

Διαδικτυακό Βιωματικό Εργαστήριο με θέμα:
"Δεξιότητες και Προσωπικά Χαρακτηριστικά Διαχείρισης Ζωής και Σταδιοδρομίας σε ένα κόσμο διαρκών μεταβάσεων"

Ικανότητα αναζήτησης και ανάλυσης ευκαιριών εκπαίδευσης ή/και εργασίας

Δρ. Νικόλαος Μουράτογλου, Παιδαγωγικός Συντονιστής Παρακολούθησης, European Schoolnet

Βάσει της Προσωπικής και επαγγελματικής σας εμπειρίας, ποια στοιχεία θα συγκαταλέγατε στην ικανότητα αναζήτησης και ανάλυσης ευκαιριών εκπαίδευσης ή/και εργασίας;



Εννοιολογικός Προσδιορισμός

Η ικανότητα αναζήτησης ευκαιριών αφορά στην ικανότητα των ατόμων να αναγνωρίζουν και να αξιολογούν ιδέες για νέες πρακτικές, υπηρεσίες και προϊόντα που ανταποκρίνονται σε νέες ανάγκες, επιλύοντας ένα πρόβλημα.

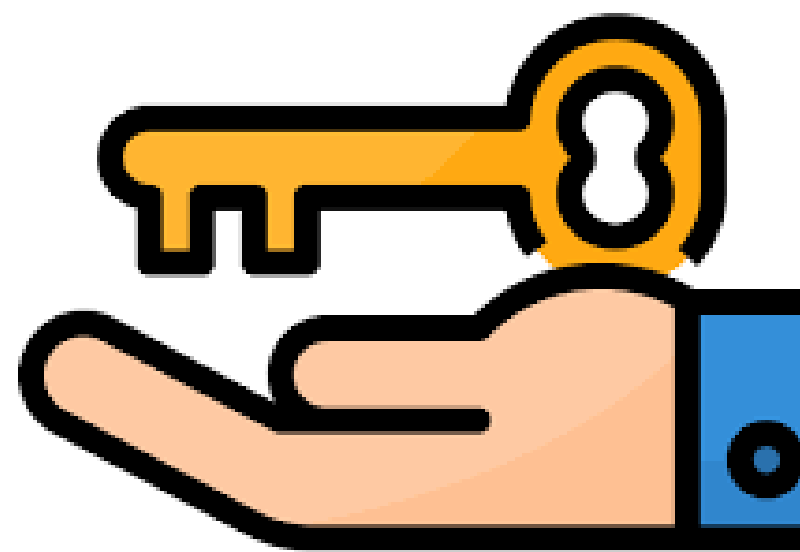
Παράγοντες επιρροής:

- οι πληροφορίες για το εξωτερικό περιβάλλον
- οι προηγούμενες εμπειρίες του ατόμου
- η ειδική γνώση που αφορά στο πλαίσιο που εντοπίζεται μία ευκαιρία
- η γνώση των περιορισμών που υπάρχουν (π.χ. οικονομικοί, κοινωνικοί κλπ.)



Η διάσταση της ευκαιρίας

Η αναγνώριση ευκαιριών σχετίζεται με τη διαδικασία δημιουργικής επίλυσης προβλήματος (creative problem solving) ως μιας διαδικασίας, δηλαδή, δημιουργικής εύρεσης απαντήσεων σε προβλήματα.



Όψεις	Δεξιότητες
Αντίληψη του προβλήματος	1.Αντίληψη μιας ευκαιρίας 2.Συγκέντρωση πληροφοριών για τη συγκεκριμένη ευκαιρία 3.Αξιολόγηση της αντιληπτής ευκαιρίας που εντάσσεται στην πτυχή του προβλήματος
Δημιουργία ιδέας	1.Σύλληψη μιας τουλάχιστον καινοτόμου ιδέας 2.Αξιολόγηση της καινοτόμου ιδέας 3.Προσαρμογή της καινοτόμου ιδέας

Η διάσταση της πληροφορίας

- Η κοινή πρακτική αναζήτησης της πληροφορίας που αφορά στην μάθηση (τυπική και μη τυπική) αλλά και την εργασιακή και ευρύτερη καθημερινή ζωή.
- Πληροφοριακός Γραμματισμός = η ικανότητα του ατόμου να βρίσκει, να αξιολογεί και να χρησιμοποιεί την πληροφορία.
- Συμβολή:
 - εξοικειώνει το άτομο με διαφορετικούς τύπους δημοσιευμένης πληροφορίας
 - εξασκεί σε πηγές αναζήτησης πληροφοριών
 - καλλιεργεί τη μάθηση σχετικά με τα κριτήρια αξιολόγησης των παρεχόμενων πληροφοριών (αξιοπιστία, ακρίβεια, εγκυρότητα, επικαιρότητα κλπ)
 - ενισχύει την προσέγγιση συγκεκριμένων πηγών πληροφόρησης.

Περιγραφικοί Δείκτες

- Ικανότητα αναζήτησης της πληροφορίας
- Συγκέντρωση προσοχής
- Κριτική σκέψη
- Ανοιχτότητα και δημιουργικότητα
- Παραγωγικότητα



Μαθησιακά Αποτελέσματα Κριτικής σκέψης

- κατανοεί τις πληροφορίες που βρίσκει από πολλαπλές πηγές
 - συγκρίνει και απορρίπτει την άχρηστη, λανθασμένη και ασυνεπή πληροφορία
 - ελέγχει και αξιολογεί την αξιοπιστία των πηγών του
 - ιεραρχεί τις χρήσιμες πληροφορίες, ανάλογα με τις προσωπικές και επαγγελματικές του αξίες, ανάγκες και επιθυμίες
-
- Σε τι βαθμό μπορούμε να το καταφέρουμε;
 - Χρειαζόμαστε την υποστήριξη κάποιου «ειδικού» για να το πετύχουμε;
 - Ποια σημεία μπορούμε να βελτιώσουμε;
 - Χρειαζόμαστε την υποστήριξη κάποιου «ειδικού» για να βελτιωθούμε;

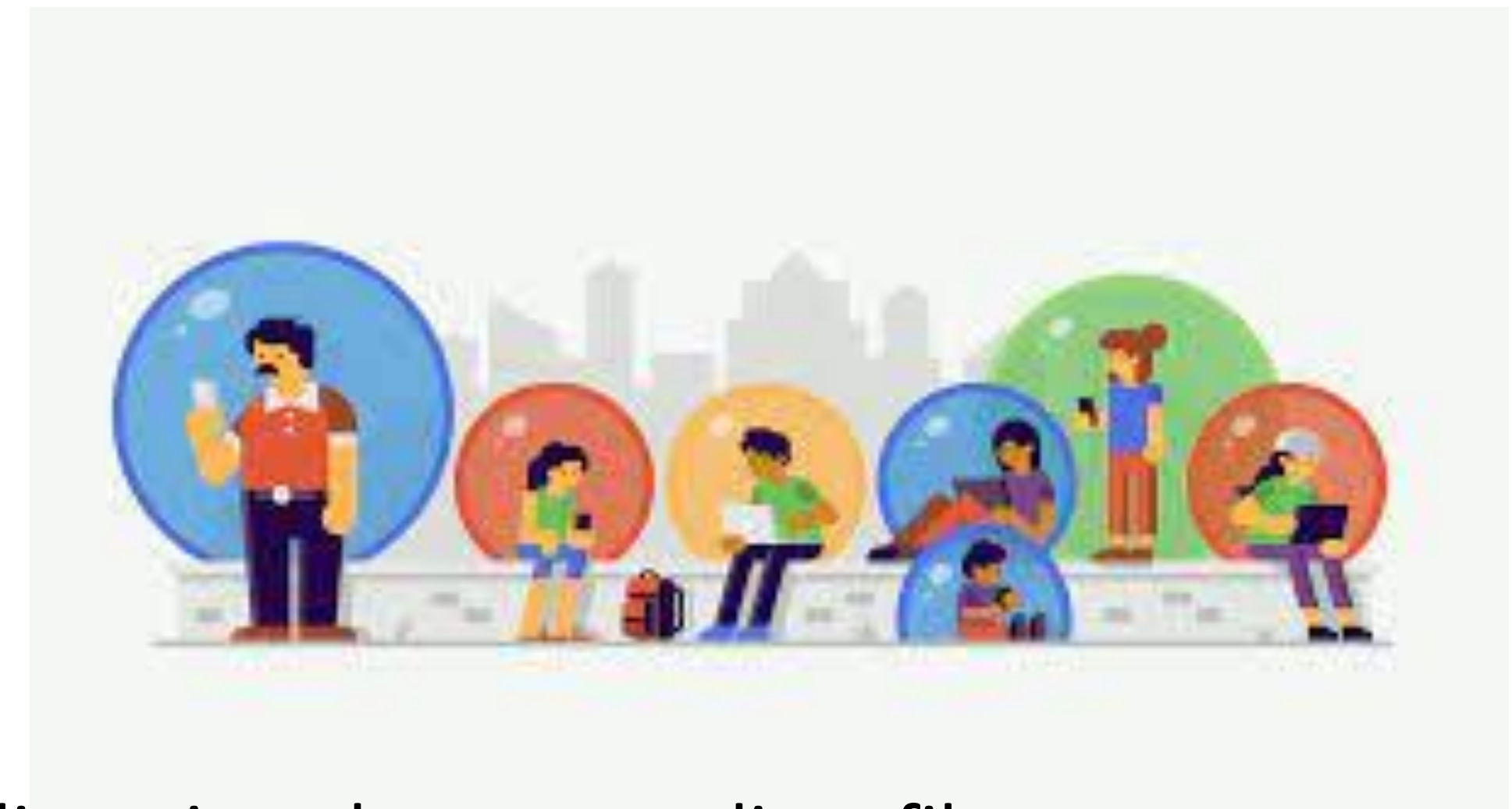
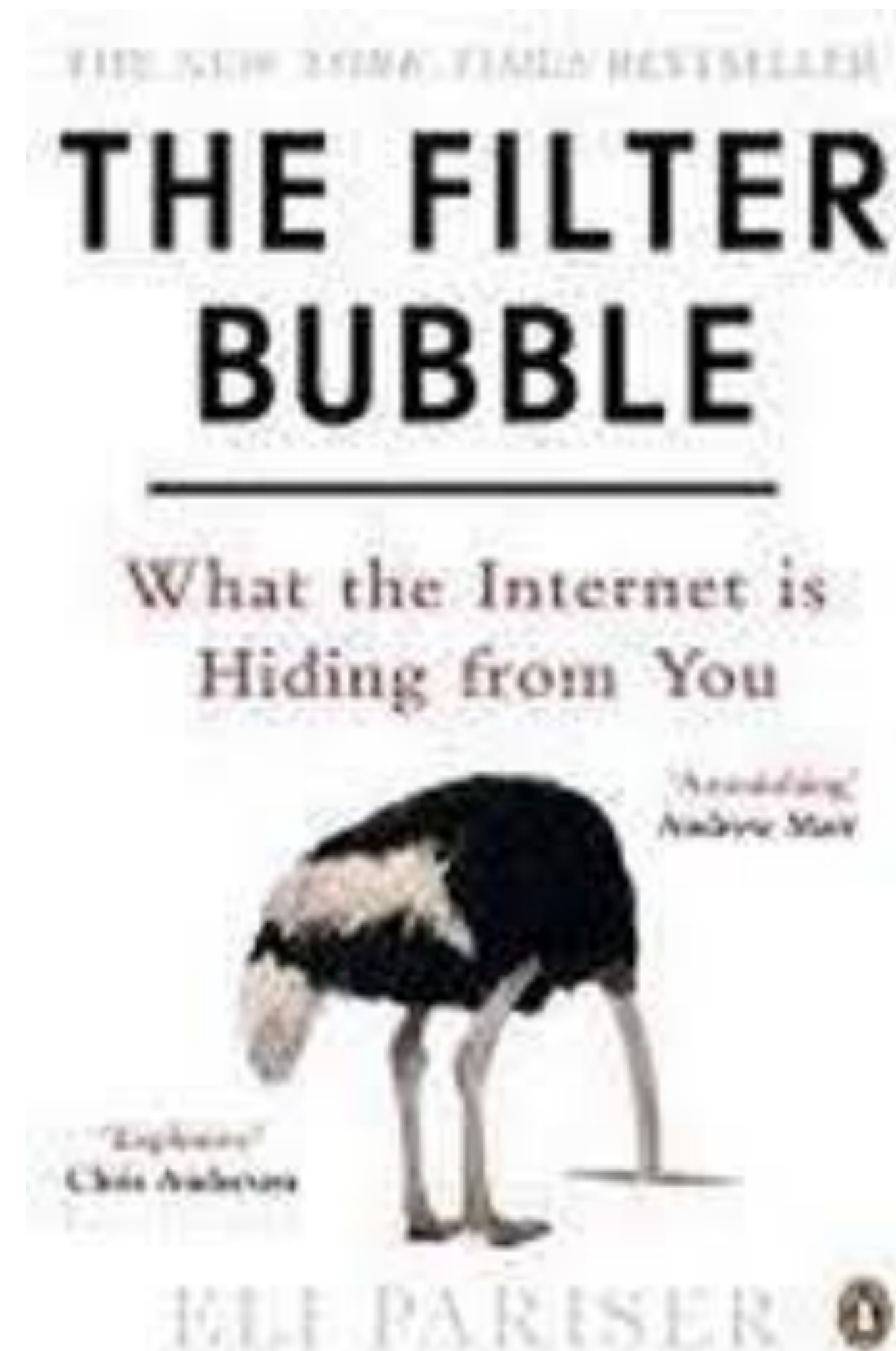
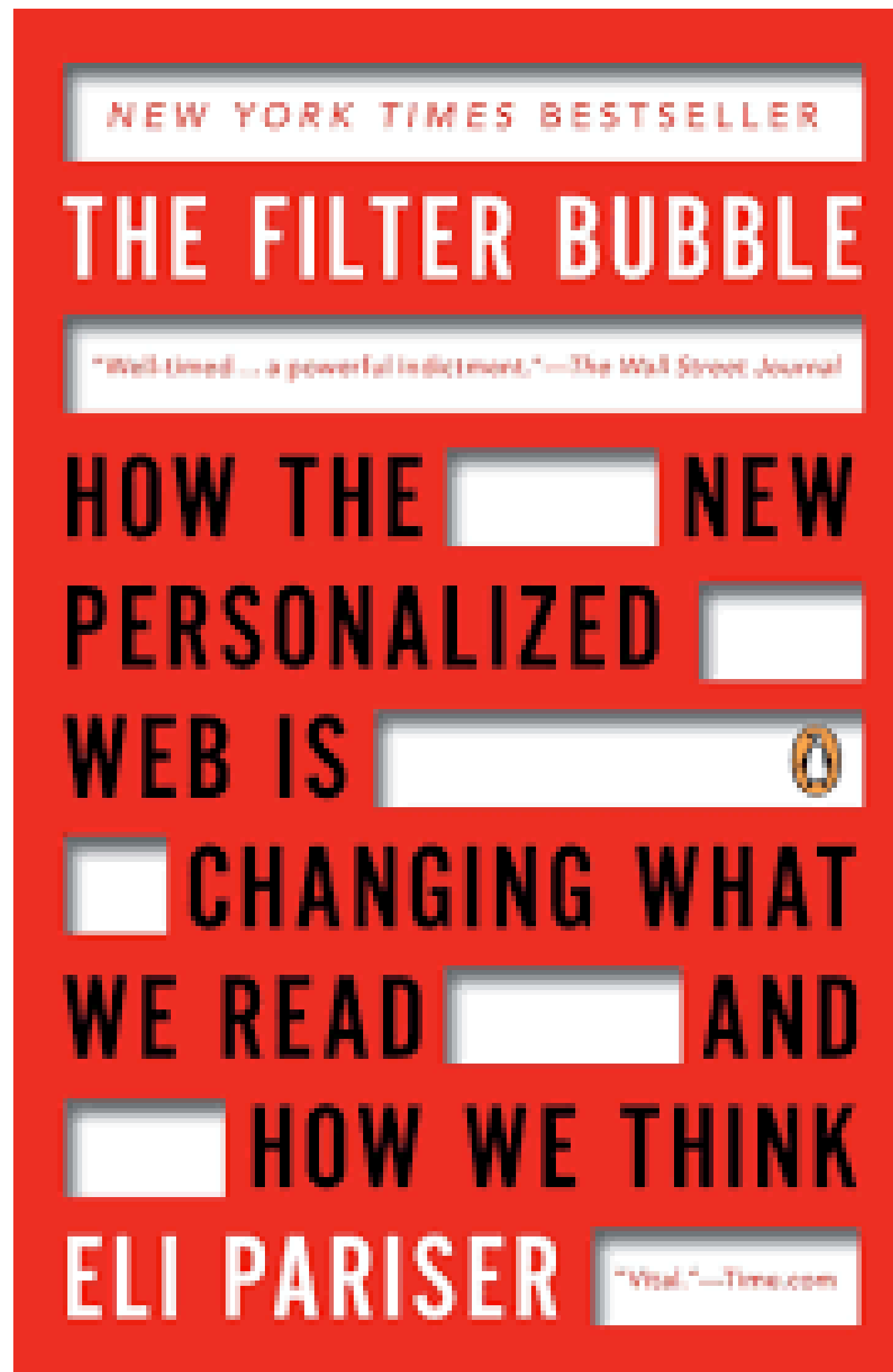
Τι σας έρχεται στο μυαλό όταν ακούτε "έλεγχος και αξιολόγηση πληροφοριών/πηγών πληροφοριών";



Έλεγχος και Αξιολόγηση Αξιοπιστίας Πηγών

- Ποιοι είναι οι «συγγραφείς/δημιουργοί» του περιεχομένου; Είναι αξιόπιστοι;
- Είναι δυνατόν η πηγή να είναι προκατειλημμένη για κάποιον λόγο;
- Εάν οι πληροφορίες διαδίδονται από έναν οργανισμό, όπως μια εφημερίδα ή μια μη κερδοσκοπική οργάνωση, είναι αξιόπιστες;
- Είναι το περιεχόμενο ουσιαστικό και υποστηρίζεται από στοιχεία;
- Πόσο επίκαιρες είναι οι πληροφορίες;
- Για έναν ιστότοπο, ποιο είναι το όνομα της διεύθυνσης;

«Πληροφορίες»



[https://www.ted.com/talks/eli pariser beware online filter bubbles?language=en](https://www.ted.com/talks/eli_pariser_beware_online_filter_bubbles?language=en)

«Πληροφορίες»



Δραστηριότητα

Γεγονός: Σύμφωνα με το Κέντρο Παραπόνων Διαδικτυακού Εγκλήματος του FBI, το 2020, 16.012 άτομα ανέφεραν ότι έπεσαν θύμα διαδικτυακής απάτης σε θέματα απασχόλησης, με απώλειες που ξεπερνούν τα 59 εκατομμύρια δολάρια. Το 2021 υπήρξε αύξηση στα εν λόγω περιστατικά λόγω της πανδημίας.

Πλαίσιο Δράσης: Εργαζόμαστε σε γραφείο διασύνδεσης υποστηρίζοντας φοιτητές/τριες και αποφοίτους. Στο πλαίσιο αυτό, λοιπόν, θέλουμε να οργανώσουμε ένα εργαστήριο με θέμα τις «ψεύτικες» αγγελίες, καθώς έχουμε παρατηρήσει πως συχνά υπάρχουν αγγελίες εργασίας στην Ελλάδα και το εξωτερικό, οι οποίες δεν ανταποκρίνονται στην πραγματικότητα.

Έχετε συναντήσει
κάποια «ψευδή»
αγγελία εργασίας;

Σε ποιο μέσο τη
συναντήσατε;

Βάσει ποιων
χαρακτηριστικών
το καταλάβατε;



Προβήκατε σε
κάποια συγκεκριμένη
ενέργεια ή το
αγνοήσατε;

Βασικά χαρακτηριστικά

Φράσεις για να τραβήξουν την προσοχή του ατόμου

Απαιτούν χρήματα για παροχή εκπαιδευτικού υλικού ή την εκκίνηση της διαδικασίας

Έλλειψη στοιχείων εργοδότη

Απαιτείται η κοινοποίηση προσωπικών δεδομένων

Anatomy of a phish: Questions to ask yourself when you receive a suspicious email

----- Forwarded message -----

From: WEBMASTER <webmaster_helpdesk@outlook.com>

Date: Wed, May 7, 2014 at 9:34 AM

Subject: Re-validate Your School Mailbox!!

To:

Why would the "Webmaster" send this? And why from an Outlook account?

Why is the To field blank and not addressed to me?



BROWN

IT HELP-DESK

Why would an official Brown email include typos and grammatical mistakes, like "I.T" instead of "IT", capitalize "Re-Validate" and have extra spaces?

For recovery and security reasons, we ask that you kindly

Re-Validate your account- <[Click Here](#)>

Ignore request if recently re-validated.

Why does this sound like a threat to get me to act quickly, without thinking about it first?

NOTE: That Failure to comply may result in the loss of your account within the next 48 hours.

Signed By Webmaster.

Maintained by the Technology Department. Copyright 2014

Who is this generic "Technology Department"?

Why is there no mention of CIS?

Why isn't a phone number provided to call with questions?

Επικεντρώνεται στο πόσα χρήματα θα αποφέρει στο άτομο

Ψεύτικοι ιστότοποι εταιρειών

Αναφέρεται σε εταιρεία, αλλά το mail δεν είναι εταιρικό

Περιέχει ένα επείγον αίτημα για ενέργεια ή πληροφορίες.

Ασαφής περιγραφή ή απαιτήσεις εργασίας



Do You Want to Make Money AND Help People at the Same Time?
We are looking for key entrepreneurial-minded people. Is that you?

✨ ✨ Hemp CBD Company now Expanding to your area! ✨ ✨

Work from home in your area! Serious inquiries only please.

✨ ✨ Do You Want to Make Money AND Help People at the Same Time? ✨ ✨

If So, Check Out Our FREE Income Opportunity!

JOIN TODAY *** NO CREDIT CARD REQUIRED *** <https://www.clkmr.com/ctfocoop/AprilJH>

✨ ✨ We are giving everyone FREE websites and a FREE business to get the word out!! ✨

Get compensated for sharing the highest quality, patented and exclusive CBD products available on the market today.

All products come with a 60 day "empty bottle" money-back guarantee!!

There are absolutely:

- NO SIGN UP FEES
- NO WEBSITE FEES
- NO INVENTORY
- NO MONTHLY QUOTAS

From: **Regina Smith** <interviewdesk.bignamecompany.regina@gmail.com>

Date: Mon, May 25, 2020 at 10:18 AM

Subject: JOB INTERVIEW

Dear Applicant,

Your resume had been reviewed by the Hiring Dept of [Big Name Company]. We believe you have the required qualifications to occupy one(1) among the listed opening positions in the company.

This is strictly online and works from home job, the working hours are flexible and you can choose to work from anywhere of your choice. payment is \$25 per hour and \$15 per hour for training. You will receive payment either weekly or bi-weekly via direct deposit or paycheck

The positions available are; Data Entry, Administrative Clerk/Assistance, Customer Service, Payroll Clerk, Executive Assistant.....

Kindly text us on this number (555) 256-5555

or email back if you are interested in proceeding further. Please email or Text our interview desk at bignamecompany.jenniferhr@gmail.com (JENNIFER CLARK) she will be the one to brief and interview you about the job and company.

Kind regards

John Allen

Τι συμβουλή/ές θα δίνετε στον εαυτό σας ή σε κάποιον άλλον για να
προστατευθείτε;



Τι «κρατάμε» από τη δραστηριότητα;

Δεν κοινοποιούμε προσωπικά δεδομένα

Ελέγχουμε την αξιοπιστία της πληροφορίας (π.χ. Email αποστολέα, περιεχόμενο μηνύματος κ.λπ.)

Είμαστε επιφυλακτικοί με τους υπερσυνδέσμους των μηνυμάτων

Διασταυρώνουμε τις πληροφορίες από άλλες πηγές (π.χ. εταιρική ιστοσελίδα, LinkedIn)

Ενημερώνουμε τον πάροχο πληροφόρησης (π.χ. ΓΔ, ιστοσελίδα ενημέρωσης κ.λπ.)

Αναφέρουμε το περιστατικό στη Διεύθυνση Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος:

<https://cyberalert.gr/apates-theseis-ergasias/>

Μαθησιακά Αποτελέσματα Κριτικής σκέψης

- κατανοεί τις πληροφορίες που βρίσκει από πολλαπλές πηγές
- συγκρίνει και απορρίπτει την άχρηστη, λανθασμένη και ασυνεπή πληροφορία
- **ελέγχει και αξιολογεί την αξιοπιστία των πηγών του**
- ιεραρχεί τις χρήσιμες πληροφορίες, ανάλογα με τις προσωπικές και επαγγελματικές του αξίες, ανάγκες και επιθυμίες

Βελτιωθήκαμε σε κάποια σημεία;