

**Διαδικτυακό Βιωματικό Εργαστήριο με θέμα:
"Δεξιότητες και Προσωπικά Χαρακτηριστικά Διαχείρισης Ζωής και Σταδιοδρομίας σε ένα κόσμο
διαρκών μεταβάσεων"**

**Εθνικό Πλαίσιο Δεξιοτήτων Διαχείρισης Ζωής και Σταδιοδρομίας
(National Life/Career Competences Framework)**

Η ομάδα του έργου

Τι είναι το Εθνικό Πλαίσιο Δεξιοτήτων Διαχείρισης Ζωής και Σταδιοδρομίας;

Ένα εργαλείο που επιχειρεί να:

οριοθετήσει το εννοιολογικό
περιεχόμενο των πέντε
δεξιοτήτων μέσω
περιγραφικών δεικτών

1

αναπτύξει συγκεκριμένα
μαθησιακά αποτελέσματα
ανά επίπεδα επάρκειας

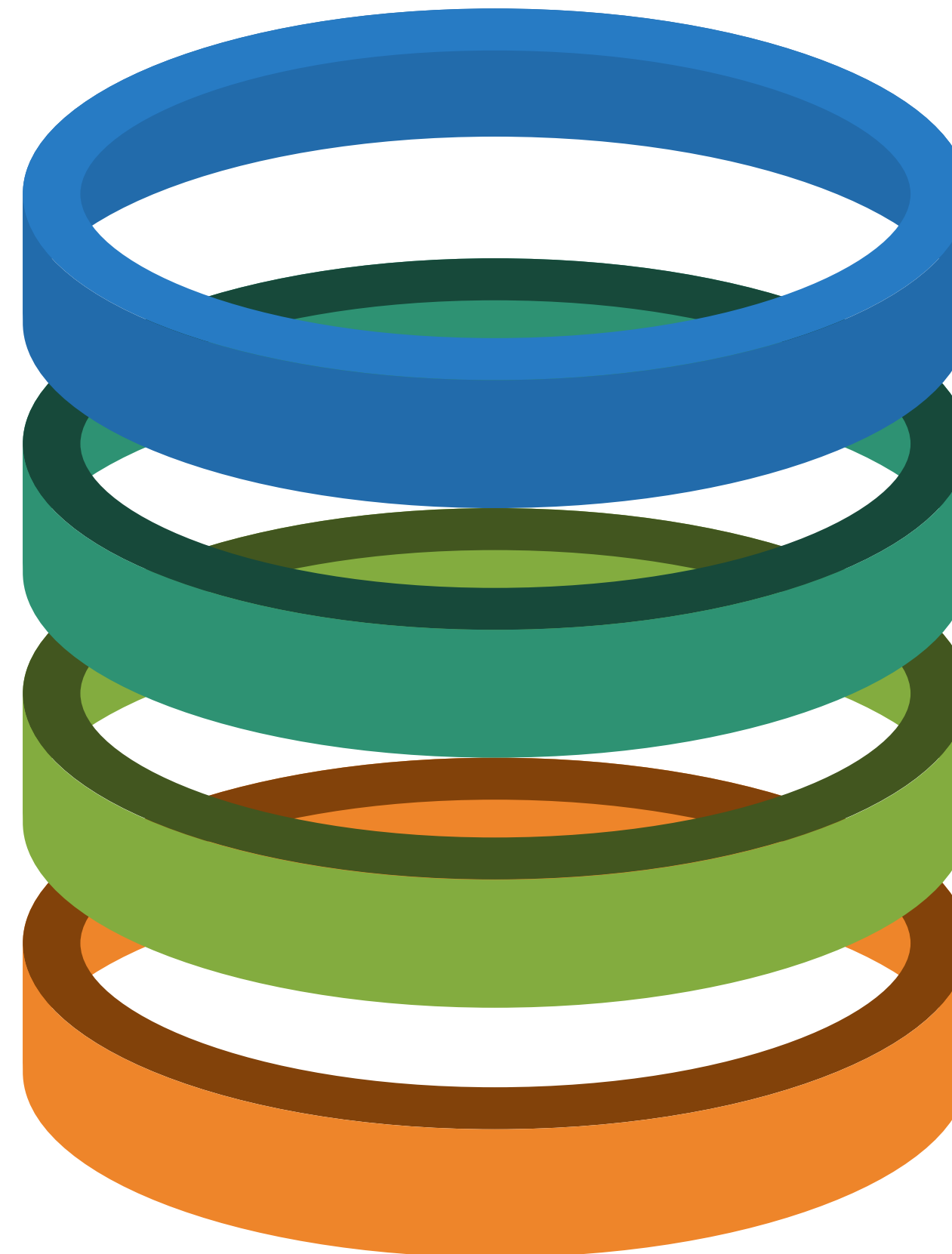
2

παρουσιάζει ενδεικτικές
δραστηριότητες ανάπτυξης και
αξιολόγησής τους*

3

4

υποστηρίζει τους
ωφελομένους μέσω πέντε
εργαλείων αυτό-αξιολόγησης.



Μεθοδολογία Ανάπτυξης Πλαισίου

1. Βιβλιογραφική ανασκόπηση για καταγραφή

- διαφόρων τυπολογιών και ορισμών δεξιοτήτων και ικανοτήτων (basic skills, soft skills, key competences, transversal or generic competences κ.λπ.)
- πολιτικών εκπαίδευσης, εργασίας και απασχόλησης που επικεντρώνονται στις ικανότητες διαχείρισης ζωής και σταδιοδρομίας
- αντίστοιχων ευρωπαϊκών και διεθνών πλαισίων για τη διαμόρφωση ενός στέρεου θεωρητικού και μεθοδολογικού υποβάθρου
- του περιεχομένου των πέντε ικανοτήτων που περιλαμβάνονται στο πλαίσιο, καθώς και των τρόπων με τους οποίους μπορεί κανείς να τις αναπτύξει και να τις αξιολογήσει

2. Σύνταξη προσχεδίου βάσει των βιβλιογραφικών ανασκοπήσεων

Μεθοδολογία Ανάπτυξης Πλαισίου

3. Διεξαγωγή εργαστηρίου (workshop) με εκπροσώπους οργανισμών χάραξης πολιτικής καθώς και επαγγελματίες από τους χώρους της εκπαίδευσης και της κατάρτισης
4. Έρευνα πεδίου σχετικά με τα μαθησιακά αποτελέσματα από διαφορετικές ομάδες χρηστών
5. Συγγραφή μαθησιακών αποτελεσμάτων για κάθε ικανότητα,
6. Σύνταξη προσχεδίου βάσει της έρευνας πεδίου και της συγγραφής των μαθησιακών αποτελεσμάτων
7. Διεξαγωγή δεύτερου εργαστηρίου (workshop) με εκπροσώπους οργανισμών χάραξης πολιτικής καθώς και επαγγελματίες από τους χώρους της εκπαίδευσης και της κατάρτισης
8. Οριστικοποίηση πλαισίου και τελική συγγραφή της μελέτης.

Περιεχόμενο Πλαισίου

Το πλαίσιο περιλαμβάνει πέντε ικανότητες που κατανέμονται σε τρεις θεματικές περιοχές και αναπτύσσονται μέσω 39 περιγραφικών δεικτών που οδηγούν σε 156 μαθησιακά αποτελέσματα. Συγκεκριμένα, η κατανομή των ικανοτήτων στις τρεις περιοχές είναι:

Περιοχές	Ικανότητες
A. Εγώ	1. Συναισθηματική νοημοσύνη. 2. Ικανότητα να μαθαίνω - μεταγνωστική ικανότητα.
B. Εγώ και οι Άλλοι	1. Επικοινωνιακές δεξιότητες (διαπροσωπική επικοινωνία και επαγγελματικές σχέσεις). 2. Ικανότητα αναζήτησης και ανάλυσης ευκαιριών εκπαίδευσης ή/και εργασίας.
Γ. Εγώ, οι Άλλοι και το Μέλλον	1. Ικανότητα σχεδιασμού σταδιοδρομίας και λήψης απόφασης.

Γιατί αναπτύχθηκε;

01

Σε μακρο-επίπεδο, το Εθνικό Πλαίσιο Δεξιοτήτων Διαχείρισης Ζωής και Σταδιοδρομίας αποτελεί την εθνική ανταπόκριση στη:

- σύσταση του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου αναφορικά με τις βασικές ικανότητες της δια βίου μάθησης και
- σύσταση του Ευρωπαϊκού Δικτύου Πολιτικής στη Δια Βίου Συμβουλευτική και τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό για τη σύσταση ενός Εθνικού Πλαισίου δεξιοτήτων διαχείρισης σταδιοδρομίας στην κάθε χώρα

02

Σε μεσο- και μικρο-επίπεδο, επιδιώκει να εγκαθιδρύσει μία «κοινή γλώσσα», για την αποτελεσματικότερη υποστήριξη ωφελούμενων και επαγγελματιών.

Π
Ο
Ι
Ο
Τ
Η
Τ
Α

Οι επιστημολογικές παραδοχές του Πλαισίου

Η Συμβουλευτική και ο Επαγγελματικός Προσανατολισμός

- αποτελούν μία μαθησιακή εμπειρία
- μετατοπίζονται από την εστίαση βασικών σημείων της ζωής του ατόμου, σε μία δια βίου προοπτική
- αναγνωρίζουν σε μεγαλύτερο βαθμό την έννοια της αυτό-διαχείρισης και αυτό-κατασκευής της σταδιοδρομίας
- επισημαίνουν τη συνδιαλλαγή εσωτερικής-ψυχολογικής και εξωτερικής-κοινωνικής πλευράς του ατόμου
- αναδεικνύουν μία κατάργηση των ορίων μεταξύ προσωπικής και επαγγελματικής ζωής.



Ο κύκλος μάθησης του Kolb

- συγκεκριμένη εμπειρία: το άτομο βιώνει ένα συγκεκριμένο γεγονός,
- αναστοχαστική παρατήρηση: το άτομο εντοπίζει συγκεκριμένα σημεία της εμπειρίας, τα επεξεργάζεται και διατυπώνει μία κριτική,
- αφηρημένη έννοια/θεωρητικοποίηση: το άτομο ερμηνεύει και κατανοεί αυτά τα σημεία της εμπειρίας του,
- ενεργός πειραματισμός: το άτομο προβαίνει σε ενέργειες εφαρμόζοντας τη μάθηση στην πράξη.



Εργαλεία Αυτοαξιολόγησης

- Η έννοια της αυτοαξιολόγησης απομακρύνεται από τη ψυχομετρική αξιολόγηση και θέτει το άτομο στο επίκεντρο της διαδικασίας ως μονάδα
- Περιλαμβάνει πέντε εργαλεία αυτό-αξιολόγησης, ένα για κάθε ικανότητα
- Αξιοποιούνται από τους ωφελούμενους
 - ατομικά ή ομαδικά
 - πριν ή/και μετά από μία συμβουλευτική/μαθησιακή διαδικασία
 - αποσκοπούν είτε στην αρχική, διαμορφωτική και τελική «αξιολόγηση»
 - συμβάλλουν στην προώθηση της αυτογνωσίας του ατόμου
 - ενημερώνουν το άτομο για τις «περιοχές» στις οποίες μπορεί να βελτιωθεί
 - υποστηρίζουν το άτομο στον σχεδιασμό μελλοντικών ενεργειών.

