 – 14.00





- Ενδεικτικά, οι δράσεις που έχουν πραγματοποιηθεί μόνο στην περιοχή του Ιλίου είναι:
- Υλοποιούνται 2 προγράμματα Αγωγής Σταδιοδρομίας.
- Παρέχεται καθημερινά ατομική συμβουλευτική 5 πρωινά και 4 απογεύματα την εβδομάδα (έως τις 18.30μ.μ) σε μαθητές/τριες Γ' Γυμνασίου, Α', Β' Γ' Λυκείου , γονείς, εκπαιδευτικούς και αποφοίτους.
- Στα 10 Γυμνάσια του Ιλίου πραγματοποιήθηκαν 10 ενημερώσεις σε μαθητές/τριες Γ' Γυμνασίου για τη δομή του ΓΕΛ και του ΕΠΑΛ.





- Στα 7 Γενικά Λύκεια του Ιλίου πραγματοποιήθηκαν 7 ενημερώσεις σε μαθητές/τριες Γ' Λυκείου για την πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.
- Πραγματοποιήθηκε 1 Ημερίδα Γονέων και Κηδεμόνων για τη δομή του ΓΕΛ και του ΕΠΑΛ.
- Στα 21 Δημοτικά του Ιλίου πραγματοποιήθηκαν ήδη 5 ενημερώσεις σε μαθητές Στ' τάξης Δημοτικού και έχουν προγραμματιστεί άλλες 12 για τη διευκόλυνση της μετάβασής τους στο Γυμνάσιο.





Όλες οι δράσεις που πραγματοποιούνται από τα στελέχη του 2^{ου} ΚΕΣΥ της Γ' Αθήνας, τη φετινή χρονιά και τις επόμενες, αποτελούν προσκλήσεις και προκλήσεις για συνεργασία.



Σας ευχαριστώ

Γιάννης Μπουσδούνης

gianmprou@gmail.com

